

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, Suherman. (2000:1). Dasar-Dasar Penjaskes. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III*
- Agus Mahendra, dkk. 2007 Pembinaan Keterampilan kelenturan Jakarta: ErLangga*
- Axin Suprijanto, A (2009), Pendidikan oleh Orang Dewasa; dari Teori Hingga Aplikasi, Bumi Aksara, Jakarta*
- Agus Mahendra. 2000. SENAM. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.*
- Farhans (2010). Jenis Dan Manfaat Senam Lantai. Diakses Dari <a href="http://www.Club.Com / 133 /jeni-senam-lantai-848. Pada tanggal 12 Maret 2012 pukul 20.33 WIB.*
- Huda, M. (2017). Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran. Yogtakarta. Pustaka Pelajar*
- Jihad, A., & Haris, A. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.*
- John dan Traetta Jean Mary. (2008) Dasar-Dasar Senam. Bandung: Angkasa Bandung*
- Kusuma (2016:3) penigkatan Kemampuan Senam Guling Depan Dengan Pembelajaran Bervariasi Pada Siswa Kleas 4 SDN Krebet Semarang Sragen Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Ilmiah Spirit Volume 16. Nomor 2.*
- Margono (2009:79) Senam lantai atau Tubling/floor exercise. Surakarta: UNS Press*
- Muhajir. (2007). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Bandung: PT Ghalia Indonesia Printing.*
- Mulyasa. E. (2010). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*

- Mungin-Edy W (2008:492). BNSP KTSP SD. Jakarta: Depdiknas. Kriteria ketuntasan minimum (KKM)*
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2002. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Robert F. Meager Sumiati dan Asra, (2009: 10) Metode Pembelajaran. Bandung: CV Wacana Prima*
- Suharsimi Arikunto (2010: 20) ada empat tahapan penting dalam penelitian tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.*
- Sugiyono. 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta Bandung.*
- Sungsri, S. (2018). Building the capability of non-formal education teachers to develop a learning society for promoting lifelong education in Thailand. International Journal of Educational Administration and Policy Studies, 10(2), 10-16. Retrieved*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri.*
- Syofrianisda, Suardi. 2018. Belajar dan pembelajaran. Yogyakarta: Parama Ilmu.*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan formal jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi.*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, pendidikan nonformal dapat didefinisikan sebagai jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang.*
- Usman Jihad dan Haris, (2013:12) Pembelajaran adalah inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peranan utama*
- Wuryanti Soekarno. 1986. Teori dan Praktek Senam Dasar. Klaten: PT Intan Pariwara.*