



INSTRUMEN EVALUASI DAN REFLEKSI DIRI MAHASISWA CALON GURU

2023



Pengembang :

Agus Maramba Meha, M.Pd

Theodora S. N. Manu, M.Pd

Norcy Beeh, M.Pd

Universitas Kristen Artha Wacana



Jl. Adi Sucipto Oesapa
Kota Kupang



PETUNJUK PENGGUNAAN INSTRUMEN EVALUASI DAN REFLEKSI DIRI MAHASISWA CALON GURU

A. Tujuan

Pengisian angket evaluasi dan refleksi diri mahasiswa bertujuan untuk membantu Dosen dan Mahasiswa peserta matakuliah *microteaching* dalam mendiagnosis kelemahan dan kekurangan pada kompetensi mahasiswa sebagai calon guru, sehingga dengan hasil yang diperoleh melalui pengisian angket ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk melakukan tindakan perbaikan dan pengembangan kompetensi yang dapat dilakukan secara individual oleh mahasiswa maupun yang dilakukan secara klasikal didalam perkuliahan. Adapun kompetensi yang menjadi tolak ukur berdasarkan 4 kompetensi wajib yang dimiliki oleh guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

B. Petunjuk Pengisian

a) Identitas

Pada bagian ini terdiri dari 4 komponen identitas, yaitu a). Nama Mahasiswa Calon Guru yang akan dievaluasi, b). Nim, c). Nama Matakuliah, d). Nama Responden/evaluator. Sebelum responden melakukan evaluasi, wajib untuk mengisi identitas secara lengkap.

- b) Responden adalah orang yang melakukan evaluasi, dapat dilakukan oleh diri sendiri, teman sejawat dan dosen pengampu matakuliah.
- c) Responden atau evaluator wajib membaca item pernyataan secara cermat dan teliti yang tersedia pada kolom ke dua dalam instrumen.
- d) Responden wajib memberikan jawaban secara jujur berdasarkan hasil pengamatan di kelas dan kondisi yang sebenarnya dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban, yang tersedia pada kolom ke tiga, ke empat dan ke lima. Apabila memberi centang pada kolom Sangat Setuju (SS), memiliki Skor : 3, Kurang Setju (KS), memiliki Skor : 2, dan apabila memilih Tidak Setuju (TS), memiliki skor : 1.
- e) Skor akhir penilaian kompetensi mahasiswa calon guru diperoleh dengan cara melakukan perhitungan menggunakan rumus:

$$= \frac{\text{skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

Keterangan:

Skor adalah hasil penilaian yang diperoleh mahasiswa

Total Skor adalah jumlah maksimal dari skor instrumen, yang berjumlah 66

- f) Setelah mendapatkan skor akhir kompetensi mahasiswa calon guru, selajutnya melakukan interpretasi kualifikasi kompetensi berdasarkan kriteria dibawah ini;
 - **Baik Sekali** : ≥ 90
 - **Baik** : $\geq 80 \leq 90$
 - **Cukup** : $\geq 70 \leq 80$
 - **Kurang** : ≤ 70
- g) Selanjutnya jika pilihan jawaban yang dipilih adalah Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS), maka isilah temuan anda terkait kelemahan atau kekurangan serta tindakan pengembangan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa calon guru pada kolom **Refleksi**.

INSTRUMEN

EVALUASI DAN REFLEKSI DIRI MAHASISWA CALON GURU

Penilaian Diri / Teman Sejawat / Dosen

IDENTITAS

- a) Nama Mahasiswa Calon Guru :
- b) Nim :
- c) Matakuliah : Microteaching
- d) Responden :

TUJUAN

Pengisian angket evaluasi dan refleksi diri mahasiswa bertujuan untuk membantu Dosen dan Mahasiswa peserta matakuliah microteaching dalam mendiagnosis kelemahan dan kekurangan pada kompetensi mahasiswa sebagai calon guru, sehingga dengan hasil yang diperoleh melalui pengisian angket ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk melakukan tindakan perbaikan dan pengembangan kompetensi yang dapat dilakukan secara individual oleh mahasiswa maupun yang dilakukan secara klasikal didalam perkuliahan. Adapun kompetensi yang menjadi tolak ukur berdasarkan 4 kompetensi wajib yang dimiliki oleh guru profesional yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial.

