

**POTENSI ETNOSAINS MAKANAN KHAS WOLAPPA
MASYARAKAT DESA DELO, KABUPATEN SABU RAIJUA
PADA MATERI AJAR BIOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



AGNES KADJA

21150024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Agnes Kadja dengan judul **Potensi Etnosains Makanan *Wolappa* Masyarakat Desa Delo Kabupaten Sabu Raijua Pada Materi Ajar Biologi** telah diperiksa dan didiskusikan oleh dosen pembimbing utama dan dosen pembimbing anggota dan di anggap layak dan setuju dipresentasikan dalam ujian Skripsi pada:

Hari/tanggal : Senin, 07 Juli 2025

Menyetujui

Pembimbing I

Theodora S.N. Manu S. Pd., M.Pd.
NUPTK.9146766667230293

Pembimbing II

Yanti Daud, S.Pd., M.Si.
NUPTK. 3553767668230232

Mengesahkan

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Andrian Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D
NUPTK. 3860753654230092

LEMBAR PENGESAHAN

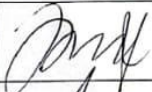
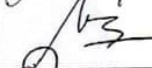

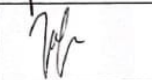
Judul : Potensi Etnosains Makanan Khas Wolappa Masyarakat Desa
Delo Kabupaten Sabu Raijua Pada Materi Ajar Biologi

Nama : Agnes Kadja

NIM : 21150024

Program Studi : Pendidikan Biologi

DEWAN PENGUJI

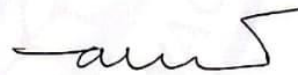
NAMA	STATUS	TANDA TANGAN
James Ngginak, S.Pd., M.Si	Penguji Utama	
Novi Ivonne Bullu, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota I	
Theodora S.N. Manu S. Pd., M.Pd	Penguji Anggota II/ Pembimbing Utama	
Yanti Daud, S.Pd., M.Si	Penguji Anggota III/ Pembimbing Anggota	

MENGETAHUI



Dekan FKIP UKAW
Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi
Pendidikan Biologi



Andriani Rafael, S.Si., M.Si., Ph.D
NUPTK. 3860753654230092

Tanggal Ujian : 07 Juli 2025
Tanggal Yudisium : 07 Juli 2025

BIODATA PENULIS



Penulis bernama Agnes Kadja, dilahirkan pada tanggal 13 Agustus 2002 di Kabupaten Sabu Raijua Kecamatan Sabu Tengah Desa Tada Dusun 3. Penulis Merupakan anak ke 4 dari 9 bersaudara dari pasangan, Bapak Ruben Kadja dan Ibu Herlince Lomi Penulis memulai pendidikan Sekolah Dasar pada tahun 2008 di SD Inpres Mapoli dan menyelesaikan Sekolah Dasar pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 4 Kota Kupang dan menyelesaikan Sekolah Menengah Pertama pada tahun 2017. Pada tahun 2017 penulis melanjutkan ke pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 9 Kota Kupang dan menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Atas pada tahun 2021. Tahun 2021 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, sebagai Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi. Pada Tahun 2025 penulis berhasil menyelesaikan jenjang pendidikan S1.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agnes Kadja

NIM : 21150024

Progdi : Pendidikan Biologi

Alamat : Jl. Jati, Airmona

Dengan ini menyatakan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa dalam menulis skripsi yang berjudul **"Potensi Etnosains Makanan *Wolappa* Masyarakat Desa Delo, Kabupaten Sabu Raijua Pada Materi Ajar Biologi"**, saya tidak melakukan plagiasi atau mengambil alih seluruh atau sebagian besar karya tulis orang lain. Jika saya terbukti melakukan plagiasi saya bersedia hak saya sebagai mahasiswa dicabut kembali dengan gelar yang sudah diberikan.

Kupang, 07 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



NIM. 21150024

MOTTO

“Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan”

Yeremia 29:11

“Hebatnya tantanganku Lebih hebat Tuhan-ku”

PERSEMBAHAN

Dengan tulus hati, karya ini penulis persembahkan kepada orang tua hebat Bapak Ruben Kadja dan Ibu Herlince Lomi yang telah mengorbankan dan mengusahakan segala hal bagi penulis sampai menyelesaikan studi ini .

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung berupa material maupun spiritual, oleh karena itu dengan rasa hormat teriring doa dan penuh ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Yesus Kristus Tuhan, Allah sumber segala hikmat yang telah mengaruniakan kepada penulis Hikmat dan Pengertian, serta senantiasa menolong, menguatkan dan tidak pernah membiarkan penulis melangkah sendirian dalam menyelesaikan studi S1 ini.
2. Bapak Prof. Dr. Ir Godlief Fredrik Neonufa, M.T, Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang, yang menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ibu Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M,Si., Ph.D dan Para Pembantu Dekan serta semua staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam hal akademik maupun administratif.
4. Ibu Andriani Rafael, S.Si.,M.Si, Ph. D Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan serta semua staf dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan senang hati membagikan pengetahuan dan meluangkan waktu memberikan segudang ilmu pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama masa perkuliahan.

