

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S. (2019). Kearifan lokal dalam inovasi pembelajaran biologi: strategi membangun anak indonesia yang literate dan berkarakter untuk konservasi alam. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(1).
- Andini, Y.F., Fitri, R., & Rahmi, Y. L. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Etnosains Pada Mata Pelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik: Literatur Review. *Spizaetus: Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 3 (3), 72-79.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018) Metodologi Penelitian Kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Anzelina, D. E. (2023). Potensi kearifan lokal sumatera selatan sebagai basis media pembelajaran kontekstual biologi SMA. *Journal of Nusantara Education*, 2(2), 53-63.
- Ardana, H. P., Ilhami, A., Diniya, D., & Munawwarah, M. (2023). Identifikasi Etnosains Dalam Kearifan Lokal Malomang Sebagai Sumber Belajar Ipa. *Journal of Chemistry Education and Integration*, 2(1), 10-20.
- Arlianovita, D., Setiawan, B., & Sudibyo, E. (2015). Pendekatan Etnosains dalam Proses Pembuatan Tempe terhadap Kemampuan Literasi Sains. In *Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya* (Vol. 3, No. 2, pp. 101-107).
- Arrumi, K., Syarif, M. I., Harahap, F. D. S., & Atika, R. N. (2024). Kajian Etnosains Asam Buaye Makanan Khas Melayu Siak sebagai Sumber Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2178-2186.
- Aulia, I. A., Ilhami, A., Yusrianto, E., & Putri, M. D. (2023). Analisis Etnosains dalam Tradisi Bakaroh Desa Sungai Intan Kabupaten Indragiri Hilir Sebagai Media Pembelajaran IPA. *Journal of Natural Sciences Learning*, 2(1), 8-14.
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025
- Baihaqi, L., & Putri, E. K. (2022). Pemanfaatan Tradisional dan Pengetahuan Lokal Tanaman Lontar (*Borassus flabellifer* L). oleh Masyarakat Pamekasan Madura. *LenteraBio: Berkala Ilmiah Biologi*, 11 (1), 208-216.
- Debitama, A. M. N. H., Mawarni, I. A., & Hasanah, U. (2022). Pengaruh hormon auksin sebagai zat pengatur tumbuh pada beberapa jenis tumbuhan monocotyledoneae dan dicotyledoneae. *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 17(1).
- Faedah N. S. (2016). Proses Difusi Molekul KMnO₄ atau CuSO₄ Di dalam Aquades dan Tekanan Osmotik Cairan Sel Daun *Rhoe discolor* Dalam Larutan Glukosa Dengan Konsentrasi Yang Berbeda: *PMIPA FKIP Universitas Riau*
- Jacinda, A. Surtikanti, H. dan Riandi, R. (2023). Pembelajaran berbasis etnosains pada materi biologi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa: kajian literatur. *Asian Journal Collaboration of Sosial Environment and Edsducation*, 1 (1), 18-24.

- Jacob, D. H. (2023), Nyanyian Di Atas Pohon Lontar: Tradisi Menyadap Nira Di Pulau Sabu Raijua. In *Prosiding Seminar Nasional Dan Internasional HISKI (Vol. 3, Pp 405-425*
- Kini, L. D., Amiuza, C. B., & Pangersa, G.W. (2016). Perancangan pusat informasi adat dan budaya Sabu- Raijua: transformasi kampung adat (doctoral dissertation, Brawijaya University.
- Lestari, F.J.P (2022). Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembuatan Tahu Basuki Di Desa Jetis Sebagai Sumber Belajar IPA Di SMPN 3 Basuki. Jember. UIN
- Lidi, M. W., Praja, V., Mbia Wae, S., & Kaleka, M. (2022). Implementasi IPA Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Di Kabupaten Ende. *Optika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (2), 206.
- Nadja, R. A., Halimah, A. S., & Hikmawaty, H. (2023). Peningkatan nilai tambah nira lontar menjadi gula merah cair khas masyarakat lattekkko. *aBDIMAS gALUH*, 5(2), 1167-1172.
- Nasution, A. A. (2024). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kipang Panyabungan Sebagai Makanan Khas Mandailing Natal. *Jurnal Pendekar Nusantara*, 1(2).
- Nurlaeliana, Satriani, S., & Rezki, R. (2022). Analisis Potensi Tumbuhan Lokal Sebagai Sumber Belajar Materi Struktur Dan Fungsi Tumbuhan: Potensi Tumbuhan Lokal Sebagai Sumber Belajar. *Jurnal Holan*, 2(2).
- Obe, N. (2021). Hengad'do (Cium Hidung): Kearifan Lokal Mempererat Tali Persaudaraan Pada Masyarakat Sabu Raijua Di Desa Molie Kecamatan Hawu Mehara Nusa Tenggara Timur (Doctoral Dissertation, Universitas Mahasaraswati Denpasar).
- Subrata, I. M., & Rai, I. G. A. (2023, October). Pembelajaran Biologi Berbasis Etnopedagogi dalam Peningkatan Literasi Sains dan Karakter Peserta Didik. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (Vol. 1, No. 1)*.
- Suri, A., Syefrinando, B., & Basuki, F. R. (2023). Analisis Etnosains Proses Pembuatan Tempoyak Durian Dan Gula Aren Sebagai Sumber Belajar Sains. *Physics And Science Education Journal (Psej)*, 142-153.
- Tamelab, Y. (2024, April). Etnomatematika Pada Akabilan Sebagai Makanan Khas Masyarakat Kabupaten Malaka. In *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Vol. 3, No. 1, pp. 506-512)*.
- Temuningsih, T., Peniati, E., & Marianti, A. (2017). Pengaruh penerapan model problem based learning berpendekatan etnosains pada materi sistem reproduksi terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Journal of Biology Education*, 6(1), 70-79.
- Ulya, K., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023, July). Pembuatan Makanan Khas Moto Belong Dalam Pembelajaran Ipa Berpendekatan Etnosains Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains Siswa. In *Proceeding Seminar Nasional Ipa*.
- Wae, V. P. S. M., & Kaleka, M. B. U. (2022). Implementasi etnosains dalam pembelajaran ipa untuk mewujudkan merdeka belajar di kabupaten ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206-216.