

**ANALISIS PENGGUNAAN PLATFORM QUIZIZ SEBAGAI
ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN BERDASARKAN PERSPEKTIF GURU DAN SISWA
DI SMA KRISTEN KAPAN
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**



IMENUELA LOPPIES

21110019

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2025

LEMBARAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Platform *Quiziz* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Perspektif Guru dan Siswa di SMA Kristen Kapan Tahun Pelajaran 2025/2026” Telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing Utama dan pembimbing anggota dan telah mengikuti ujian dan dinyatakan **LULUS** pada:

Hari/Tanggal : Senin, 20 Oktober 2025

MENYETUJUI

Pembimbing Utama

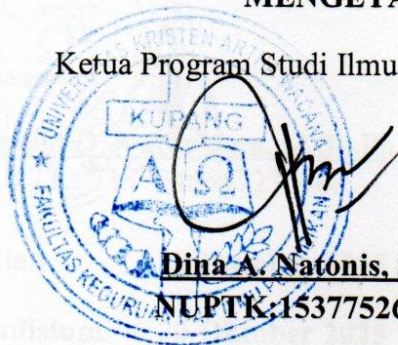
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

Pembimbing Anggota

Pdt. Dra. Lintje H. Pellu, M.Si., Ph.D
NUPTK: 4435741642230073

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd
NUPTK: 1537752653230113

LEMBAR PENGESAHAN

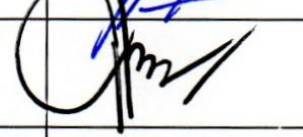
Judul : Analisis Penggunaan Platform *Quiziz* Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Perspektif Guru dan Siswa di SMA Kristen Kapan Tahun Pelajaran 2025/2026

Nama : Imenuela Loppies

NIM : 21110019

Program Studi : Ilmu Pendidikan Teologi

Dewan Penguji

Nama Dosen	Status	Tanda Tangan
Drs. Poho Pabala, M.Si	Penguji Utama	
Drs. Martinus Metboki, M.Si	Penguji Anggota 1	
Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota 2/ Pembimbing Utama	
Dra. Lintje H. Peilu, M.Si., Ph.D	Penguji Anggota 3/ Pembimbing Anggota	

MENGETAHUI



(Dra. Anggreni D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D)
NUPTK. 7137746647230103

Ketua Program Studi
Ilmu Pendidikan Teologi



(Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd)
NUPTK. 1537752653230113

Tanggal Ujian : 20 Oktober 2025

Tanggal Yudisium : 20 Oktober 2025

Motto

Jalan deng Tetemanis

ABSTRAK

ANALISIS PENGGUNAAN PLATFORM QUIZIZ SEBAGAI ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN BERDASARKAN PERSPEKTIF GURU DAN SISWA DI SMA KRISTEN KAPAN TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Loppies I)*

Natonis A D)**

Pellu H L)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa proses evaluasi pembelajaran di SMA Kristen Kapan masih didominasi oleh metode konvensional seperti tes tertulis dan lisan yang cenderung membosankan serta kurang menarik minat siswa. Sementara itu, perkembangan teknologi digital telah menghadirkan berbagai media pembelajaran interaktif, salah satunya adalah platform *Quizizz* yang memungkinkan kegiatan evaluasi dilakukan secara daring dengan tampilan menarik dan umpan balik otomatis. Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis penggunaan *Quizizz* sebagai alat evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Kristen Kapan. Rumusan masalah penelitian ini meliputi: (1) bagaimana penggunaan platform *Quizizz* dalam proses evaluasi pembelajaran, (2) bagaimana perspektif guru terhadap penggunaan *Quizizz*, dan (3) bagaimana perspektif siswa terhadap penggunaan *Quizizz*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen kolaboratif antara guru dan peneliti. Data dikumpulkan melalui wawancara dan observasi, kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan evaluasi menggunakan *Quizizz* mencakup lima indikator utama: siswa masuk ke laman *Quizizz*, memasukkan kode kuis, menuliskan nama, mengerjakan soal dengan memanfaatkan fitur yang tersedia, dan melihat hasil kuis. Rata-rata hasil belajar siswa mencapai 81,29. Dari perspektif guru, *Quizizz* dinilai praktis, efisien, dan mampu meningkatkan partisipasi siswa, sementara dari perspektif siswa, penggunaannya dianggap menyenangkan, memotivasi, dan lebih menarik dibandingkan metode konvensional. Dengan demikian, *Quizizz* dapat dijadikan alternatif media evaluasi pembelajaran yang efektif, inovatif, dan interaktif, meskipun penggunaannya perlu didukung oleh jaringan internet dan perangkat yang memadai.

Kata kunci: *Quizizz*, evaluasi pembelajaran, dan Pendidikan Agama Kristen
Pembimbing (**)
Penulis (*)

ABSTRACT

ANALYSIS OF THE USE OF THE QUIZIZZ PLATFORM AS AN EVALUATION TOOL FOR CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION LEARNING BASED ON THE PERSPECTIVES OF TEACHERS AND STUDENTS AT CHRISTIAN HIGH SCHOOLS IN THE 2025/2026 ACADEMIC YEAR

Loppies I)*

Natonis A D)**

Pellu H L)**

This research is motivated by the fact that the learning evaluation process at Kapan Christian High School is still dominated by conventional methods such as written and oral tests, which tend to be boring and uninteresting for students. Meanwhile, advances in digital technology have provided various interactive learning media, one of which is the Quizizz platform, which allows for bold evaluation activities with an attractive interface and automated feedback. Based on these conditions, this study was conducted to analyze the use of Quizizz as a learning evaluation tool in Christian Religious Education at Kapan Christian High School. The research questions include: (1) how the Quizizz platform is used in the learning evaluation process, (2) what are the teachers' perspectives on the use of Quizizz, and (3) what are the students' perspectives on the use of Quizizz. This study used a collaborative experimental method between teachers and researchers. Data were collected through interviews and observations, then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The research results showed that the evaluation using Quizizz covered five main indicators: students logging into the Quizizz page, entering the quiz code, writing their name, working on questions using the available features, and viewing quiz results. The average student learning outcome reached 81.29. From the teacher's perspective, Quizizz was deemed practical, efficient, and able to increase student participation. Meanwhile, from the student's perspective, its use was considered fun, motivating, and more engaging than conventional methods. Thus, Quizizz can be used as an alternative, effective, innovative, and interactive learning evaluation medium, although its use requires adequate internet connection and devices.

