

**TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR
MENGGIKIRING BOLA PADA SISWA SMAS
FAJAR TIMUR HAITIMUK**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**YULIUS BRIA
NIM. 20320063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HAI AMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama YULIUS BRIA , NIM. 20320063, dengan judul; "TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA PADA SISWA SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juli 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Ramona M Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

Pembimbing II



Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 0535765606230223

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

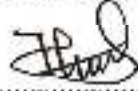
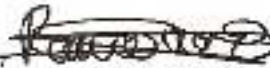


Ramona M Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

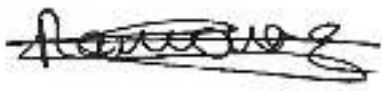
Skripsi atas nama **YULIUS BRIA**, NIM. 20320063, dengan Judul: **"TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA PADA SISWA SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK"** telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2025 dan dinyatakan **"lulus"** pada tanggal 28 Juli 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. James Klemen Lika, M.Pd.	Penguji Utama	
Jimmy Ch. Atty, S.Pd., M.Fis., A.I.P.O.	Penguji Anggota	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pnatino Welhelmina Masi, S.Pd., M.Pd	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreni D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR

Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or.
NUPK. 4534744645130130

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yulius Bria
NIM : 20320063
Semester : sepulu (X)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Tinjauan Tentang Pembelajaran Teknik Dasar
Menggiring Bola Pada Siswa SMAS Fajar Timur
Haitimuk

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 19 Juli 2025

Yang menyatakan



Yulius Bria

NIM. 20320063

MOTTO

**“DAN APA SAJA YANG KAMU MINTA
DALAM DOA DENGAN PENUH
KEPERCAYAAN, KAMU AKAN
MENERIMANYA”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus karena berkat perlindungan dan cinta kasihnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, , yang selalu mendukung peneliti dengan doa mereka sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Adrianus Bria Seran, SH dan Mama Yustin Neny Nurhayati, yang telah membiayai perkuliahan saya selama ini. Dan juga Yudi Bria Seran yang selalu memotivasi saya selama ini
4. Saudara dan saudari yang telah mendukung saya dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
5. Teman-teman saya Arny, Yuni, Ifon, Made , Alan dan ponakan-ponakan saya yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada saya agar jangan mudah menyerah
6. Kepada anggota RKM yang selalu memberikan semangat dan nasehat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini
7. Kepada Kaka Sius, Kaka Ari, kaka Engel, kaka Yan, kaka Wely yang membantu saya selama saya duduk di bangku kuliah dan memberikan nasehat dan motivasi kepada saya
8. Teman-teman seperjuangan saya angkatan angkatan 2020 yang selalu membantu saya dalam perkuliahan serta mendukung saya untuk menyelesaikan Skripsi ini, sukses untuk kita dan Tuhan memberkati.
9. Terakhir kepada diri saya sendiri, Yulius Bria terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata, dan ketidak pastina dalam perjalanan panjang ini meskipun seringkali ingin menyerah dan merasa putus asa. terimakasih karena telah menemukan kekuatan didalam ketidak pastian dan kegagalan terimakasih telah mengizinkan Tuhan Yesus untuk menjadi batu sandaranmu. berbahagialah kepada diri sendiri karena telah menjadi pahlwan dalam cerita hidupmu sendiri apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiriri

akhiri kata dengan segala kerendahan hati saya mengucapkan terimakasih atas perhatian berbagai pihak mendukung penulisan skripsi ini dan skripsi ini semoga bermanfaat bagi seluruh pihak yang membaca untuk menambah wawasan, dan kiranya melalui skripsi ini nama Tuhan Yesus semakin dipermuliakan.

10. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Mahakuasa, atas berkat dan Rahmatnya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik sebagai salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana pendidikan. Adapun judul ini : “Tinjauan Tentang Pembelajaran Teknik Dasar Menggiring Bola Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk”

Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Fredik Neonufa, MT, selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si. Ph.D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi dan dosen pembimbing 1 yang meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pnatmo Welhelmina Masi, S.Pd.,M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah meluangka waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dari awal hingga skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik
5. Bapak /Ibu Dosen staf pengajar pada Progdi PJKR yang selalu memberikan bekal ilmu selama saya menuntut ilmu.
6. kepala sekolah SMAS Fajar Timur Haitimuk bersama staf yang membantu peneliti untuk melakukan penelitian.

menyadari bahwa bentuk dan isinya masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini.

