

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, W. (2022). *Pengaruh Hubungan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 12(1), 45-52.
- Faizah. (2018). *Landasan Teori*.
<https://eprints.umg.ac.id/69//14.%20BAB%202.pdf>. (diakses 05 Maret 2025).
- Hidayat, M. (2015). *Pengaruh Kebiasaan Belajar, Lingkungan Belajar, dan Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas IX IPS Di Man Bangkalan*. Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan, 3(1), 10-114.
- Hartato. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2011*. (diakses 08 Januari 2025).
- Hastuti, R. D., & Kurniawan, A. (2019). *Peran Dosen Pembimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Akademik Mahasiswa*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, 8(2), 112-120.
- Ilham, I., & Supirman, S. (2021). *Pengaruh Metode Ice Breaking Terhadap Minat Belajar Siswa Di Kelas V SD Negeri 26 Dompu*. eL-Muhbib Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar, 5(2), 50-70.
- Ismulatif. (2023). *Analisis Penggunaan Internet Sebagai Sumber Belajar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry
- Khoirunnisa, A., Permatasari, dkk. (2022). *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa UIN Raden Mas Said Surakarta*. *Academica: Journal of Multidisciplinary Studies*, 6(1), 169-188.
- Kurniawan, R. (2024). *Pengaruh Self-efficacy dan Dukungan Sosial Dosen Pembimbing Terhadap Prokrastinasi Akademik Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Psikologi*. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung
- Kusuma, A. T., & Indrawati, E. S. (2021). *Procrastination In Complementing The Thesis*. Jurnal Empati, 2(4), 1-10.

- Mansyur, U. (2018). *Kiat Dan Teknik Penulisan Skripsi Bagi Mahasiswa*
- Misra, R., & Castilo, L. G. (2004). *Academic Stress Among Collage Students: Comparison of American and International Students*. International Journal of Stress Management, 11(2), 132-148.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Muharromah, a. S. (2019). *Pengaruh Presepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru PAI Terhadap Hasil Belajar Siswa Jurusan TKJ Di SMKN 1 Suruh Kab. Trenggalek* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Nguyen, T, H. Dkk. (2023). *Time Management Skills and Academic Performance: A Study on Thesis Completion among Vietnamese University Students*. Journal of Educational Psychology, 115(2), 210-222
- Purbo, Onno W. (2022). *Membangun Masyarakat Berbasis Pengetahuan*. Jakarta: ICT Watol.
- Rahman, dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan*. Jurnal 2(1), 1-8.
- Rahmawati, D., & Santoso, H. (2021). *The Role of academic self-confidence in student achivement: A study on university students*. Indonesian Journal of Educational Research and Review, 4(1), 23
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2021). *Intrinsic and extrinsic motvvations: Classic definitions and new directions*. Contenporary Educational Psychology, 61, 101860
- Sari, N. P. (2022). *Komunikasi Dosen Pembimbing Terhadap Kualitas Skripsi Mahasiswa*. Jurnal Edukasi, 10(1), 45-55
- Santrock J. W. (2021). *Educational Psychology (5th ed)*. New York; McGraw-Hill
- Sarafiono, E. P. (2006). *Healt Psychology: Biopsychosocial Interactions (5th ed.)*. New York:Wiley.
- Septiani, D., & Firmansyah, A. (2020). *Pengaruh Emosi Terhadap Pengerjaan Tugas Akhir*. Jurnal Observasi, 4(2), 30-35
- Setiani, R. (2023). *Pengaruh Mengerjakan Skripsi Terhdaap Tingkat Stres Pada*

- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung.
- Sujana, I. W. C. (2019). *Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia*. Jurnal Pendidikan Dasar, 4(1). 29-9
- Sulasteri, S. R. I., dkk. (2019). *Faktpr-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa UIN Alaudin Makassar Menyelesaikan Skripsi*. Idaarah, 3(1), 96-113.
- Zulfikri, Yusuf. (2020). *Agama Islam FAI UMM*. E-journal Komunikasi dan Pendidikan Islam