

ABSTRAK

PENGARUH PEMBELAJARAN PASSING BERGERAK TERHADAP KETEPATAN PASSING BAWAH BOLA VOLI SISWA SMPN 10 KUPANG

Maria Irene Bria^{1*}, Fredik E.No², Julian J.Leko³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. Mariairenebria@gmail.com

Latar belakang: siswa di SMP belum menguasai pembelajaran Teknik dasar bola voli dan ada beberapa siswa yang masih melakukan passing dengan ayunan tangan dua kali. Posisi siap dengan siku ditekuk pada saat menerima servis bola float, dan posisi kaki tidak ditekuk. Hal tersebut mengakibatkan tidak akuratnya bola yang dipassing. Teknik passing bawah bisa cepat dipelajari siswa apabila guru mengusahakan peraga yang baik dan mengetahui kekurangan dan kelebihan masing-masing siswa.

Tujuan penelitian: untuk mengetahui pengaruh pembelajaran passing bergerak terhadap ketepatan passing bawah bola voli.

Metode penelitian: pendekatan dan jenis dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Jenis analisis data pada penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test

Hasil Penelitian : Maka dalam hal ini, Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji-t adalah $p = 0,029 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kedua kelompok. Kelompok eksperimen, yang mendapatkan perlakuan, memiliki rata-rata post-test yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan kelompok kontrol.

Simpulan: Kegiatan penelitian dilakukan sesuai dengan tahapan pembelajaran penjasorkes yaitu kegiatan pre-test dan post-test

Katakunci: *passing bergerak terhadap ketepatan passing bawah bola voli*

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER COMPETENCE AND STUDENTS LEARNING OUTCOME IN PHYSICAL EDUCATION, SPORT, AND HEALTH

Maria Irene Bria^{1*}, Fredik E. Nope², Julian J. Leko³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. mariairenebria@gmail.com

Background: Students in junior high school have not mastered the basic volleyball skills, and some students are still passing with a double arm swing. The ready position has bent elbows when receiving a float serve, and the feet are not bent. This results in inaccurate passes. The underhand passing technique can be quickly learned by students if the teacher provides good demonstrations and understands the strengths and weaknesses of each student.

Research objective: to determine the effect of moving passing learning on the accuracy of underhand passing in volleyball.

Research method: : pendekatan dan jenis dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Jenis analisis data pada penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test

Result and discussion: Results of the T-Test (t and Sig.) t (t-value): The t-value is 48.057. This is the test statistic used to determine whether there is a significant difference between two paired means. df (degrees of freedom): The degrees of freedom (df) is 21, which is calculated from the number of data pairs minus 1 (n-1). Sig (2-tailed) (Significance Value): The significance value (p-value) is 0.000. Therefore, in this case, the conclusion from the research results and data analysis indicates that there is a significant effect between the pre-test and post-test.

Conclusion: Research activities are carried out according to the stages of physical education learning, namely pre-test and post-test activities.

Keyword: *pengaruh pembelajaran passing bergerak terhadap ketepatan passing bawah siswa bola voli*