

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS  
PROYEK UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA  
KRISTEN DI SMP NEGERI SATAP MNESATBUBUK,  
KECAMATAN POLEN, KABUPATEN TIMOR TENGAH  
SELATAN TAHUN AJARAN 2024/2025**

**SKRIPSI**

*Diajukan Sebagai Salah Satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**OLEH:**

**KARIN SWILING NOMENI  
NIM: 21110014**

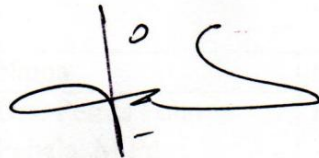
**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA  
KUPANG  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Di SMP Negeri Satap Mnesatbubuk, Kecamatan Polen, Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Ajaran 2024/2025.” telah diperiksa oleh dosen pembimbing Utama dan pembimbing anggota dan telah mengikuti ujian dan dinyatakan Lulus pada: Hari/Tanggal : Senin, 10 November 2025

### MENYETUJUI

Pembimbing I



**Drs. Lukas Manu, M.Pd**  
NUPTK:8435740641130052

Pembimbing II



**Drs. Martinus Metboki, M.Si**  
NUPTK:2944741642130152

### MENGETAHUI

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi



**Dina A. Natonis, S.Pd, M.Pd**  
NUPTK:1537752653230113

## LEMBARAN PENGESAHAN

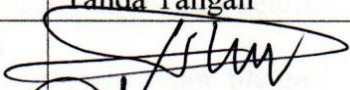
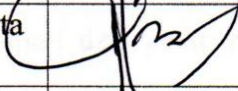
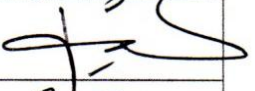
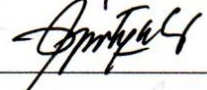
**Judul** : Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Di SMP Negeri Satap Mnesatbubuk, Kecamatan Polen, Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Ajaran 2024/2025.

**Nama** : Karin Swiling Nomeni

**NIM** : 21110014

**Program Studi** : Ilmu Pendidikan Teologi

## DEWAN PENGUJI

| NO | Nama                          | Status                            | Tanda Tangan                                                                          |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd | Penguji Utama                     |    |
| 2. | Dina A. Natonis S. Pd, M.Pd   | Penguji Anggota                   |   |
| 3. | Drs. Lukas Manu, M.Pd         | Penguji anggota/<br>Pembimbing I  |  |
| 4. | Drs. Martinus Metboki, M.Si   | Penguji anggota/<br>Pembimbing II |  |

## MENGETAHUI



**Dekan FKIP**

**Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D**

**NUPTK : 7157746647230103**

**Ketua Program Studi IPT**



**Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd**

**NUPTK:1537752653230113**

Tanggal Ujian : 10 November 2025  
Tanggal Yudisium : 10 November 2025

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karin S. Nomeni

Nim : 21110014

Prodi : Ilmu Pendidikan Teologi

Alamat : Jl. Kolley Oesapa

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dengan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Di Smp Negeri Satap Mnesatbubuk, Kecamatan Polen, Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Ajaran 2024/2025.”** Saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh, atau sebagian besar karya orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi, saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dari gelar yang sudah di berikan dan akibat hukum lainnya.

Kupang, 10 November 2025



Penulis

Karin S. Nomeni

## **MOTTO**

***“ORA ET LABORA”***

***Doakan Apa Yang Kamu Kerjakan,  
Kerjakan Apa Yang Kamu Doakan.***

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini akan persembahkan kepada:

1. Yesus Kristus sang pemilik kehidupan yang telah memberikan hikmat dan kemampuan, kekuatan, ketekunan, sehingga penulis dari awal sampai akhir dapat menyelesaikan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dengan baik.
2. Almamater Tercinta yang sudah mendidik dan mengajar, memberi kesempatan meneliti dan mengabdikan kepada masyarakat serta menimbah ilmu Pengetahuan.
3. Ayah tercinta Simon Nomeni dan ibunda tercinta Gondi H. Tenis yang telah mendoakan, mendukung, membesarkan dan membiayai studi.

## ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN AGAMA KRISTEN DI SMP NEGERI SATAP MNESATBUBUK, KECAMATAN POLEN, KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN AJARAN 2024/2025.**

**Nomeni K)\***

**Manu L)\*\***

**Metboki M)\*\***

---

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran berbasis proyek untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII pada SMP Negeri Mnesatbubuk. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dimulai dengan cara observasi dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif untuk mendeskripsikan hasil observasi dari proses penerapan pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan oleh guru PAK dan dianalisis secara kuantitatif untuk menghitung presentase dari hasil berpikir kritis siswa pada setiap siklus pertemuan melalui model pembelajaran yang telah diterapkan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/observasi, dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil bahwa penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa telah diterapkan dengan baik. Keberlanjutan dari penerapan model pembelajaran berbasis proyek berupa pemahaman materi yang dipelajari, diskusi, presentasi di depan kelas dan pembuatan proyek. Hasil observasi dari penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dari siklus I sebanyak 60,71% dengan kategori cukup, meningkat pada siklus II yaitu 97,44% kategori sangat baik, dengan selisih peningkatan siklus I ke siklus II sebanyak 36,73%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan terjadinya peningkatan berpikir kritis setiap siswa per indikator pada setiap siklus pertemuan.

**Kata Kunci:** *Model pembelajaran berbasis proyek dan berpikir kritis.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan Judul "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Kristen Di Smp Negeri Satap Mnesatbubuk, Kecamatan Polen, Kabupaten Timor Tengah Selatan Tahun Ajaran 2024/2025" sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di bidang Ilmu Pendidikan Teologi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja tidak terlepas dari peran atau bantuan banyak pihak yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan maupun saran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini pula penulis tidak lupa menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredrik Neonufa, M.T selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW) yang menerima penulis selama berstudi di UKAW Kupang.
2. Dra. Anggreini D. N Rupidara, M.Si., Ph.D selaku Dekan FKIP UKAW Kupang yang telah memberi izin kepada penulis dalam memperlancar studi ini.
3. Dina A. Natonis S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dan Penasehat Akademik yang telah memotivasi dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dan studi di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi.
4. Drs. Lukas Manu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, arahan dan kesabaran yang telah bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Drs. Martinus Metboki, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan kesabaran dan kebaikannya telah meluangkan begitu banyak waktu untuk membimbing penulis dengan berbagai sumbangan, baik itu ide, masukan dan nasehat dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Petrus Poho Pabala, M.Pd. selaku penguji utama dan Dina A. Natonis S. Pd, M.Pd selaku penguji II yang sudah memberikan kritik dan saran serta memotivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Seluruh Staf Dosen FKIP UKAW Kupang yang telah mengajar dan mendidik penulis selama dibangku pendidikan.
8. Kepala Sekolah Didimus Onisimus Selan, S.Pd dan Guru pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekert Ibu Neni H. Bako, S.Pd serta siswa /I kelas VIII di SMP Negeri Satap Mnesatbubuk yang sudah mendukung dan membantu penulis dalam proses penelitian hingga selesai.
9. Ayah tercinta Simon Nomeni, dan Ibunda Gondi H. Tenis, yang selalu memberikan motivasi berupa materi dan Doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Kakak dan adik tersayang abang Esra Sanam, Yunri Tenis, abang Angga, abang Anri, abang Yuven, yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan ka ime, Ripa, Tivan, ambu yang sudah sama-sama berjuang dari semester satu sampai saat ini.
12. Teman-teman kos Miss Nina, Ka Meli, Putra, Raja, Naldo yang selalu memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat megharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhri kata penulis mengucapkan terimakasih

