

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, R. (2012). Pembelajaran berbasis sumber belajar IPA. *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA*. Vol XII. No. 2, 216-131.
- Akmal. A. U, Lia, Lestari. T, Asra. A, Effendy & Skunda. (2020). Analisis etnosains dalam pembelajaran IPA di sekolah Dasar Kota Padang dan Bukittinggi. *Jurnal inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 2
- Amin. M. (2016). Perkembangan Biologi dan tantangan pembelajarannya. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. Universitas negeri malang
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arlianovita, D., Setiawan, B., & Sudibyo, E. (2015). Pendekatan Etnosains dalam Proses Pembuatan Tempe terhadap Kemampuan Literasi Sains. In *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya* (Vol.3, No. 2, pp 101-101).
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Mixed Method Research untuk Disertasi. *INNOVATIVE: Journal Social Science Research*, 3(2), 8010–8025.
- Firmansyah, R. (2009). Mudah dan Aktif Belajar Biologi 3: untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam. *Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional*.
- Hasibuan, H. A. (2022). Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1 (1), 292-301.
- Ilhami, A., Syahvira, R., Maisarah, U., & Diniya, D. (2020). Kajian Etnosains Tradisi Maauiwo di Danau Bakuok Sebagai Sumber Pembelajaran Biologi. *Bioeduca: Journal of Biology Education*, 2(2), 79-86.
- Jacinda, A. A., & Surtikanti, H. (2023). Pembelajaran berbasis etnosains pada materi biologi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa: kajian literatur. *Asian Journal Collaboration of Social Environmental and Education*, 1(1).
- Jannah, F. (2022). Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembuatan Tahu Besuki di Desa Jetis Sebagai Materi ajar IPA di SMPN 3 BESUKI. *Mualimin*.
- Katja, D. (2019). Analisis kandungan fitokimia dan aktivitas penstabil oksigen singlet dari daun kelapa.

- Kharisma. V, Ilahi. P. C, Maharani. S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa. UIN Raden Fatah Palembang
Kemdikbud. (2022). Tentang Kurikulum Merdeka.
<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/enus/articles/6824331505561> Diakses di- Merdeka pada tanggal 27 September 2024.
- Khoiri. A & Sunarno. W. (2018). Pendekatan etnosains dalam Tinjauan Filsafat. *Jurnal kajian pendidikan sains. Vol. IV, No. 2*
- Lidi, W. M., Wae, V. P. S. M., & Kaleka, M. B. U. (2022). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk mewujudkan Merdeka Belajar di Kabupaten Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206-216.
- Lidi. M. W, Daud. M. H, & Bolong. M. Y. M. (2021). Potensi kearifan lokal Tambi Uma Suku Ende Pada Materi Ajar Biologi dan pendidikan Karakter. *Jurnal pendidikan biologi. Vol. 12, No. 1*. Universitas negeri malang Jawa Timur
- Lipikuni, H. F., & Silla, E. M. (2024). Identifikasi Etnosains Pada Kerajinan Anyaman Okomama Dengan Pewarna Alami Tanaman Nila Di Desa Noesiu. *Journal on Education*, 6(4), 19547-19556.
- Maharia. A, Yolida. B & marpaung. R. (2018). Identifikasi kariarifan lokal suku sungkai Sebagai sumber belajar IPA SMP. *Jurnal Bio terdidik : Wahana ekspresi Ilmiah*. Universitas Lampung.
- Mustaqim, M. (2016). Metode penelitian gabungan kuantitatif kualitatif/mixed methods suatu pendekatan alternatif. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).
- Palennari, M., Lodang, H., Faisal, F., & Abd, M. (2016). Biologi Dasar Bagian Pertama.
- Para Kontributor WikiPangan. 2024. Pangan Lokal Khas Sabu Raijua (Wollapa).
<https://wikipangan.id/index.php?title=Wolappa&oldid=781> (diakses 18 September 2024)
- Puspasari, A., Susilowati, I., Kurniawati, L., Utami, R. R., Gunawan, I., & Sayekti, I. C. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *SEJ (Science Education Journal)*, 3(1), 25-31.
- Rahayu. W. E & Sudarmin. (2015). Pengembangan modul IPA berbasis Etnosains Tema energi dalam kehidupan untuk menanamkan jiwa konservasi siswa. *Unnes Science Education Journal* 4(2). Universitas Negeri semarang

- Rahmawati, F & Atmojo, R. I. W. (2021). Etnosains pasar Terapung Kalimantan Selatan dalam materi IPA di sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No.6 Universitas sebelas Surakarta.
- Rikizaputra, Firda, A, Elvianasti, M. (2021).Kajian etnosains Tapai ketan hijau sebagai makanan khas Indragiri Hilir sebagai sumber belajar biologi. *Jurnal pendidikan biologi*. Vol. 9, No.2.
- Rikizaputra, Lufri, Syamsu rizal, Arsih, F, Elvianasti, M. (2022). Analisis Etnosains Tradisi rantau larangan kampung tandikat sebagai sumber belajar Biologi. *Jurnal pendidikan biologi*. Vol. 9, No.1
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sari, F. P., Maryati, M., & Wilujeng, I. (2023). Ethnoscience studies analysis and their integration in science learning: literature review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1135-1142.
- Silla, E. M., Dopong, M., Teuf, P. J., & Lipikuni, H. F. (2023). Kajian etnosains pada makanan khas usaku (tepung jagung) sebagai media belajar fisika. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika (JLPF)*, 4(1), 30-39.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Susilo, A. S. P., Rahmawati, S., Sari, A. D. W., Fajarwati, M. A., & Krisnamurti, G. C. (2023). Eksplorasi Permeabilitas Membran: Teori dan Percobaan. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 10(2), 15-22.
- Wahjuni, S., 2013. *Metabolisme Biokimia*. Udayana University Press. Denpasar
- Wati, E. (2021). Studi literatur: Etnosains dalam pembelajaran sains (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

