

**PENERAPAN MODEL *GAMES PASSING ZONE* DAN *CONTROL & GO*
DALAM PEMBELAJARAN TEKNIK *PASSING* DAN *CONTROL*
MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM PADA SISWA
KELAS V SD GMT OEBELO**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



OLEH
YOHANES TEFA
NIM : 20320077

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Yohanes Tefa, NIM. 20320077, dengan judul: “**Penerapan Model Games Passing Zone Dan Control & Go Dalam Pembelajaran Teknik Passing Dan Control Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas V SD GMT OEVELO**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 bulan Juli tahun 2025.

MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

NUPTK. 4534744645130132



Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.

NUPTK. 6049763664137013

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Yohanes Tefa**, NIM. 20320077, dengan judul: **“Penerapan Model *Games Passing Zone* Dan *Control & Go* Dalam Pembelajaran Teknik *Passing* Dan *Control* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas V SD GMIT OEBELO”** telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 bulan Juli tahun 2025.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

NUPTK. 4534744645130132

Pembimbing II

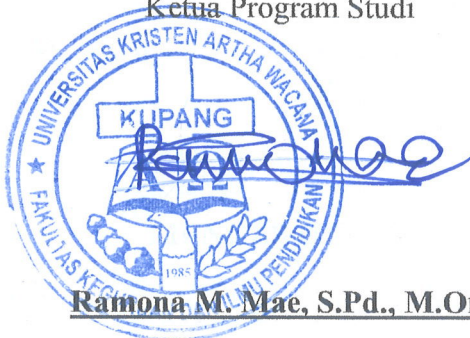


Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.

NUPTK. 6049763664137013

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.

NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Tefa
NIM : 20320077
Semester : Sepuluh (X)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Penerapan Model *Games Passing Zone Dan Control & Go*
Dalam Pembelajaran Teknik *Passing Dan Control*
Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas V
SD GMT OEBELO.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 19 Juli 2025

Yang menyatakan



Yohanes Tefa

NIM. 20320077

MOTTO

**PERCAYALAH KEPADA TUHAN DENGAN SEGENAP
HATIMU, DAN JANGANGLAH BERSANDAR KEPADA
PENGERTIANMU SENDIRI.
AKUILAH DIA DALAM SEGALA LAKUMU, MAKA IA AKAN
MELURUSKAN JALANMU.**

(AMSAL 3:5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria karena berkat cinta kasih Tuhan Yesus dan Bunda Maria sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Kedua orang tua tercinta, Bapak Martinus Tefa (Alm) dan Mama Kornalia Tefa selalu mendukung peneliti dengan doa mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Kakaku tersayang: Yuslin Tefa, Getrida Tefa, Novrida Tefa, Fildentus Tefa, Simson Tefa, yang selalu memberikan Doa dan dukungan dalam menyusun skripsi ini.
5. Keluarga dan saudara peneliti yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
6. Teman-teman dekat peneliti yang selama ini selalu menemani peneliti disaat peneliti membutuhkan bantuan mereka. Semoga amal baik mereka dapat di balas oleh Tuhan Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Penerapan Model *Games Passing Zone* Dan *Control & Go* Dalam Pembelajaran Teknik *Passing* Dan *Control* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Siswa Kelas V SD GMT OEBELO”**, Dengan baik yang merupakan persyaratan gelar sarjana dan program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Penulis sungguh menyadari, bahwa selesai dalam menyusun skripsi ini berkat dan dorongan serta bimbingan, oleh karena itu penulis wajar mengucapkan ucapan terima kasih yang mendalam.

Penulis ingin mengucapkan kepada beberapa pihak yang telah membimbing, dan memotivasi penulis dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

1. Prof. Dr. Ir Godlief F. Neonufa MT. selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan
2. Ibu Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M. Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Bapak Ramona M. Mae S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi dan Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Isak Riwu Rohi, S.Pd., M. Pd. selaku Pembimbing II telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dan merampukan karya ini.

5. Ibu M. Rambu P. Wasak S.Pd., M. Pd., Selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis selama duduk di bangku kuliah.
6. Bapak/Ibu dosen dan pengajar pada program studi PJKR FKIP UKAW yang telah memberikan ilmu bagi penulis.
7. Sahabat dekat dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi, saran, dan dorongan dalam skripsi ini.

