

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Perkembangan zaman di abad 21, membawa dunia Pendidikan harus berkembang seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi informasi. Menurut Musliansani, perkembangan teknologi informasi juga didukung oleh adanya teknologi internet yang awalnya dianggap sebagai kebutuhan sekunder, kini telah menjadi teknologi yang sangat dibutuhkan oleh banyak kalangan (Musliansani, 2018). Teknologi informasi sangatlah berdampak pada Pendidikan di Indonesia khususnya, dalam hal mendapat referensi terbaru dan *ter up to date* bagi pendidik baik dalam hal materi maupun dalam hal media pembelajaran.

Sejak merebaknya pandemi yang disebabkan oleh virus Corona di Indonesia, banyak cara yang dilakukan oleh pemerintah untuk mencegah penyebarannya. Salah satunya adalah melalui surat edaran Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) Direktorat Pendidikan Tinggi No 1 tahun 2020 tentang pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) di perguruan tinggi. Melalui surat edaran tersebut Kemendikbud memberikan instruksi kepada perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh dan menyarankan mahasiswa untuk belajar dari rumah masing-masing atau *work from home*.

Banyak perguruan tinggi dengan sigap menanggapi instruksi tersebut, salah satunya Universitas Kristen Artha Wacana Kupang (UKAW KUPANG) yang menerbitkan surat edaran tentang kewaspadaan dan pencegahan penyebaran infeksi Covid-19 di lingkungan UKAW Kupang. Di dalam surat tersebut dimuat 10 poin yang salah satunya berupa himbauan untuk mengubah pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh (Online).

Pembelajaran online merupakan pembelajaran dengan memanfaatkan internet tanpa harus bertatap muka. Pembelajaran online merupakan salah satu inovasi pembelajaran dengan sifat dan karakteristik internet yang cukup khas, sehingga bisa digunakan sebagai media pembelajaran (Waryanto, 2016). Dengan menggunakan berbagai teknologi informasi yang memudahkan mahasiswa untuk tetap melaksanakan proses perkuliahan secara online, aplikasi yang digunakan sebagai media pembelajaran diantaranya; *zoom meeting*, *google classroom*, *schology*, *whatsapp*, *Instagram*, *facebook*, dan *line*. Melalui berbagai macam media pembelajaran ini pendidik dapat membuat kelas online.

Namun, dalam proses perkuliahan tanpa tatap muka atau secara online ini tidak memuaskan dan tentunya banyak kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa, hal ini terlihat dari ada beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti proses perkuliahan sehingga pendidik tidak bisa memantau dan ini juga berdampak pada hasil belajar mahasiswa.

Keberhasilan proses pembelajaran dapat dilihat dari prestasi belajar yang dicapai mahasiswa (Jirana, 2015),. Hal ini menjadi dilema bagi pendidik untuk bisa melaksanakan perkuliahan secara online. Bila dibandingkan dengan perkuliahan secara langsung hasil belajar dan minat belajar mahasiswa lebih baik. Pendidik harus mampu membantu kesulitan-kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam proses pembelajaran (Rusman, 2010).. Oleh sebab itu tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis minat belajar online pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana kupang semester II kelas B di tengah pandemi covid 19.

Berdasarkan permasalahan yang berkembang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judu **“ANALISIS MINAT BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA KUPANG SEMESTER II KELAS B DALAM PEMBELAJARAN ONLINE”**

## **B. Identifikasi Masalah**

Adapun identifikasi dari masalah di atas adalah:

Dari dampak covid 19 sekarang ini yang memaksa mahasiswa untuk melakukan pembelajaran secara online atau *work home*, peneliti menemukan suatu masalah yaitu minat mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dalam mengikuti pembelajaran secara online khususnya pada mahasiswa semester II kelas B

### **C. Batasan Masalah**

Lingkup penelitian ini dibatasi pada Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Semester II Dalam Pembelajaran Online pada mata kuliah belajar pembelajaran.

### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang akan diteliti adalah: bagaimana minat belajar mahasiswa program studi pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Semester II kelas B dalam perkuliahan online?

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah Untuk mengetahui Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang Semester II Dalam Pembelajaran Online

### **F. Manfaat penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

#### **1. Manfaat teoritis**

Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi tambahan bagi praktisi pendidikan yang mengadakan pembelajaran secara online mahasiswa biologi universitas Kristen artha wacana kupang.

#### **2. Manfaat praktis**

##### **a. Bagi mahasiswa**

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu cara meningkatkan pembelajaran secara online.

b. Bagi Dosen

Hasil penelitian ini sebagai acuan untuk proses pembelajaran secara online yang tepat untuk meningkatkan minat belajar mahasiswa biologi universitas Kristen artha wacana kupang

c. Bagi Akademik

Hasil penelitian ini sebagai acuan untuk memperbaiki proses pembelajaran secara online bagi mahasiswa biologi universitas Kristen artha wacana kupang

d. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan memperluas wawasan serta pengalaman.