

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa, mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir dipengaruhi oleh faktor pendorong dan penghambat, baik secara internal maupun eksternal. Faktor pendorong internal meliputi motivasi, rasa bangga, rasa percaya diri, minat yang tinggi, serta kemampuan pribadi. Sementara itu, faktor pendorong eksternal terdiri atas dukungan dan bimbingan dari dosen pembimbing, dukungan keluarga, lingkungan kampus yang kondusif, serta akses yang memadai terhadap sumber belajar. Sedangkan faktor penghambat internal yang ditemukan adalah kelelahan atau gangguan kesehatan akibat gangguan pola tidur. Sedangkan, faktor penghambat eksternal mencakup kesulitan mencari referensi yang relevan dengan topik skripsi, kesulitan menemui dosen pembimbing, serta keterbatasan akses terhadap fasilitas penunjang.

B. Saran

1. Untuk mahasiswa

Diharapkan mahasiswa dapat mengelola kondisi psikologis seperti stres, kelelahan dan emosi yang tidak stabil, serta mengatur waktu secara efektif dan menjaga kesehatan mental dan fisik sehingga proses penyelesaian tugas akhir dapat berjalan dengan baik.

2. Untuk dosen pembimbing

Dosen pembimbing diharapkan dapat terus memberikan bimbingan yang tidak hanya bersifat akademik, tetapi juga memberikan dukungan

moral kepada mahasiswa serta lebih terbuka dalam hal komunikasi dengan mahasiswa.

3. Untuk Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana
 - a) Meningkatkan fasilitas penunjang dengan memperbaharui perangkat laptop dan laboratorium agar layak pakai dan menunjang pengerjaan skripsi mahasiswa
 - b) meningkatkan kualitas jaringan internet/Wi-Fi kampus sehingga mahasiswa dapat mengakses referensi online dengan cepat dan stabil
 - c) memperluas dan mempermudah akses perpustakaan, termasuk menambah koleksi buku dan jurnal ilmiah terbaru yang relevan dengan topik penelitian mahasiswa.
 - d) Mengoptimalkan jadwal bimbingan skripsi dengan membuat sistem penjadwalan yang teratur dan fleksibel, sehingga mahasiswa lebih mudah bertemu dosen pembimbing.
 - e) Menyelenggarakan pelatihan literasi informasi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mencari, memilih, dan menggunakan referensi akademik yang valid
 - f) Menjaga lingkungan belajar yang kondusif dengan menyediakan ruang belajar yang nyaman dan bebas dari gangguan yang dapat mengurangi konsentrasi mahasiswa.