Semoga Tuhan Yesus Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkatnya atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis. Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kupang, 19 Juli 2025

Penulis



Yohanes Tefa

NIM.20320077

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4

E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN TEORI.....	6
A. Aspek Teoritis Pembelajaran Sepak Bola	6
B. Teknik Dasar Sepak Bola	14
C. Games.....	20
D. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Tempat, Waktu dan Subjek penelitian	30
D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Prosedur atau Tahapan Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	41
H. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Demografi Informan Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	45
C. PEMBAHASAN	74

BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Variabel, definisi operasional, indikator, skala pengukuran.....	32
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Teknik Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam .	39
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Teknik Control Menggunakan Kaki Bagian Dalam .	40
Tabel 4. 1 Demografi Responden Penelitian.....	43
Tabel 4.2 Statistik Data Hasil Pretest Pembelajaran Passing dan Control Menggunakan Kaki Bagian Dalam SD GMIT OEVELO.....	47
Tabel 4. 3 Ketuntasan Hasil Belajar Passing dan control Menggunakan Kaki Bagian dalam Pra siklus	47
Tabel 4. 4 Hasil tes Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siklus I.....	51
Tabel 4. 5 Statistik Data Hasil passing kaki bagian dalam siklus I.....	52
Tabel 4. 6 Presentasi Hasil Tes teknik dasar Passing Menggunakan Kaki Bagian Siklus I.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Tes belajar passing Kaki Bagian Dalam Siklus II.....	57
Tabel 4. 8 Statistik Data Hasil Passing Kaki Bagian Dalam Siklus II	58
Tabel 4. 9 Presentasi Hasil Tes teknik dasar passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siklus II.....	59
Tabel 4. 10 Perbandingan Statistik Data Pretest dan Posttest Pembelajaran Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siswa.	60
Tabel 4. 11 Hasil Tes Belajar Control Kaki Bagian Dalam Siklus I	63
Tabel 4. 12 Statistik Data Hasil control kaki bagian dalam siklus I	64

Tabel 4. 13 Presentasi Hasil Tes teknik dasar Control Menggunakan Kaki Bagian Siklus II	65
Tabel 4. 14 Hasil Tes belajar control Kaki Bagian Dalam Siklus II	69
Tabel 4. 15 Statistik Data Hasil Passing Kaki Bagian Dalam Siklus II	69
Tabel 4. 16 Presentasi Hasil Tes teknik dasar control Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siklus II.....	71
Tabel 4. 17 Perbandingan Statistik Data Pretest dan Postest Pembelajaran Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Siswa A melakukan juggling selama 5 kali.	21
Gambar 2. 2 Siswa B Dan Melakukan High Five.	22
Gambar 2. 3 Siswa B berlari zig-zag melewati cone.	22
Gambar 2. 4 Siswa B berlari zig-zag melewati cone dan berhenti di depan bola.	23
Gambar 2. 5 Siswa B mengambil posisi untuk melakukan passing.....	23
Gambar 2. 6 Siswa A memberikan umpan ke siswa B.....	25
Gambar 2. 7 Mengontrol bola menggunakan kaki bagian dalam	25
Gambar 2. 8 Melanjutkan gerakan dengan menggiring bola melewati cone	26
Gambar 2. 9 Menuju titik akhir, lalu shooting ke arah gawang.	26
Gambar 2. 10 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Suharismi Arikunto Sumber: (Suharsimi Arikunto, 2010: 16).....	16
Gambar 4. 1 Papan Nama Sekolah.....	44
Gambar 4. 2 Kegiatan Awal Siklus I.....	49
Gambar 4. 3 Kegiatan Inti Siklus I.....	50
Gambar 4. 4 Kegiatan Akhir Siklus I.....	51
Gambar 4. 5 Kegiatan Awal Siklus II.....	55
Gambar 4. 6 Kegiatan Inti Siklus II	56
Gambar 4. 7 Kegiatan Akhir Siklus II.....	56
Gambar 4. 8 Kegiatan Awal Siklus I.....	61
Gambar 4. 9 Kegiatan Inti Siklus I.....	62
Gambar 4. 10 Kegiatan Akhir Siklus I.....	63

