

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa Ha diterima artinya terdapat perbedaan antara persepsi mahasiswa akuntansi dan mahasiswa hukum terhadap etika penggelapan pajak. Berdasarkan analisis deskriptif terdapat perbedaan antara persepsi mahasiswa akuntansi dan mahasiswa hukum.

Menurut hasil pengujian dengan *Independent Sample T-test* disimpulkan bahwa terdapat perbedaan persepsi mahasiswa akuntansi dan mahasiswa hukum terhadap etika penggelapan pajak.

5.2 Implikasi Teoritis

Hasil penelitian memberikan kontribusi pada pemahaman yang lebih menunjukkan tentang bagaimana faktor-faktor sosial dan pendidikan membentuk persepsi etika dalam konteks profesional. Hasil ini mendukung teori atribusi dan persepsi yang menghubungkan latar belakang pendidikan dan disiplin ilmu dengan pembentukan moral dan etika. Perbedaan tersebut menunjukkan bahwa pelatihan dan pemahaman tentang hukum dan peraturan perpajakan, yang lebih ditekankan dalam pendidikan hukum, mungkin membentuk persepsi yang berbeda tentang etika penggelapan pajak dibandingkan dengan pelatihan akuntansi yang lebih fokus pada aspek teknis dan pelaporan keuangan.

5.3 Implikasi Terapan

Berdasarkan hasil temuan pada penelitian ini maka, peneliti ingin mengemukakan beberapa hal penting sebagai berikut:

- a. Mahasiswa Akuntansi dan Mahasiswa Hukum di Universitas Kristen Artha Wacana

Penelitian ini memberikan kontribusi berharga bagi pemahaman etika perpajakan dan menginformasikan pengembangan program pendidikan dan pelatihan yang lebih efektif untuk meningkatkan kesadaran akan etika penggelapan pajak di kalangan mahasiswa Universitas Kristen Artha Wacana. di Universitas Kristen Artha Wacana.

- b. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian selanjutnya perlu memperluas cakupan sampel untuk meningkatkan jumlah mahasiswa lebih banyak lagi, khususnya bagi mahasiswa akuntansi dan mahasiswa hukum agar dapat mewakili secara keseluruhan generalisasi temuan dan mendapatkan hasil yang lebih akurat atau dapat mengganti responden. Penelitian lebih lanjut dapat menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman etika perpajakan mahasiswa dan mengembangkan strategi untuk meningkatkan kepatuhan.