

IMPROVING STUDENTS' READING COMPREHENSION OF NARRATIVE TEXT BY USING FABLES AT EIGHT GRADE OF SMPN 10 KUPANG

ABSTRACT

Aldi Aprison Sjah

Peggy M Jonathans

Daniel F. Kamengko

This study aims to examine the effectiveness of using fables in improving students' reading comprehension of narrative texts in the eight grade of SMPN 10 Kupang. The research employed a pre-experimental method using a one group pre-test and post-test design. The sample consisted of 30 students. The instrument used was a reading comprehension test administered before and after the treatment using fable texts. The descriptive statistical analysis revealed an increase in students' average scores from 62.87 (pre-test) to 65.33 (post-test). The Paired Sample T-Test showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the pre-test and post-test scores. This result suggests that the use of fables effectively improved students' reading comprehension of narrative texts. Furthermore, students' responses and observations indicated higher interest and better understanding when learning narrative texts through fables compared to traditional narrative texts. Therefore, using fables is proven to be an effective instructional medium to enhance junior high school students' reading comprehension of narrative texts.

Key words: *Fables, Reading Comprehension, Narrative Text, Reading Instruction, Junior High School Students*

MENINGKATKAN PEMAHAMAN MEMBACA SISWA TENTANG TEKS NARATIF DENGAN MENGGUNAKAN FABELS DI KELAS DELAPAN DI SMPN 10 KUPANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas penggunaan dongeng dalam meningkatkan pemahaman membaca teks naratif siswa di kelas delapan SMPN 10 Kupang. Penelitian ini menggunakan metode pra-eksperimental dengan menggunakan desain satu kelompok pre-test dan post-test. Sampel terdiri dari 30 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes pemahaman bacaan yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan teks fabel. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari 62,87 (pre-test) menjadi 65,33 (post-test). Uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan dongeng secara efektif meningkatkan pemahaman membaca siswa terhadap teks naratif. Selain itu, tanggapan dan pengamatan siswa menunjukkan minat yang lebih tinggi dan pemahaman yang lebih baik ketika mempelajari teks naratif melalui fabel dibandingkan dengan teks naratif tradisional. Oleh karena itu, penggunaan fabel terbukti menjadi media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan pemahaman membaca teks naratif siswa sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: *Fabel, Pemahaman Membaca, Teks Naratif, Pembelajaran Membaca, Siswa Sekolah Menengah Pertama*