Keywords: Quizizz, learning evaluation, Christian Religious Education.

Pembimbing (**)

Penulis (*)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Platform Quiziz Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen berdasarkan Perspektif Guru dan Siswa di SMA Kristen Kapan Tahun Pelajaran 2025/2026”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Ilmu Pendidikan Teologi. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, doa, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, M.T, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di jenjang perguruan tinggi.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si.,Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam proses studi.
3. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi
4. Dina A. Natonis, S.Pd.,M.Pd dan Pdt. Lintje H. Pellu, M.Si.,Ph.D, selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
5. Drs. Poho Pabala, M.Pd selaku penguji utaman Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku dosen penguji II yang sudah memberikan kritik dan saran serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh staf dosen Ilmu Pendidikan Teologi UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama penulis menempuh pendidikan.
7. Yerfiana A. D. Boimau, S.Pd.,M.AP, selaku Kepala Sekolah SMAS Kristen Kapan yang telah memberikan ijin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu Guru serta siswa-siswi SMAS Kristen Kapan yang telah menyediakan waktu dan kerjasama selama penelitian berlangsung.

9. Bapak Abdon E. A. Loppies dan Ibu Helmia W. Rimalay yang telah memberikan kasih sayang dan doa yang selalu menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis
10. Bapak Kefi dan Ma Obe, Bobu dan Talya yang telah memberikan doa dan dukungan dukungan dan doa yang tulus dalam setiap langkah penulis
11. Adik-adik tercinta, Cocie, Ike, Ade, dan Jojo yang telah semangat dan keceriaan yang selalu menguatkan penulis.
12. Sahabat dan Teman-teman. Tivan, Ka Ing, Risda, Ambu, Ke, Yang telah memberikan dukungan dan kebersamaan yang membuat perjalanan penulis lebih indah.
13. Teman-teman BEPITEG21 yang menjadi sahabat selama penulis mengenyam pendidikan di UKAW Kupang

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik, saran, pendapat, dan masukan yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan karya di lain waktu. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Kristen melalui pemanfaatan teknologi digital.

Kupang, 20 Oktober 2025

Penulis

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segalanya
2. Bapa Abdon E. A. Loppies dan Ibu Helmia Wati Rimalay yang tak pernah berhenti mendoakan dan mempercayaku
3. Keluarga besar yang selalu menjadi tempat pulang paling nyaman
4. Universitas Kristen Artha Wacana Kupang tercinta

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imenuela Loppies
NIM : 21110019
Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi
Alamat : Belakang STIM

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul “Analisis Penggunaan Platform *Quiziz* sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran berdasarkan Pespektif Guru dan Perspektif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMA Kristen Kapan Tahun Pelajaran 2025/2026”, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dan gelar yang sudah diberikan dan akibat hukum lainnya.

Kupang, Oktober 2025

Yang membuat pernyataan



Imenuela Loppies

DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Lembar persetujuan	iii
Halaman Motto	iv
Abstrak.....	v
Abstract	vi
Kata pengantar.....	vii
Ucapan terimakasih	ix
Daftar isi.....	x
Daftar table.....	xii
Daftar lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi masalah	6
1.3. Batasan masalah.....	7
1.4. Rumusan masalah	7
1.5. Tujuan penelitian.....	7
1.6. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Evaluasi Pembelajaran	10
2.2. Quizizz.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Definisi Operasional Konsep	30
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3. Populasi dan Sampel	32
3.4. Tahapan dan Rancangan Penelitian	32
3.5. Metode Penelitian	36
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.7. Teknik Analisi Data	40
BAB IV Hasil dan Pembahasan	43

4.1. Pemaparan Data Hasil Penelitian	43
4.1.1. Penggunaan platform <i>Quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran di SMAS Kristen Kapan	43
4.1.2. Perspektif guru terhadap penggunaan <i>Quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran	51
4.1.3. Perspektif siswa terhadap penggunaan <i>Quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran	55
4.2. Pembahasan Penelitian.....	58
4.2.1. Penggunaan platform <i>Quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran di SMAS Kristen Kapan	58
4.2.2. Perspektif guru terhadap penggunaan <i>Quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran	63
4.2.3. Perspektif siswa terhadap penggunaan <i>Quizizz</i> sebagai alat evaluasi pembelajaran	67
BAB V PENUTUP	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional Konsep	30
Tabel 4.1. Hasil Observasi	43
Tabel 4.2. Rekapitulasi jawaban wawancara siswa	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Lengkap SMA Kristen Kapan.....	79
Lampiran 2 Data Pendidik SMA Kristen Kapan	80
Lampiran 3 Data Peserta Didik SMA Kristen Kapan	82
Lampiran 4 Sarana dan prasarana SMA Kristen Kapan	83
Lampiran 5 Hasil Evaluasi Pembelajaran	84
Lampiran 6 Tabulasi hasil wawancara siswa.....	86
Lampiran 7 Daftar Nama Subjek Penelitian	88
Lampiran 8 Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 9 Dokumentasi	93