

ABSTRAK

Pengaruh Media pembelajaran Berbasis *Prezi* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Virus Kelas X Di SMA Negeri 1 Taebenu

Mbolik, C.)*

Nomleni, F.)**

Daud, Y.)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media pembelajaran berbasis *Prezi* terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Taebenu. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan teknik *cluster random sampling*. Tahapan analisis pada penelitian ini terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas, dan uji parsial (Uji T). Data minat belajar siswa diperoleh dari hasil angket yang disebarkan pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Berdasarkan hasil analisis diperoleh nilai rata-rata pada kelas kontrol sebesar 76,29 dan kelas eksperimen sebesar 78,45. Hasil uji parsial (Uji T_{hitung}) diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,027. Nilai signifikansi uji T_{hitung} ini lebih besar dari nilai alpa 0,05, sehingga dapat disimpulkan adanya pengaruh media *prezi* (X) terhadap minat belajar (Y). Adapun kelebihan dari media *prezi* yaitu dapat menampilkan presentasi yang dinamis, interaktif dan menarik sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu media *prezi* juga dapat menampilkan teks, gambar, video dan animasi menarik yang dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran. Peningkatan pada setiap indikator minat belajar mulai dari perasaan senang, ketertarikan, perhatian hingga keterlibatan siswa menunjukkan dampak positif media *prezi* dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Prezi* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Taebenu.

Kata kunci : Media Pembelajaran, Media Berbasis *Prezi*, Minat Belajar

Keterangan : *) : Penulis

****): Pembimbing**

ABSTRAC

The Influence Of *Prezi* – Based Learning Media On Students Learning Interest In Virus Material For Class X At SMA Negeri 1 Taebenu

Mbolik, C.)*

Nomleni, F.)**

Daud, Y.)**

This study aims to determine whether there is an effect of Prezi-based learning media on the learning interest of 10th grade students at SMA Negeri 1 Taebenu. The method used is an experimental method with cluster random sampling technique. The analysis stages in this study consisted of normality tests, homogeneity tests, and partial tests (T-tests). Student learning interest data were obtained from questionnaires distributed to the control class and the experimental class. Based on the analysis results, the average score for the control class was 76.29 and for the experimental class was 78.45. The partial test (T-test) yielded a significance value of 0.027. Since the significance value of the T-test is greater than the alpha value of 0.05, it can be concluded that there is an effect of the Prezi media (X) on learning interest (Y). The advantages of Prezi media are that it can display dynamic, interactive, and interesting presentations, thereby improving students' understanding and involvement in the learning process. In addition, Prezi media can also display text, images, videos, and interesting animations that can provide a real experience in the learning process. Improvements in each indicator of learning interest, ranging from feelings of enjoyment, interest, attention, to student engagement, indicate the positive impact of Prezi media in creating a more engaging and meaningful learning experience. Therefore, it can be concluded that Prezi-based learning media has a positive and significant effect on the learning interest of 10th-grade students at SMA Negeri 1 Taebenu.

Keywords : Learning Media, *Prezi* – Based Media, Learning Interest

Information : *) : Author

****) : Supervisor**