

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyimpulkan, sebagai berikut:

1. Tahap persiapan atau pendahuluan yaitu ada pemanasan dan penjelasan materi/tujuan pembelajaran
2. Tahap pelaksanaan atau inti pembelajaran yaitu ada Demonstrasi gerakan dan latihan .bertahap
3. Tahap penutup yaitu ada evaluasi, pendinginan, pemberian tugas atau latihan mandiri dan motivasi dan penutup.

Pendidik menerapkan strategi pembelajaran guna memfasilitasi siswa dalam memahami teknik dasar menggiring bola. Secara umum, peserta didik menunjukkan semangat dan dorongan belajar yang cukup tinggi selama proses berlangsung. Meskipun demikian, masih ditemukan hambatan tertentu, salah satunya adalah kurangnya rasa percaya diri siswa dalam melaksanakan gerakan menggiring bola secara optimal.

Dalam pelaksanaan pembelajaran teknik menggiring bola, penting bagi guru untuk memberikan peluang kepada siswa untuk berlatih secara langsung. Selain itu, guru juga perlu memberikan dorongan semangat agar siswa terus termotivasi dalam mengembangkan keterampilan yang dimiliki. Memberikan apresiasi atau pujian ketika siswa berhasil melakukan gerakan dengan benar dapat meningkatkan rasa percaya diri dan semangat belajar mereka.

B. Saran

Saran ini ditunjukan kepada semuah orang yang membaca tulisan ini, sesuai dengan kesimpulan hasil penelitian dan yang merasa bermanfaat kepada pembaca antara lain:

1. Bagi Siswa

Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa perlu menyimak dan memahami arahan yang disampaikan oleh guru dengan baik agar terhindar dari kesalahan dalam menerapkan teknik menggiring bola, serta mengurangi risiko terjadinya cedera

2. Bagi Guru Penjas Orkes

Seorang guru dituntut untuk mampu merancang dan menyusun setiap sesi pembelajaran secara sistematis agar kegiatan belajar mengajar dapat berlangsung dengan efektif dan lancar. Selain itu, guru juga perlu memberikan perhatian penuh terhadap kondisi siswa selama proses pembelajaran guna mencegah terjadinya cedera. Tak kalah penting, guru diharapkan dapat memberikan dorongan motivasi kepada siswa, mengingat masih banyak peserta didik yang merasa takut atau malu saat mempraktikkan teknik menggiring bola.

3. Bagi Kepala Sekolah

Membuat modul khusus untuk pembelajaran roll depan dengan mencakup aspek-aspek seperti teknik, keselamatan dan variasi. Menyelenggarakan kompotensi senam tingkat kelas, memberikan

penghargaan kepada siswa yang menunjukan kemampuan singnifikan dalam proses menggiring bola.

4. Peneliti selanjutnya

Menganalisis pengaruh tingkat kebugaran, rasa takut dan dukungan lingkungan terhadap keberhasilan siswa dalam mempelajari menggiring bola. Membuat tes ketarampilan yang mengukur aspek-aspek seperti teknik, kecepatan dan kekuatan. Membuat program pelatihan yang mencakup tahap-tahap pembelajaran, latihan progresif dan evaluasi berkala.