

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Sosial RI, (2006). Memberdayakan Kearifan Lokal bagi Komunitas Adat Terpencil.
- Direktorat Gizi Departemen Kesehatan RI (2011). potensi dan ketersediaan bahan pangan lokal
- Fransiskus Xaverius Rema (2023) pembelajaran ips (sejarah) berbasis pangan lokal uwi sebagai local wisdom dalam masyarakat etnis bajawa *Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah Vol.8 No.1 Juni 2023*
- Firmansyah. (2009). Mudah dan aktif belajar Biologi. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Hikmawati, K., & Khusniati, M. (2022). Kajian Etnosains Dalam Proses Pembuatan Bubur Sumsum Dalam Pembelajaran Ipa. Proceeding Seminar Nasional Ipa Xii, 150–159.
- Hidayati, N. (2008). “Manfaat Pohon Aren”. [http:// niahidayati.net/manfaat-pohon-aren.html](http://niahidayati.net/manfaat-pohon-aren.html). [10 januari 2011].
- Indrawati, M., & Qosyim, A. (2017). Keefektifan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Etnosains pada Materi Bioteknologi untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IX. E-Journal UNESA, 5(02). Diambil kembali dari <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>
- Kutacane. (2009). “Gula Aren Buket Tembus Pasar Internasional”. <http://aceh.tribunnews.com/news/view/17253/gulaaren-buket-tembus-pasar-internasional.html>. [04 Mei 2011]
- Kirana, C., Hastuti, U. S., & Suarsini, E. (2016). Kajian Kualitas Nata de Nira Siwalan (*Borassus flabellifer* L.) dengan Variasi Macam Gula dalam Beberapa Konsentrasi sebagai Materi Handout Biologi Kelas XII MAN Pamekasan. Proceedings Biology Education Conference, 13(1), 178–186.
- Mustaufik & Dwiyaniti, H. (2007). Rekayasa Pembuatan Gula Kelapa Kristal yang Diperkaya dengan Vitamin A dan Uji Preferensinya kepada Konsumen. Laporan Penelitian Peneliti Muda Dikti Jakarta. Jurusan Teknologi Pertanian Unsoed Purwokerto (tidak dipublikasikan).

- Mumpuni, K. E. (2013). Potensi Pendidikan Keunggulan Lokal Berbasis Karakter dalam Pembelajaran Biologi di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional IX Biologi, Sains, Lingkungan dan Pembelajarannya dalam Upaya Peningkatan Daya Saing Bangsa. Surakarta: Pendidikan Biologi UNS.
- Lidi, M. W., Praja, V., Mbia Wae, S., & Kaleka, M. (2022). Implementasi IPA Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Di Kabupaten Ende. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), 206.
- Lucy firdhyanti, (2023). Kajian etnosains dalam produksi makanan khas kota jember “suwar suwir” sebagai sumber
- Narieswari, A. (2016). Penerapan Literasi Sains melalui Pemanfaatan Lingkungan pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. 10, 1–23
- Parmin, Sajidan, Ashadi, & Sutikno. (2017). Etnosains: Kemandirian Kerja Ilmiah Dalam merekonstruksi Pengetahuan Asli Masyarakat Menjadi Pengetahuan Ilmiah. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Puspasari Afrin, Indah Susilowati, Lilis Kurniawati, Resiana Ridha Utami, Indra Gunawan, Ika Candra Sayekt (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal (SEJ)*
- Pontoh, J. (2007). Analisa Komponen Kimia dalam Gula Aren. Laporan Penelitian Yayasan Masarang
- Pontoh, J. (2007). Analisa Komponen Kimia dalam Gula dan Nira Aren. Sulawesi Utara, Tomohon: Laporan pada Yayasan Masarang.
- Radam, R. R., & Rezekiah, A. A. (2015). Pengolahan Gula Aren (Arrenga Pinnata Merr) di Desa Banua Hanyar Kabupaten Hulu Sungai Tengah. *Jurnal Hutan Tropis*, 3(3), 267–276
- Rejeki, R. A., Adnan, M.F., & Siregar, P.S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 337-343.
- Rimbawan & Siagian, A., (2004). Indeks glikemik Pangan, Cara Mudah Memilih Pangan yang Menyehatkan. Penebar Swadaya
- Radja Ewaldus, (2024) <https://www.rri.co.id>

- Rohmaningsih, (2008). Pengaruh Cara Pengeringan Terhadap Kadar Gula Reduksi Pada Sale Pisang. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Sains Dan Teknologi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. PP: 7-28.
- Lipikuni, H. F. & Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., (2023). Kajian Etnosains Pada Makanan Khas Usaku (Tepung Jagung) Sebagai Media Belajar Fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (Jlpf)*, 4(1), 30–39. <https://doi.org/10.30872/Jlpf.V4i1.2060>
- Lowan, G. (2016). Gateway to Understanding: Indigenous Ecological Activism and Education in Urban, Rural, and Remote Context. *Journal of Cultural Studies of Science Education*, 11(10), 46-59.
- Satria, T. G., & Egok, A. S. (2020). Pengembangan Etnosains Multimedia Learning Untuk Meningkatkan Kognitif Skill Siswa Sd Di Kota Lubuklinggau. 4(1), 13–21.
- Suparmi, N. W. (2019). Hasil Belajar Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Technology*, 2(4), 192 196.
- Suhardi. (2010). Pengembangan Sumber Belajar Biologi. Yogyakarta: *Jurdiki Biologi FMIPUNY*.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2002). Media Pengajaran. Bandung: *Sinar Baru Algensindo*.
- Sri Sulistyorini. (2007). Model pembelajaran IPA sekolah dasar dan penerapannya dalam KTSP. Yogyakarta: Tiara Wacana, **2007**. 583, **2007**
- Suhardi. (2010). Pengembangan Sumber Belajar Biologi. Yogyakarta: *Jurdiki Biologi FMIPA UNY*.
- Shidiq, A. S. (2016). Pembelajaran Sains Kimia Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Minat & Prestasi Belajar Siswa. Seminar Nasional Kimia & Pendidikan Kimia VIII (SN KPK UNS)

- Sudarmin. (2015). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains). Semarang: FMIPA, Unnes.
- Sudarmin (2015). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: konsep dan Penerapannya hearts Penelitian dan Aplikasi dalam Penelitian dan Ilmu Pendidikan Karakter Pendidikan: Etnosains dan Kearifan Lokal], and Others (ed.) (Semarang: CV. Swadaya Manunggal).
- Widyawati N. (2007) Sukses Investasi Masa Depan Dengan Bertahan Pohon Aren. Yogyakarta: Lily Publisher: 2012.