

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Peningkatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta. 2018
- Ahmad, I. F. (2020). Alternative Assessment in Distance Learning Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7 (1)(ISSN : 2354-7960 E-ISSN : 2528-5793), 195–222.
- Abdul Azis Wahab & Sapriya.(2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: CVAlfabeta
- Adi Wijaya.(2010). *Menganalisis Prilaku*. Bandung: Pustaka Belajar Mandiri
- Arga, H. S. P., Nurfurqon, F. F., & Nurani, R. Z. (2020). Improvement Of Creative Thinking Ability Of Elementary Teacher Education Students In Utilizing Traditional Games In Social Studies Learning. *Mimbar Sekolah Dasar*, 7(2), 235–250.
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Terj. Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga
- Abdul Rohmat, 2014 *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Rangkaian Listrik Di Smk Negeri 1 Cimahi Universitas Pendidikan Indonesia*
- Amir dalam Rhaudahtul Jannah Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar ; *Jurnal Penelitian Guru Indonesia* Published: Jun 18, 2023
- Airasian, P. W., Cruikshank, K., & Mayer, R. E. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Pustaka Pelajar.
- Afif, A. (2019). Hubungan antara kontrol diri dengan pembelian Impulsif Produk kuliner online pada mahasiswa di Yogyakarta. Skripsi. (tidak diterbitkan) Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Beo Dey, W. F., & Magnus Rea, A. (2023). Kompetensi Digital Psikomotorik Siswa Sma Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi. *Syntax Literate ; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8(4), 2489–2498. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v8i4.11630>
- Bender, W. N. (2012). *Project-based learning: Differentiating instruction for the 21st century*. Thousand Oaks, CA: Corwin.

Daryanto dan Raharjo Muljo. Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Gava Media 2012.

[Dian Novita Rohmatin](#) Penerapan Model Pembelajaran Pengajuan Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Published 1 November 2014

Dudung, A. (2018). Penilaian Psikomotor. *Karima*, 1–220.

Fathurrohman, Muhammad. 2016. Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013 Strategi Alternatif Pembelajaran di Era Global. Yogyakarta: Kalimedia.

Fajrianthi.(2016). Pengembangan Tes Berpikir Kritis Dengan Pendekatan Item Response Thory (Dalam Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan). Online: [Http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Ipep](http://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Ipep)

Fisher,A.(2008).Berpikir Kritis Sebuah Pengantar.Jakarta Erlangga.

Hallatu, Y. A., Prasetyo, K., & Haidar, A. (2017).Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah BPD IHA Tentang Konflik. Jurnal Penelitian Pendidikan , 34(2), 183-190

Harmin, M., & Toth, M. (2012). Pembelajaran aktif yang menginspirasi: Buku pegangan lengkap untuk guru masa kini. (Terjemahan Bethari Anissa Ismayasari). Alexandria, VA: ASCD.

Hosnan,M.( 2014) Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran Abad 21. Jakarta: Ghalia Indonesia

Kemendikbud. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning). Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Penjaminan Mutu Pendidikan.

Kemendikbud peraturan menteri no 8 tahun (2024) Tentang Standar isi Pendidikan dan Ruang Lingkup Materi Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah

Lestari,S.2018.Peran Teknologi dalam Pendidikan diEra Globalisasi.*Edureligia jurnalPendidikanAgamaIslam*,2(2),94–100.

Puspita, V., & Dewi, I. P. 2021. Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SekolahD asar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 86–96.

Prihatni, Kumaidi, dan MundilartoJurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan; Volume 20, Nomor 1, Juni 2016

Prastowo, A. (2016). Implikasi Kinerja Otak Terhadap Pembelajaran Psikomotorik DiSd/Mi. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 195–212.

- Rachmawati, F., & Rohaeti, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (hal. 12-15). *Jurnal Pendidikan Inovati*
- Rithaudin, A., & Sari, I. P. T. P. (2019). Analisis pembelajaran aspek kognitif materi pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sma/smk di daerah istimewa yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*.  
<https://doi.org/10.21831/jpji.v15i1.25490>
- Stella Cottrell (2005) Critical thinking skills developing effective analysis and argument An edition of Critical thinking skills
- Senduk, Safir (2009). Mengelola Keuangan Keluarga. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Santoso, T. D. P. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Penguat Audio Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMKN 1 Adiwerna. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 276-287.
- Susanto, FS, & Airlanda, GS (2023). Efektivitas Model *Problem Based Learning* dan *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPAS. *Jurnal Basicedu* , 7 (6), 3646–3653
- Trianto Ibnu Badar Al-Tabany Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual, Prenada Media, 2017 ISBN6021186052, 9786021186053
- M cholid mawardi. 2018 analisis faktor-faktor penyebab terjadinya kredit bermasalah (studi pada perusahaan perbankan yang terdaftar di bursa prode 2015-2017) *jurnal ilmia rised akuntansi*. Vol 7.no 1 agustus 1, 2018
- Nur Eka Agusti Kurdaningsih I Gusti Made 2024 Implementasi Pendekatan CRT untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMPN 13 Madiun *PENDIPA Journal of Science Education* 8(2):126-130
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen. Bandung: Rosda Karya
- Widiasworo. (2016). [Judul Buku/Artikel] (hal. 189). [Nama Penerbit].
- Wibawanto, Wandah. (2017). Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif. Jawa Timur : Cerdas Ulet Kreatif.
- Wijaya, Cece. 2010. Pendidikan Remedial. Bandung: Remaja Rosdakarya.