## DAFTAR ISI

### HALAMAN

|                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| JUDUL.....                                                        | i                             |
| LEMBAR PERSETUJUAN .....                                          | ii                            |
| MOTTO .....                                                       | iii                           |
| ABSTRAK .....                                                     | iv                            |
| KATA PENGANTAR.....                                               | v                             |
| PERSEMBAHAN.....                                                  | vii                           |
| SURAT PERNYATAAN .....                                            | viii                          |
| BIODATA PENULIS.....                                              | Error! Bookmark not defined.  |
| DAFTAR ISI.....                                                   | x                             |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                | xi                            |
| DAFTAR TABEL .....                                                | xii                           |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                             | xiii                          |
| BAB I.....                                                        | 1                             |
| PENDAHULUAN.....                                                  | 1                             |
| 1.1 Latar Belakang .....                                          | 1                             |
| 1.2 Batasan masalah .....                                         | 11                            |
| 1.3 Manfaat Penelitian .....                                      | 11                            |
| 2.1 Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....                      | 13                            |
| 2.1.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....                | 13                            |
| 2.1.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Proyek .....            | 14                            |
| 2.1.3 Tahapan Pembelajaran Berbasis Proyek .....                  | 15                            |
| 2.1.4 Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....             | 15                            |
| 2.1.5 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Berbasis proyek ..... | 16                            |
| 2.1.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Proyek .....          | Error! Bookmark not defined.8 |
| 2.2 Berpikir Kritis.....                                          | 21                            |
| 2.1.1 Ketrampilan berpikir Kritis.....                            | 21                            |
| 2.1.2 Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis .....                      | 23                            |
| 2.1.3 Ciri-ciri Berpikir Kritis.....                              | 23                            |

|                                            |                               |
|--------------------------------------------|-------------------------------|
| 2.1.4 Karakteristik Berpikir Kritis .....  | 25                            |
| 2.3 Taksonomi Anderson .....               | 25                            |
| BAB III .....                              | 26                            |
| METODE PENELITIAN .....                    | 26                            |
| 3.1 Definisi Oprasional .....              | 26                            |
| 3.2 Metode Penelitian .....                | 27                            |
| 3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....      | 27                            |
| 3.4 Populasi dan Sampel .....              | Error! Bookmark not defined.  |
| 3.5 Tahapan dan Rancangan Penelitian ..... | 27                            |
| 3.6 Teknik Pengumpulan data .....          | 27                            |
| BAB IV .....                               | 33                            |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....      | 33                            |
| 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....       | 33                            |
| 4.2 Pembahasan .....                       | Error! Bookmark not defined.  |
| BAB V .....                                | Error! Bookmark not defined.  |
| KESIMPULAN DAN SARAN .....                 | Error! Bookmark not defined.  |
| 5.1 Kesimpulan .....                       | 60                            |
| 5.2 Saran .....                            | Error! Bookmark not defined.1 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                       | 62                            |
| <u>LAMPIRAN</u> .....                      | 65                            |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Tabel Oprasional Konsep.....                                 | 26 |
| Tabel 2. Lembar Observasi Siswa.....                                  | 30 |
| Tabel 3. Lembar Observasi Kegiatan Guru Pada Proses Pembelajaran..... | 30 |
| Tabel 4. Lembar Observasi Siswa Siklus I.....                         | 39 |
| Tabel 5. Refleksi Siklus I.....                                       | 42 |
| Tabel 6. Lembar Observasi Siklus II.....                              | 49 |
| Tabel 7. Refleksi Siklus II.....                                      | 52 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Bagan Kemampuan Berpiki Kritis Siswa..... | 28 |
|-----------------------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....                     | 66 |
| Lampiran 2. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....                    | 67 |
| Lampiran 3. Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus II.....                    | 75 |
| Lampiran 4. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II.....                   | 76 |
| Lampiran 5. Lembar Observasi Indikator Berpikir Kritis Siswa Siklus I.....  | 77 |
| Lampiran 6. Lembar Observasi Indikator Berpikir Kritis Siswa Siklus II..... | 78 |
| Lampiran 7. Modul Ajar.....                                                 | 79 |
| Lampiran 8. Modul Ajar.....                                                 | 83 |
| Lampiran 9. Gambar Umum Latar Penelitian.....                               | 86 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....                                    | 91 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Mohon Penelitian.....                         | 94 |
| Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian.....                                     | 95 |