

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *GAMES PASSING ZONE* DAN *CONTROL & GO* DALAM PEMBELAJARAN TEKNIK *PASSING* DAN *CONTROL* MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM PADA SISWA KELAS V SD GMT OEBELO

Yohanes Tefa¹, Ramona M. Mae,² Isak Riwu Rohi,³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.yohanestefajhon@gmail.com

Latar Belakang: Pendidikan Jasmani memiliki peran penting dalam pembentukan keterampilan motorik dan karakter siswa. Namun, pembelajaran sepak bola di SD GMT Oebelo menunjukkan rendahnya penguasaan teknik dasar passing dan control menggunakan kaki bagian dalam. Hal ini disebabkan kurangnya metode pembelajaran yang menarik dan inovatif.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model games *Passing Zone* dan *Control & Go* dalam pembelajaran teknik passing dan control menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas V SD GMT Oebelo.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 21 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes praktik, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan rubrik penilaian keterampilan passing dan control.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan passing dan control siswa dari pra-siklus hingga siklus II. Pada siklus I masih ditemukan beberapa kesalahan dalam teknik, tetapi setelah penerapan games *Control & Go* di siklus II, siswa lebih aktif, antusias, dan mampu menunjukkan teknik yang benar sesuai indikator yang ditetapkan.

Simpulan: Model games *Passing Zone* dan *Control & Go* efektif dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar passing dan control menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas V. Metode ini juga meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK.

Kata Kunci: *Passing, Control, Kaki Bagian Dalam, Games Passing Zone, Control & Go, PJOK, SD.*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PASSING ZONE AND CONTROL & GO GAMES MODELS IN TEACHING PASSING AND BALL CONTROL TECHNIQUES USING THE INSTEP TO FIFTH GRADE STUDENTS AT SD GMIT OEBELO

Yohanes Tefa¹, Ramona M. Mae,² Isak Riwu Rohi,³,

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.yohanestefajhon@gmail.com

Background: Physical education plays a vital role in developing students' motor skills and character. However, the football learning process at SD GMIT Oebelo shows a low mastery of the basic techniques of passing and ball control using the instep. This issue arises due to the lack of engaging and innovative teaching methods.

Objective: This study aims to examine the implementation of *Passing Zone* and *Control & Go* game models in teaching passing and ball control techniques using the instep to fifth-grade students at SD GMIT Oebelo.

Method: This research used Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle involved planning, action, observation, and reflection. The participants were 21 fifth-grade students. Data were collected through observation, performance tests, and documentation, using observation sheets and scoring rubrics for passing and control skills.

Results: The findings revealed a significant improvement in students' passing and control skills from the pre-cycle to the second cycle. In the first cycle, several technical errors were identified, but after implementing the *Control & Go* game in the second cycle, students became more active, enthusiastic, and demonstrated the correct techniques based on the indicators.

Conclusion: The *Passing Zone* and *Control & Go* games models effectively enhanced the students' basic skills in passing and ball control using the instep. These methods also improved students' active participation and motivation in physical education classes.

Keywords: *Passing, Control, Instep, Passing Zone Game, Control & Go, Physical Education, Elementary School.*