

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai “**pengaruh model pembelajaran *picture and picture* terhadap motivasi belajar siswa di SD Negeri Tiluk’oh desa silu kecamatan fautmolo kabupaten timor tengah selatan tahun ajaran 2024/2025**”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan model pembelajaran *picture and picture* terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini dilihat pada *posttest* sebesar 87,7% sedangkan *pretest* sebesar 78,0%, *pretest* meningkat lebih kecil dari pada *posttest*. Kenaikan pada *posttest* dikarenakan dengan model pembelajaran *picture and picture* terhadap motivasi belajar siswa kelas VI, serta dapat belajar melalui gambar-gambar sebagai media dalam proses pembelajaran, siswa memperhatikan penuh apa yang disampaikan oleh guru, siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, siswa sangat senang ketika mereka di ajak ke depan untuk melakukan pembelajaran siswa lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran. Berdasarkan hasil di atas $t_{hitung} (55,89) > t_{tabel} (2,145)$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. **Bagi Peneliti Lanjutan** : Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada mata pelajaran PAK, serta menambah variabel lain seperti hasil belajar atau kreativitas agar hasil penelitian lebih luas dan mendalam.
2. **Bagi Peserta Didik** : Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *picture and picture*, serta memanfaatkan media gambar sebagai sarana untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman materi.
3. **Bagi Guru** : Guru disarankan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* sebagai alternatif model pembelajaran yang menarik, dengan memilih gambar yang sesuai konteks sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar dan menciptakan suasana kelas yang lebih menyenangkan.