5. Bapak James Ngginak, S.Pd., M.Si selaku dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat, motivasi dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Ibu Theodora S.N Manu, S.Pd.,M.Pd selaku Pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama masa perkuliahan dan dengan sabar dalam membimbing, mengarahkan, mendorong kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Ibu Yanti Daud, S.Pd.,M.Si selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, serta banyak memberikan motivasi, masukan, kritikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak James Ngginak, S.Pd., M.Si selaku Penguji I dan Ibu Novi I Bullu, S.Pd.,M.Si selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan sumbangan pikiran baik dari awal penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis baik dalam mata kuliah maupun penulisan skripsi.
10. Staf pegawai (Operator) Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu melancarkan segala urusan administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
11. Kepada Kedua Orang tua yang menjadi Cinta Pertama dan Pusat “119-nya” penulis Bapak Ruben Kadja dan Ibu Herlince Lomi yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis dengan penuh cinta yang tak terbatas. Terima Kasih untuk pengorbanan dalam mengupayakan segala hal agar penulis dapat menyelesaikan studi S1.

12. Kepada yang terkasih kedua orang tua Rohani Bapak Hentji Kadja S.Pd.,M.Hum dan Ibu Agustina Buru Udju S.Pd yang juga selalu mendukung penulis dengan kasih yang tulus. Terima Kasih untuk setiap doa-doa yang selalu menguatkan penulis dan semua hal yang selalu diupayakan bagi penulis .
13. Kepada Saudara se-Atap Heru Eduard, Shintya Monika, Albert Mone, Anggela Tade dan Ningsih Kadja yang memberikan semangat bagi penulis dengan caranya sendiri.
14. Saudara tak sedarah Linda Udju, Ando Kana, Steaven Silitonga, Susan Suy dan Angel Haning. Terima kasih karena selalu ada dan tidak pernah muak mendengar segala keluhan penulis dalam menyelesaikan gelar S.Pd ini
15. *Cirlce* seperjuangan Febriana Rihi, Fitri Wie, Helen Timung, dan Senly Wati Fina. Terima kasih karena tetap ada disamping penulis dalam segala keadaan yang walaupun kadang terkena imbas dari emosi penulis yang sering meledakk.
16. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 Program Studi Pendidikan Biologi (Parasit21) yang telah membantu, menyemangati dan mendoakan penulis.
17. Kepada Lomi Famss Bapa Yunus, Mama Elviana, Elza Julien, Yan Alexander, Berlin Geriano, Vini Saskia, Evan Novaldo dan Fiana Achiera yang telah mendukung penulis sepenuhnya dalam proses penelitian dan pengumpulan data di Pulau Sabu.
18. Agnes Kadja, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima Kasih sudah bertahan dan berjuang menjadi versi paling terbaik, yang walaupun jatuh 1000 kali tapi mau bangkit 1001 kali.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan berkat, hikmat, dan Anugerah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul **“Potensi Etnosains Makanan Khas *Wolappa* Masyarakat Desa Delo, Kabupaten Sabu Raijua Pada Materi Ajar Biologi”**, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis dengan kerendahan hati membuka diri terhadap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih.

Kupang, 2 Juni 2025

Penulis

Agnes Kadja

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERYATAAN	iii
BIODATA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Etnosains	7
B. Makanan Khas <i>Wolappa</i>	8
C. Sumber Belajar Biologi	10
D. Etnosains Dalam Pembelajaran Biologi	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian	14
B. Subjek dan Objek	14
C. Metode Penelitian	15
D. Prosedur Penelitian.....	15
E. Rencana Pengumpulan Data.....	16
F. Rencana Analisis Data	17

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	20
B. Hasil Penelitian	21
1. Objek Penelitian	21
2. Presepsi Masyarakat Desa Delo Tentang <i>Wolappa</i>	26
3. Etnosains <i>Wolappa</i> Pada Materi Ajar Biologi	29
4. Transkrip Wawancara Guru	37
5. Analisis Hasil Penyebaran Angket Guru di SMAN 1 Sabu Tengah	40
C. Pembahasan.....	41

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA.....	5
----------------------------	----------

DAFTAR TABEL

Tabel III.1. Skor Penelitian Kriteria Sumber Belajar.....	19
Tabel III.2. Skala Penilaian Kelayakan Sumber Belajar	19
Tabel IV.1. Rekonstruksi Pengetahuan Lokal Menjadi Pengetahuan Ilmiah.....	29
Tabel IV.2. Hubungan Antara Proses Pembuatan <i>Wolappa</i> dengan Kompetensi Dasar Biologi di SMA.....	36
Tabel IV.3. Hasil Perhitungan Angket	29

