

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI TILUK'OH DESA SILU KECAMATAN FAUTMOLO KABUPATEN TIMOR TENGAH SELATAN TAHUN AJARAN 2024/2025

Tobe Agnesti, F * *Natonis A, D * *Manu, L**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh Model Pembelajaran *Picture And Picture* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PAK di SD Negeri Tiluk'oh. Penelitian kuantitatif ini menggunakan data numerik (angka) dan analisis statistik untuk menguji hipotesis. Dasar penelitian kuantitatif adalah untuk menguji teori atau konsep yang sudah ada dengan menggunakan data yang dapat diukur dan analisis secara statistik, dan metode yang digunakan adalah Eksperimen dengan desain penelitian *Quasi-eksperimen* dan jenis penelitiannya *nonequivalen Control Grup*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SD Negeri Tiluk'oh yang berjumlah 15 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dalam bentuk pertanyaan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, one group, dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,234 > 0,05$. Berdasarkan hasil uji t (uji beda) $t_{hitung} (55,89) > t_{tabel} (2,145)$, maka dapat disimpulkan bahwa antara model pembelajaran *picture and picture* terhadap motivasi belajar siswa terdapat pengaruh yang normal. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan H1 diterima dan H0 ditolak artinya ada pengaruh antara model pembelajaran *picture and picture* dengan motivasi belajar pada siswa, penelitian model pembelajaran *picture and picture* yang dilakukan oleh guru, maka semakin tinggi juga motivasi belajar pada siswa.

Kata Kunci: *Model, Pembelajaran, Picture, Motivasi, Siswa*