Gambar 4. 11 Kegiatan Awal Siklus II.....	67
Gambar 4. 12 Kegiatan Inti Siklus II	68
Gambar 4. 13 Kegiatan Akhir Siklus II.....	68
Gambar 4. 14 Diagram Batang Perbandingan Hasil Pra siklus, Siklus I dan Siklus II Teknik Dasar Passing Dan Control Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	82
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	83
Lampiran 3 Hasil Wawancara	84
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara	86
Lampiran 5 Soal Pre-Test.....	87
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	93
Lampiran 7 Modul Ajar.....	97
Lampiran 8 Nilai Siswa.....	105
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	106

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *GAMES PASSING ZONE* DAN *CONTROL & GO* DALAM PEMBELAJARAN TEKNIK *PASSING* DAN *CONTROL* MENGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM PADA SISWA KELAS V SD GMT OEBELO

Yohanes Tefa¹, Ramona M. Mae,² Isak Riwu Rohi,³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.yohanestefajhon@gmail.com

Latar Belakang: Pendidikan Jasmani memiliki peran penting dalam pembentukan keterampilan motorik dan karakter siswa. Namun, pembelajaran sepak bola di SD GMT Oebelo menunjukkan rendahnya penguasaan teknik dasar passing dan control menggunakan kaki bagian dalam. Hal ini disebabkan kurangnya metode pembelajaran yang menarik dan inovatif.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model games *Passing Zone* dan *Control & Go* dalam pembelajaran teknik passing dan control menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas V SD GMT Oebelo.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahapan: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 21 siswa kelas V. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes praktik, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan rubrik penilaian keterampilan passing dan control.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam keterampilan passing dan control siswa dari pra-siklus hingga siklus II. Pada siklus I masih ditemukan beberapa kesalahan dalam teknik, tetapi setelah penerapan games *Control & Go* di siklus II, siswa lebih aktif, antusias, dan mampu menunjukkan teknik yang benar sesuai indikator yang ditetapkan.

Simpulan: Model games *Passing Zone* dan *Control & Go* efektif dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar passing dan control menggunakan kaki bagian dalam pada siswa kelas V. Metode ini juga meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi siswa dalam pembelajaran PJOK.

Kata Kunci: *Passing, Control, Kaki Bagian Dalam, Games Passing Zone, Control & Go, PJOK, SD.*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PASSING ZONE AND CONTROL & GO GAMES MODELS IN TEACHING PASSING AND BALL CONTROL TECHNIQUES USING THE INSTEP TO FIFTH GRADE STUDENTS AT SD GMIT OEBELO

Yohanes Tefa¹, Ramona M. Mae,² Isak Riwu Rohi,³,

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.yohanestefajhon@gmail.com

Background: Physical education plays a vital role in developing students' motor skills and character. However, the football learning process at SD GMIT Oebelo shows a low mastery of the basic techniques of passing and ball control using the instep. This issue arises due to the lack of engaging and innovative teaching methods.

Objective: This study aims to examine the implementation of *Passing Zone* and *Control & Go* game models in teaching passing and ball control techniques using the instep to fifth-grade students at SD GMIT Oebelo.

Method: This research used Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles. Each cycle involved planning, action, observation, and reflection. The participants were 21 fifth-grade students. Data were collected through observation, performance tests, and documentation, using observation sheets and scoring rubrics for passing and control skills.

Results: The findings revealed a significant improvement in students' passing and control skills from the pre-cycle to the second cycle. In the first cycle, several technical errors were identified, but after implementing the *Control & Go* game in the second cycle, students became more active, enthusiastic, and demonstrated the correct techniques based on the indicators.

Conclusion: The *Passing Zone* and *Control & Go* games models effectively enhanced the students' basic skills in passing and ball control using the instep. These methods also improved students' active participation and motivation in physical education classes.

Keywords: *Passing, Control, Instep, Passing Zone Game, Control & Go, Physical Education, Elementary School.*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Nama | : Yohanes Tefa |
| 2. Tempat/Tanggal lahir | : Oekabiti, 8 Juni 2002 |
| 3. Alamat | : Jln. Yohanes Fanggi, RT. 31/RW. 08
Lasiana Kupang. |
| 4. Nomor <i>Hanphone</i> | : 082287659062 |
| 5. Alamat Email | : yohanestefajhon@gmail.com |
| 6. Nama Ayah | : Marthinus Tefa |
| 7. Nama Ibu | : Kornalia Tefa |

B. Riwayat Pendidikan

1. SDK Oekabiti (2008-2014)
2. SMP Negeri 1 Amarasi (2014-2017)
3. SM Negeri 1 Amarasi (2017-2020)