

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan berpengaruh terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI di Sekolah Menengah Teologi Kristen (SMTK) Iman Posmanu Hal ini ditunjukkan melalui hasil uji t yang diperoleh yaitu t hitung (2,74) lebih besar t tabel (2,13). Selain itu juga dapat dilihat dari rata-rata aktivitas belajar siswa pada kelompok eksperimen yaitu sebesar 66 lebih besar dari aktivitas belajar siswa pada kelompok kontrol yaitu 53.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan:

1. Pembelajaran pertumbuhan dan perkembangan hendaknya menggunakan metode eksperimen untuk meningkatkan aktivitas siswa
2. Untuk melaksanakan eksperimen, maka guru perlu melakukan persiapan yang baik agar pelaksanaannya tidak mengalami kendala
3. Peneliti berikutnya agar mengkombinasikan metode eksperimen dengan metode pembelajaran lainnya untuk mengukur hasil belajar pada ranah lainnya.