

DAFTAR PUSTAKA

- Adang, Suherman. (2000:1). *Dasar-Dasar Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III
- Agus Mahendra, dkk. 2007 *Pembinaan Keterampilan kelenturan* Jakarta: ErLangga
- Axin Suprijanto, A (2009), *Pendidikan oleh Orang Dewasa; dari Teori Hingga Aplikasi*, Bumi Aksara, Jakarta
- Agus Mahendra. 2000. *SENAM*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farhans (2010). *Jenis Dan Manfaat Senam Lantai*. Diakses Dari [Http: // www.Club. Com / 133 / jeni-senam-lantai-848](http://www.Club.Com/133/jeni-senam-lantai-848). Pada tanggal 12 Maret 2012 pukul 20.33 WIB.
- Huda, M. (2017). *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Jihad, A., & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- John dan Traetta Jean Mary. (2008) *Dasar-Dasar Senam*. Bandung: Angkasa Bandung
- Kusuma (2016:3) *penigkatan Kemampuan Senam Guling Depan Dengan Pembelajaran Bervariasi Pada Siswa Kleas 4 SDN Krebet Semarang Sragen Tahun Ajaran 2015/2016*. *Jurnal Ilmiah Spirit Volume 16. Nomor 2*.
- Margono (2009:79) *Senam lantai atau Tubling/floor exercise*. Surakarta: UNS Press
- Muhajir. (2007). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Bandung: PT Ghalia Indonesia Printing.
- Mulyasa. E. (2010). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mungin-Edy W (2008:492). *BNSP KTSP SD*. Jakarta: Depdiknas. *Kriteria ketuntasan minimum (KKM)*
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2002. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Robert F. Meager Sumiati dan Asra, (2009: 10) *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Suharsimi Arikunto (2010: 20) *ada empat tahapan penting dalam penelitian tindakan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.*
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sungsri, S. (2018). *Building the capability of non-formal education teachers to develop a learning society for promoting lifelong education in Thailand*. *International Journal of Educational Administration and Policy Studies*, 10(2), 10-16. Retrieved
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan yang berbentuk kegiatan belajar secara mandiri.*
- Syofrianisda, Suardi. 2018. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *pendidikan formal jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi.*
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, *pendidikan nonformal dapat didefinisikan sebagai jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang.*
- Usman Jihad dan Haris, (2013:12) *Pembelajaran adalah inti dari proses pendidikan secara keseluruhan dengan guru sebagai pemegang peranan utama*
- Wuryanti Soekarno. 1986. *Teori dan Praktek Senam Dasar*. Klaten: PT Intan Pariwara.