

DAFTAR PUSTAKA

- Adittia, A. 2017. Penggunaan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), 9-20.
- Afifah, S., Pratiwi, Y. M., Hariyati, T., & Ali, M. 2020. Metodologi penelitian kuantitatif dan penerapan nya dalam penelitian. *Education Journal*, 2(2), 2.
- Akuba, M., & Uno, W. A. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran LCD Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SDN 15 Tilamuta Kabupaten Boalemo. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 8(3), 945-951.
- Al Fuad, Z. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 42-54.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. 2023. Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Antika, Y., & Suprianto, B. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Prezi* sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Aplikasi Rangkaian Op Amp Mata Pelajaran Rangkaian Elektronika di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2).
- Araniri, N. 2018. Kompetensi profesional guru agama dalam menumbuhkan minat belajar siswa. *Risâlah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1, March), 75-83.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja grafindo persada.

- Asmara, A. P. 2015. Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*, 15(2), 156-178.
- Azhari, Y. W., & Gustiana, E. (2023). Penerapan Media Pembelajaran *Prezi* Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Kelas Vii Di Mts Negeri 6 Kuningan. *ICT Learning*, 7(2).
- Azmi, M. (2018). Using Historical Sites in East Kalimantan for Education: Challenges and Opportunities. *Yupa: Historical Studies Journal*, 2(1), 71-80.
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. 2019. Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(2), 52-60.
- Epinur, E., Syahri, W., & Adriyani, A. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Elektrokimia Untuk Kelas XII SMA N 8 Kota Jambi dengan Menggunakan Software *Prezi* . *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry (On Progress)*, 6(1), 13-22.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. 2017. Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang.
- Febrianto, F., Rais, M., & Nurmila, N. 2018. Analisis penerapan media pembelajaran *Prezi* terhadap hasil belajar siswa kelas X TPHP pada mata pelajaran pengendalian mutu dalam proses pengolahan di SMK Negeri 3 Takalar. *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*, 2(1), 349-355.

- Harianja, M. M., & Sapri, S. 2022. Implementasi dan Manfaat Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1324-1330.
- Hasrah, H. 2019. Pemanfaatan Teknologi Komunikasi Dan Informasi Dalam Pembelajaran PKN. *Phinisi Integration Review*, 2(2), 238-247.
- Ikram, A. F. Z., Elvia, R., & Handayani, D. (2021). Pengaruh Pemanfaatan Media Presentasi *Online Prezi* Pada Materi Konsep Mol Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Eksperimen di Kelas X MIPA SMAN 9 Bengkulu Utara). *Alotrop*, 5(1), 64-73.
- Jatmiko, J. 2015. Eksperimen model pembelajaran think-pair-share dengan modul (TPS-M) terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari minat belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 3(2).
- Karim, M., & Agung, Y. A. (2018). Pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* pada mata pelajaran penerapan rangkaian elektronika kelas xi di SMK Negeri 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 7(2), 143-149.
- Komariyah, S., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. 2018. Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(1).
- Lubis, A. H., & Dasopang, M. D. 2020. Pengembangan buku cerita bergambar berbasis augmented reality untuk mengakomodasi generasi Z. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 780-791.
- Nasution, E. Y. P., & Siregar, N. F. 2019. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Prezi* . *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205-221.

- Omodara, O. D. & Adu, E. I. . (2014). Relevance of Educational Media and Multimedia Technology for Effective Service Delivery in Teaching and Learning Processes. . *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 3.
- Ratminingsih, N. M., & Budasi, I. G. 2020. Printed Media Versus Digital Media: Which One is More Effective?. In *3rd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2019)* (pp. 49-55). Atlantis Press.
- Rustaman, N. Y. 2011. Pendidikan dan penelitian sains dalam mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi untuk pembangunan karakter. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol. 8, No. 1).
- Sembiring, R. B. (2013). Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 214-229.
- Sholehah, S. H., Handayani, D. E., & Prasetyo, S. A. (2018). Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Karangroto 04 Semarang. *Mimbar Ilmu*, 23(3), 237-244.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan fungsi media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Idaaratul' ulum (Jurnal Prodi MPI)*.
- Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan (Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D). Bandung: Alfabeta.
- Suharjanto, A. 2013. Penerapan Media Pembelajaran dengan Penggunaan Software Prezi Dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mata Diklat

Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran Universitas Sebelas Maret*, 2(1), 118-115.

Supriyono., Harjanto, A., Wisnu, K. P., & Elvadolla, C. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Dengan Aplikasi *Prezi* Di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 1094-1102.

Surata, I. K., Sudiana, I. M., & Sudirgayasa, I. G. (2020). Meta-analisis media pembelajaran pada pembelajaran biologi. *Journal of Education Technology*, 23.

Veronika Indah Permaihati Mooy. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Software *Prezi* Pada Materi Virus Di Sma Negeri 1 Kupang. Skripsi Tidak Dipublikasikan. Fkip Universitas Kristen Artha Wacana Kupang. Kupang.

Widowati, C., & Purwanto, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Prezi* Dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Makhluk Hidup. *Proceedings-Open Access Journal*, 115-119.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*.

Yanti, N. F., & Sumianto, S. 2021. Analisis faktor-faktor yang menghambat minat belajar dimasa pandemi covid-19 pada siswa SDN 008 Salo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 608-614.

Yundarini, N. K. S., Sudana, D. N., & Astawan, I. G. 2020. Assessment Instruments of Social Attitudes and Social Studies Learning Outcomes for Class V SD on Theme of Lingkungan Sekitar Kita. *Journal of Education Research and Evaluation*, 4(3), 288-295.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. 2020. Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa covid 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243.