

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A
MATCH (MENCARI PASANGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SDI OESAPA
TAHUN AJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan*



Risda Yunita Koro
21110067

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* (Mencari Pasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Di Uptd SDI Oesapa Tahun Ajaran 2025/2026.” Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Utama dan pembimbing anggota dan telah mengikuti ujian dan dinyatakan **LULUS** pada:

Hari / Tanggal : Senin, 27 Oktober 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I

Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:1537752653230113

Pembimbing II

Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd
NUPTK:1563742643139343

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd
NUPTK:1537752653230113

LEMBARAN PENGESAHAN

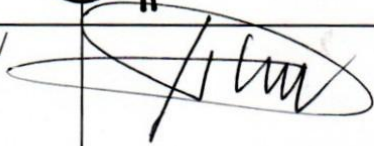
Judul : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* (Mencari Pasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Di UPTD SDI Oesapa Tahun Ajaran 2025/2026.

Nama : Risda Yunita Koro

Nim : 21110067

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda Tangan
Drs. Lukas Manu, M.Pd	Penguji Utama	
Dra. Lintje H. Pellu., M.Si., Ph.D	Penguji Anggota	
Dina A. Natonis S. Pd, M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing I	
Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd	Penguji anggota/ Pembimbing II	

MENGETAHUI



Dekan FKIP

Dra. Aggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK: 157746647230103

Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi


Dina A. Natonis S. Pd, M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

Tanggal Ujian : 27 Oktober 2025

Tanggal Yudisium : 27 Oktober 2025

MOTO

**“JANGANLAH HENDAKNYA KAMU KUATIR TENTANG APAPUN
JUGA, TETAPI NYATAKANLAH DALAM SEGALA HAL
KEINGINANMU KEPADA ALLAH DALAM DOA DAN PERMOHONAN
DENGAN UCAPAN SYUKUR”**

(FILIPPI 4:6)

ABSTRAK

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* (MENCARI PASANGAN) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI UPTD SDI OESAPA TAHUN AJARAN 2025/2026

Koro. R)*

Natonis. D)* *

Pabala. P) **

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebagian guru PAK yang masih menggunakan model konvensional dan menulis di papan tulis yang tidak melibatkan peserta didik secara aktif, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa berdasarkan fakta di atas maka diperlukan model pembelajaran yang menarik salah satu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih aktif yaitu model pembelajaran *make a match*. Model *make a match* merupakan proses pelajaran dimana siswa belajar sambil bermain menggunakan cara siswa mencocokkan kartu tentang topik pembelajaran yang menyenangkan. Berdasarkan latar belakang masalah peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *make a match* terhadap hasil belajar siswa Pendidikan Agama Kristen di UPTD SDI Oesapa, Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V pada UPTD SDI Oesapa yang berjumlah 87 siswa, dengan sampel yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas V C sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas V D sebagai kelas kontrol dengan masing-masing kelas berjumlah 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang mengukur kemampuan kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran *make a match* dan siswa dengan penerapan model konvensional. Hal ini dibuktikan oleh hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan $T_{hitung} = 25,9$, $T_{tabel} = 1,685$, taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Berdasarkan perhitungan di atas maka diketahui nilai $T_{hitung} = 25,9$ dan $T_{tabel} = 1,685$ dengan demikian maka $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $25,9 > 1,685$ sesuai dengan kriteria pengujian yaitu jika $T_{hitung} \geq T_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas V di UPTD SDI Oesapa

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Make A Match*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Kristen.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa telah melimpahkan dan rahmatNya sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Judul "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* (Mencari Pasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Di UPTD SDI Oesapa Tahun Ajaran 2025/2026" sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di bidang Ilmu Pendidikan Teologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari peran atau bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberi izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1, Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dan Penasehat Akademik yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.

4. Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah meluangkan begitu banyak waktu untuk membimbing penulis dengan berbagai sumbangan, baik itu ide, masukan dan nasehat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Lukas Manu, M.Pd. selaku penguji utama dan Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D selaku penguji II yang sudah memberikan kritik dan saran serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh Staf Dosen FKIP UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama dibangku pendidikan.
7. Kepala Sekolah Ibu Rada Peda, S.Pd dan Guru pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekert Ibu Rita A Dusi, S.Pd serta siswa /I kelas V C dan V D di UPTD SDI Oesapa yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian hingga selesai.
8. Ayah tercinta Andreas Koro, dan Ibunda Mariati Rihi, yang selalu memberikan motivasi berupa materi dan Doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Kakak dan adik tersayang Dominggus Koro, Recvan Koro, Mauren Koro, Novi Koro yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan Ingbet, Imelo, Tivan, Ambu yang sudah sama-sama berjuang dari semester satu sampai saat ini.
11. Yonatan Patris Faofeto, seseorang. yang sudah hadir dalam hidup penulis, yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan dan motivasi bagi saya selama proses penyusunan skripsi ini.

12. Teman-teman kost, Miss Nina, Raja, ka Putra, ka Meli, adik Naldo yang selalu mendukung penulis.

Penulis menyadari bahawa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat megharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhri kata penulis mengucapkan terimakasih

Kupang, 27 Oktober 2025

Penulis

Risda Yunita Koro

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan persembahkan kepada:

1. Yesus Kristus sang pemilik kehidupan yang telah memberikan hikmat dan kemampuan, kekuatan, ketekunan, sehingga penulis dari awal sampai akhir dapat menyelesaikan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dengan baik.
2. Ayah tercinta Andreas Koro dan ibunda tercinta Mariati Rihi yang telah mendukung dan membesarkan, membiayai studi.
3. Almamater Tercinta yang sudah mendidik dan mengajar, memberi kesempatan meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta menimbah ilmu Pengetahuan.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risda Yunita Koro

Nim : 21110067

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Jl. Kolley 1 Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* (Mencari Pasangan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Kristen Di UPTD SDI Oesapa Tahun Ajaran 2025/2026.”** Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan gelar yang sudah di berikan dan akibat hukum lainnya.

Kupang, Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Risda Yunita Koro

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	ix
SURAT PERNYATAAN	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	10
2.2 Hasil Belajar	14
2.3 Kerangka Berpikir	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25

2.5 Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Definisi Operasional Variabel.....	29
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
3.3 Metode Penelitian.....	30
3.4 Populasi dan Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	35
4.2 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan.....	48
5.2 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Variabel Aspek dan Indikator	29
2. Tabel 3.3 Desain penelitian eksperimen semu.....	32
3. Tabel 4.1 Data hasil <i>post-tes</i> kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	38
4. Tabel.4.2 Data nilai post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen	39
Tabel. 4.3 Data nilai post-test kelas kontrol dan kelas eksperimen	