

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang sudah dilakukan yaitu proses pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa yang terbukti pada hasil selama proses pembelajaran berlangsung tercermin dari hasil indikator berpikir kritis siswa pada tiap pertemuan yang mengalami peningkatan secara individu dan kelompok. Kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I diterapkan secara berkelompok dengan membuat mini buku, siklus II diterapkan dengan media visual menonton video penyaliban Tuhan Yesus dan melanjutkan proyek mini buku. Setiap siklus I dan II terdiri dari dua pertemuan dengan klasifikasi cukup dan sangat baik. Dengan kategori cukup, persentase kemampuan berpikir kritis sebesar 60,71% pada siklus I, lalu meningkat pada siklus II yaitu 97,44% dengan kategori sangat baik, dengan selisih peningkatan siklus I ke siklus II sebanyak 39,29% . Dapat diketahui bahwa terdapat peningkatan indikator berpikir kritis siswa pada setiap siklus. Dari hasil yang digambarkan di atas, implikasi dari penelitian ini terlihat bahwa penggunaan model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai kepala sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi kepada guru supaya dapat meningkatkan kemampuan mengajarnya dengan menggunakan berbagai model pembelajaran supaya dapat memunculkan proses pembelajaran yang menarik.

2. Bagi Guru Mata Pelajaran

Untuk guru mata pelajaran agar selalu semangat dalam proses mengajarnya dengan menggunakan model pembelajaran yang cocok serta menarik dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi Siswa

Untuk para siswa sebaiknya lebih tertib lagi saat mengikuti proses pembelajaran. Supaya pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan maksimal.