

DAFTAR PUSTAKA

- Abas Asyafah, 2019: 19-32. *Menimbang Model Pembelajaran (kajian teoritis-kritis atas dan model pembelajaran dalam pendidikan islam).*
- Ahmadi, A. (2007). Strategi belajar mengajar. Jakarta: Rineka Cipta. Hlm. 10
- Azhar Arsyad. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anggraini, R. d. (2019). *keefektifan model pembelajaran picture and picture berbantu media flashcard terhadap keterampilan menulis karangan*. International Journal Of Elementary Education, 35-40.
- Arianti. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 117-134.
- Anggriani, M. (2019). Model pembelajaran *picute and piture*, Jakarta: RajaGrafindo Persada Atau Prenada Media, hlm.1
- Cleopatra, M. (2015). Pengaruh gaya hidup dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika. *jurnal formatif*, 168-181.
- Fansuri, A. H., & Januarty , R. (2017). Model pembelajaran picture and picture dengan media games android dalam meningkatkan kemampuan kosa kata siswa kelas vii smpn 35 makassar. *jurnal keguruan dan ilmu pendidikan (jkip) fkip unismuh makassar*, 73-85.

Fauzi, R., Dwiastuti, S., & Harlita. (2011). *Penerapan Metode Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas VIII D SMP Negeri 14 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Pendidikan Biologi, 3(3), 72-78.

Ghozali, I. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hakim, L. 2017. *Motivasi belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada Atau Prenada Media hlm. 81-98

Hamzah B. Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Penerbit PT. Bumi Aksara. Hlm. 23

Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Hlm. 3

Hamalik, O. (2001). *Media Pengajaran* . Jakarta: PT. Bumi Aksara. Hlm. 173

Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar* . Jakarta: PT. Bumi Aksara. Hlm. 163, 175

Handayani, D., Bintari, S. H., & Lisdiana. (2013). *Penerapan Model Picture and Picture Berbantuan Spesimen pada Materi Invertebrata*. Journal of Biology Education, 2(3), 321-328. <https://doi.org/10.15294/jbe.v2i3.3093>

Kurniati, N. M., Sudana, D. N., & Garminah, N. N. (2013). *Pengaruh MetodePicture and Picture terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Semester Genap di Gugus I*

Kecamatan Buleleng. Mimbar PGSD Undiksha, 1(1), 1-9.

<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v1i1.873>

Kurniasih, E. (2015). Model pembelajaran *picture and picture*. Bandung: Alfabeta Hlm. 44

Kurniasih, E. (2015). Model pembelajaran *picture and picture*. Bandung: Alfabeta Hlm. 47

Imas Kurniasih, Op.cit., hlm. 45, 46, 47

Istarani. 2011. 58 *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.

Lia Dwi Susanti, *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Pasir Sakti Kabupaten Lampung Timur Tahun Ajaran 2015/2016*.

Levie, W.H., & Lentz, R. (1982). Effects of text illustrations: A review of research. *Educational Communication and Technology Journal*, 30 (4), 195-232.

M. Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia

Mulyasa, E. (2002). Kurikulum berbasis kompetensi. Bandung: Remaja Rosdakarya. Hlm.120

Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Keaktifan belajar Pendidikan Agama Kristen Siswa Kelas VI SD Negeri 030399, kecamatan Silima Pungga Pungga Kabupaten Dairi Tahun Pembelajaran 2023/2024, Yohana Eka Indah Napitupulu,

Nisma Simorangkir, ,Roida Lumbantobing, 1-3 Institut Agama Kristen Negeri Tarutung.

Maskun. 2012. *Dasar – Dasar IPS*. Bandar Lampung : Universitas Lampung. Hlm. 30

Natawijaya, H. (1980). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta, hlm.78

Nazir, M. (2011). Metode penelitian. Jakarta: Ghalia Indonesia. Hlm.182

Natalina, M., Yusuf, Y., & Rahmayani, D. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Ukui Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. Universitas Riau.

Oemar Hamalik. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Hlm. 163, 173, 175

Purwanto, (2003). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm. 17, 71

Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Ips Pada Pembelajaran Geografi Di Sma Al-Huda Pekanbaru, Skirpsi (Deskycang Kelimunati).

Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Min 3 Metro Tahun Pelajaran 2019/2020, Oleh: (Muhamad Toharudin).

Pengaruh Metode Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Motivasi Dan Pemahaman Konsep Siswa, Sapriawan & Hermawan SMP Negeri 1 Sakra, Jalan Soekarno Hatta Nomor 16, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat 83671, Indonesia.

Perbandingan Model Pembelajaran Picture And Picture dengan Example Non Example Terhadap Hasil Belajar IPA, Umami Rolita Anggriani, 2021: 1

Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Dengan Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV, Ida Aryanti, 2018: 1

Prayitno, (1989). Psikologi belajar. Jakarta: Rineka Cipta. hlm. 10-11, 13

Rahmi, I. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Dharma PGSD*, 73-85.

Rahmi, R. (2019). Strategi pembelajaran inovatif. Jakarta: Purnadamedia Group. Hlm.45

Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektifitas model pembelajaran picture and picture dengan strategi inkuiri terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa. *Unnes journal biology education*, 166-172.

Sardiman, Arief S., R. Rahardjo, Anung Haryono dan Harjito. 1984. *Media pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Hlm. 29-31

Sardiman, A. M. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Perseda. Hlm. 81, 88, 89, 92-95

Setyobroto, B. (1989). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: rinek Cipta, hlm. 24, 78

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta. Hlm. 60, 64

Sartika, N. S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa MTs Melalui Model Pembelajaran Kolaborasi Tipe Group Investigation (Kuasi Eksperimen pada Siswa MTs di Kabupaten Pandeglang)*. Thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.

Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Silviani, S. (2013). *Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia

Sellah, Feny. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pembelajaran Tematik Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi*. Skripsi. Jambi : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Sugihartono, (2007). *Strategi pembelajaran efektif*. Yogyakarta: andi.hlm.78

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uswatun Khasanah. 2009. *Pengaruh Pembelajaran Model Picture and Picture Terhadap hasil belajar materi pertumbuhan dan perkembangan pada manusia siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijaga Bawang Batang. Semarang: IAIN Walisongo Semarang.*

Utami, Retno Setya. 2018. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif picture and picture terhadap hasil belajar ips pada peserta didik kelas iv di mi ismaria al-qur'aniyyah bandar lampung.*

Unu, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi aksara, Hlm. 3

Unu, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi aksara, Hlm. 17

Unu, H. B. (2008). Teori motivasi dan pengukurannya. Jakarta: Bumi aksara, Hlm. 23