PETUNJUK

- h) Tulislah identitas dengan lengkap
- i) Bacalah item pernyataan secara cermat dan teliti
- j) Berikanlah jawaban secara jujur berdasarkan hasil pengamatan di kelas dan kondisi yang sebenarnya dengan cara memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban.
- Sangat Setuju (SS), Skor : 3
 - Kurang Setju (KS), Skor : 2
 - Tidak Setuju (TS), Skor : 1
- k) Jika pilihan jawaban yang anda pilih adalah Kurang Setuju (KS) dan Tidak Setuju (TS), maka isilah temuan anda pada kolom refleksi terkait kelemahan atau kekurangan serta tindakan pengembangan yang perlu dilakukan oleh mahasiswa calon guru.

LEMBAR EVALUASI

KOMPETENSI MAHASISWA CALON GURU				
NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN		
	KOMPETENSI PEDAGOGIK	SS	KS	TS
1	Mahasiswa calon guru mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai dengan perkembangan kurikulum.			
2	Mahasiswa calon guru menunjukkan penguasaan 8 keterampilan dasar mengajar.			
3	Mahasiswa calon guru menerapkan prinsip pembelajaran yang mendidik.			

4	Mahasiswa calon guru mampu menerapkan pendekatan, strategi, teknik, dan metode secara bervariasi yang sesuai dengan materi dan perkembangan peserta didik.			
5	Mahasiswa calon guru mampu menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi dan tujuan pembelajaran.			
6	Mahasiswa calon guru mampu memberikan motivasi kepada peserta didik selama proses pembelajaran.			
7	Mahasiswa calon guru menerapkan teknik penilaian yang bervariasi.			
KOMPETENSI PROFESIONAL				
8	Mahasiswa calon guru memahami tujuan pembelajaran			
9	Mahasiswa calon guru mampu menguasai materi pembelajaran secara terstruktur.			
10	Mahasiswa calon guru berwibawa saat melaksanakan pembelajaran di kelas.			
11	Mahasiswa calon guru menunjukkan sikap tanggung jawabnya selama pelaksanaan pembelajaran.			
12	Mahasiswa calon guru menerapkan pemberian contoh-contoh yang sesuai dengan materi yang diajarkan.			
KOMPETENSI KEPRIBADIAN				
13	Mahasiswa Calon guru bertindak sesuai dengan Norma yang berlaku.			
14	Mahasiswa calon guru mampu menunjukkan pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi para peserta didiknya.			
15	Mahasiswa calon guru berwibawa dan mampu menjadi <i>role model</i> selama proses pembelajaran.			
16	Mahasiswa calon guru menunjukkan etos kerja yang baik selama proses pembelajaran.			
17	Mahasiswa calon guru menunjukkan karakter disiplin dalam pembelajaran.			
KOMPETENSI SOSIAL				
18	Mahasiswa Calon guru memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi secara lisan.			
19	Mahasiswa Calon guru memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi secara tulisan.			
20	Mahasiswa calon guru menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional dalam pembelajaran.			
21	Mahasiswa calon guru memiliki kemampuan bergaul secara efektif dengan peserta didik dan teman sejawat.			
22	Mahasiswa calon guru menunjukkan keterampilan interaksi dua arah dalam pembelajaran.			
Kompetensi Mahasiswa Calon Guru		$= \frac{\text{skor}}{\text{total skor}} \times 100$		

Kualifikasi Kompetensi		
REFLEKSI:		
Mengetahui Dosen Pengampu Matakuliah ttd (Nama Dosen)		Tempat, tanggal, bulan, tahun ttd (Nama Evaluator)