

ABSTRAK

TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA PADA SISWA SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK

Yulius Bria¹, Ramona M. Mae², Pnatmo Welhelmina Masi,³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.

Latar belakang: Penelitian ini bertujuan untuk meninjau proses pembelajaran teknik dasar menggiring bola dalam permainan sepak bola, menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 6 orang dan guru penjas orkes.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk melibatkan beberapa tahapan, yaitu: (1) Tahap persiapan, meliputi pemanasan dan penjelasan materi; (2) Tahap pelaksanaan, meliputi latihan teknik Menggiring Bola dengan bimbingan guru; dan (3) Tahap penutup, meliputi evaluasi dan pendinginan. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran, seperti demonstrasi dan pemberian umpan balik. Siswa menunjukkan antusiasme dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran. Namun, masih terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran, seperti siswa tidak bisa melakukan teknik menggiring bola dengan baik dan benar.

Simpulan: Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran sepak bola menggiring menggunakan kaki bagian luar sudah terstruktur sesuai tahapan demi tahapan. Dalam proses pembelajaran sepak bola depan di SMAS Fajar Timur Haitimuk yaitu: 1. Pendahuluan ada pemanasan dan Penjelasan materi/tujuan pembelajaran, 2. Inti pembelajaran ada demonstrasi gerakan dan latihan bertahap dan 3. Penutup ada pendinginan, evaluasi pembelajaran, pemberian tugas atau latihan mandiri dan motivasi dan penutup. Hasil pembelajaran gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar semuanya memenuhi kriteria tuntas, dapat dilihat dari hasil observasi penilaian gerak menggiring bola Di SMAS Fajar Timur Haitimuk menggunakan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75, dari hasil penelitian dari 10 orang siswa semuanya mampu melakukan menggiring bola dengan baik dan benar semua siswa memenuhi kriteria tuntas atau mendapat nilai 75 keatas.

Kata kunci: Sepak Bola, Menggiring Bola, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

REVIEW OF LEARNING BASIC BALL DRIBLING TECHNIQUES FOR STUDENTS OF SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK

Yulius Bria¹, Ramona M. Mae², Pnatmo Welhelmina Masi,³

Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
email.

Background: This study aims to review the learning process of basic ball to dribbling techniques in scorer games, using the outside of the foot in students SMAS Fajar Timur Haitimuk

Research Objective: This study aims to describe the process of learning to dribble the ball using the outside of the foot for students of SMAS Fajar Timur Haitimuk. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews and documentation. The subjects of the study were 6 people and the orchestra physical education teacher. Results and

Discussion: The results of the study showed that the learning process of dribbling the ball using the outside of the foot for students at SMAS Fajar Timur Haitimuk involved several stages, namely: (1) Preparation stage, including warming up and explaining the material; (2) Implementation stage, including practicing dribbling techniques with teacher guidance; and (3) Closing stage, including evaluation and cooling down. The teacher used various learning methods, such as demonstrations and providing feedback. Students showed high enthusiasm and motivation in participating in the learning. However, there were still several obstacles in the learning process, such as students could not do the dribbling technique properly and correctly. **Conclusion:** Based on the description above, it can be concluded that in the learning process of dribbling football using the outside of the foot, it has been structured according to the stages. In the process of learning front football at SMAS Fajar Timur Haitimuk, namely: 1. Introduction there is a warm-up and explanation of the material/learning objectives, 2. The core of learning is a demonstration of movements and gradual exercises and 3. Closing there is a cool down, evaluation of learning, giving assignments or independent exercises and motivation and closing. The learning outcomes of dribbling movements using the outside of the foot all meet the criteria for completion, as can be seen from the results of the observation of the assessment of dribbling movements at SMAS Fajar Timur Haitimuk using the minimum completion criteria (KKM) of 75, from the results of the study of 10 students, all of them were able to dribble the ball well and correctly, all students met the criteria for completion or got a score of 75 and above.

Keywords: Football, Dribbling, Learning Process