

AN ANALYSIS ON TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH AT SMA 1 TAEBENU

ABSTRACT

Maria F. Liu

Eltina A. Maromon

Alfriani Ndandara

This study aims to identify and analyze the strategies used by teachers in teaching English at SMA 1 Taebenu. Teaching strategies are a crucial aspect of the learning process as they directly affect the effectiveness of material delivery and student engagement in learning activities. This research employs a qualitative approach with data collection techniques through interviews with two English teachers. The results of the study show that the teachers use various teaching strategies that reflect an understanding of students' needs and classroom dynamics. The strategies applied include interactional approaches, text-based approaches, technology-based strategies, and student-centered strategies. The teachers integrate learning media, discussion activities, and the use of technology in an effort to create an engaging and communicative learning atmosphere. In addition, the teachers also actively serve as facilitators and motivators in helping students develop their English skills holistically. The findings of this study indicate that the success of the learning process is greatly influenced by the selection of appropriate, contextual, and flexible strategies that align with students' conditions. This research is expected to provide insights for teachers in choosing effective teaching strategies and serve as a reference for the development of adaptive and innovative English teaching practices.

Keywords: *Teaching strategies, English teachers, learning, interactive approach, SMA 1 Taebenu.*

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGAJAR BAHASA INGGRIS DI SMA 1 TAEBENU

ABSTRAK

Maria F. Liu

Eltina A. Maromon

Alfriani Ndandara

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis strategi yang digunakan oleh guru dalam mengajar bahasa Inggris di SMA 1 Taebenu. Strategi mengajar merupakan aspek penting dalam proses pembelajaran karena berpengaruh langsung terhadap efektivitas penyampaian materi dan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara terhadap dua orang guru bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan berbagai strategi mengajar yang mencerminkan pemahaman terhadap kebutuhan siswa dan dinamika kelas. Strategi yang diterapkan mencakup pendekatan interaksional, pendekatan berbasis teks, strategi berbasis teknologi, serta strategi yang berpusat pada siswa. Para guru mengintegrasikan media pembelajaran, kegiatan diskusi, serta pemanfaatan teknologi dalam upaya menciptakan suasana belajar yang menarik dan komunikatif. Selain itu, guru juga berperan aktif sebagai fasilitator dan motivator dalam membantu siswa mengembangkan kemampuan berbahasa Inggris secara holistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan proses belajar sangat dipengaruhi oleh pemilihan strategi yang tepat, kontekstual, dan fleksibel sesuai dengan kondisi siswa. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif serta menjadi referensi dalam pengembangan praktik pengajaran bahasa Inggris yang adaptif dan inovatif.

Kata kunci: *Strategi mengajar, guru bahasa Inggris, pembelajaran, pendekatan interaktif, SMA 1 Taebenu.*