

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN PLATFORM QUIZIZ SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERDASARKAN PERSPEKTIF GURU DAN SISWA DI SMA KRISTEN KAPAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Loppies I)*

Natonis A D)**

Pellu H L)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa proses evaluasi pembelajaran di SMA Kristen Kapan masih didominasi oleh metode konvensional seperti tes tertulis dan lisan yang cenderung membosankan serta kurang menarik minat siswa. Sementara itu, perkembangan teknologi digital telah menghadirkan berbagai media pembelajaran interaktif, salah satunya adalah platform *Quizizz* yang memungkinkan kegiatan evaluasi dilakukan secara daring dengan tampilan menarik dan umpan balik otomatis. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis penggunaan *Quizizz* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Kristen Kapan. Rumusan masalah penelitian ini meliputi: (1) bagaimana penggunaan platform *Quizizz* dalam proses evaluasi pembelajaran, (2) bagaimana perspektif guru terhadap penggunaan *Quizizz*, dan (3) bagaimana perspektif siswa terhadap penggunaan *Quizizz*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kolaboratif antara guru dan peneliti. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi, kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi menggunakan *Quizizz* mencakup lima indikator utama: siswa masuk ke laman *Quizizz*, memasukkan kode kuis, menuliskan nama, mengerjakan soal dengan memanfaatkan fitur yang tersedia, dan melihat hasil kuis. Rata-rata hasil belajar siswa mencapai 81,29. Dari perspektif guru, *Quizizz* dinilai praktis, efisien, dan mampu meningkatkan partisipasi siswa, sementara dari perspektif siswa, penggunaannya dianggap menyenangkan, memotivasi, dan lebih menarik dibandingkan metode konvensional. Dengan demikian, *Quizizz* dapat dijadikan alternatif media evaluasi pembelajaran yang efektif, inovatif, dan interaktif, meskipun penggunaannya perlu didukung oleh jaringan internet dan perangkat yang memadai.

Kata kunci: *Quizizz*, evaluasi pembelajaran, dan Pendidikan Agama Kristen
Pembimbing (**)
Penulis (*)

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE USE YHE QUIZIZZ PLATFORM AS AN EVALUATION TOOL FOR CHRISTIAN RELIGIUS EDUCATION LEARNING BASED ON THE PERSPECTIVES OF TEACHERS AND STUDENTS AT CHRISTIAN HIGH SCHOOLS IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR

Loppies I)*

Natonis A D)**

Pellu H L)**

This research is motivated by the fact that the learning evaluation process at Kapan Christian High School is still dominated by conventional methods such as written and oral tests, which tend to be boring and uninteresting for students. Meanwhile, advances in digital technology have provided various interactive learning media, one of which is the Quizizz platform, which allows for bold evaluation activities with an attractive interface and automated feedback. Based on these conditions, this study was conducted to analyze the use of Quizizz as a learning evaluation tool in Christian Religious Education at Kapan Christian High School. The research questions include: (1) how the Quizizz platform is used in the learning evaluation process, (2) what are the teachers' perspectives on the use of Quizizz, and (3) what are the students' perspectives on the use of Quizizz. This study used a collaborative experimental method between teachers and researchers. Data were collected through interviews and observations, then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research results showed that the evaluation using Quizizz covered five main indicators: students logging into the Quizizz page, entering the quiz code, writing their name, working on questions using the available features, and viewing quiz results. The average student learning outcome reached 81.29. From the teacher's perspective, Quizizz was deemed practical, efficient, and able to increase student participation. Meanwhile, from the student's perspective, its use was considered fun, motivating, and more engaging than conventional methods. Thus, Quizizz can be used as an alternative, effective, innovative, and interactive learning evaluation medium, although its use requires adequate internet connection and devices.

Keywords: Quizizz, learning evaluation, Christian Religious Education.
Pembimbing (**)
Penulis (*)