Tidak lupa peneliti sertakan harapan-harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan rekreasi

Kupang, 2025

Peneliti,

Yulius Bria

NIM. 20320063

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	1
B. Pembelajaran Sepak Bola Disekolah	..
C. Sepak Bola	1
D. Hakikat Menggiring Bola	2
E. Teknik Dasar Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	12
F. Sarana dan Prasarana Permainan Sepak Bola	12

G. Kerangka Berpikir.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	
.....	24
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	
.....	24
1. Pendekatan	24
.....	24
2. Jenis Penelitian.....	
.....	24
B. Desai Penelitian.....	
.....	25
C. Variabel, Defenisi Konseptual, Operasionalisasi Dan Indikator	
.....	25
D. Tempat dan Waktu Penelitian	
.....	26
1. Tempat Penelitian.....	
.....	26
2. Waktu Penelitian	
.....	26
E. Peran Penelitian, Informan Penelitian dan Teknik Penentuan Informan	
.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data	
.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	
.....	31
H. Pengujian Keabsahan Data.....	
.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
.....	33

A. Demografi Informan Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian	33
C. Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP.....	54
A. Simpulan	54
B. Saran.....	55
Daftar Pustaka	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi dan indikator	25
Tabel 3.2 Waktu Penelitian.....	26
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian	28
Tabel 3.4 Lembar Observasi Penilaian	30
Tabel 4.1 Demografi Informan Penelitian	33

Tabel 4.2 Lembar Observasi Penilaian Menggiring Bola Siswa	40
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam.....	19
Gambar 4.1 Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar.....	34
Gambar 4.2 Menggiring Bola Menggunakan Punggung Kaki.....	35
Gambar 4.3 Lapangan Sepak Bola.....	36
Gambar 4.11 Peneliti Wawancara Dengan Guru Penjas Orkes SMAS Haitimuk	42
Gambar 4.12 Peneliti Wawancara Dengan Siswa 1	44
Gambar 4.13 Peneliti Wawancara Dengan Siswa 2.....	45
Gambar 4.14 Peneliti Wawancara Dengan Siswa 3.....	46
Gambar 4.15 Peneliti Wawancara Dengan Siswa 4.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	60
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian	61
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	62
Lampiran 4. Hasil wawancara.....	70
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Menggiring Bola Siswa	72
Lampiran 6. Hasil Penelitian Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	74
Lampiran 7. Foto Kegiatan Penelitian	76

ABSTRAK

TINJAUAN TENTANG PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR MENGGIRING BOLA PADA SISWA SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK

Yulius Bria¹, Ramona M. Mae², Pnatmo Welhelmina Masi,³

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.

Latar belakang: Penelitian ini bertujuan untuk meninjau proses pembelajaran teknik dasar menggiring bola dalam permainan sepak bola, menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk. penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 6 orang dan guru penjas orkes.

Hasil dan Pembahasan: Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Menggiring Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar Pada Siswa SMAS Fajar Timur Haitimuk melibatkan beberapa tahapan, yaitu: (1) Tahap persiapan, meliputi pemanasan dan penjelasan materi; (2) Tahap pelaksanaan, meliputi latih teknik Menggiring Bola dengan bimbingan guru; dan (3) Tahap penutup, meliputi evaluasi dan pendinginan. Guru menggunakan berbagai metode pembelajaran, seperti demonstrasi dan pemberian umpan balik. Siswa menunjukkan antusiasme dan motivasi yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran. Namun, masih terdapat beberapa kendala dalam proses pembelajaran, seperti siswa tidak bisa melakukan teknik menggiring bola dengan baik dan benar.

Simpulan: Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam proses pembelajaran sepak bola menggiring menggunakan kaki bagian luar sudah terstruktur sesuai tahapan demi tahapan. Dalam proses pembelajaran sepak bola depan di SMAS Fajar Timur Haitimuk yaitu: 1. Pendahuluan ada pemanasan dan Penjelasan materi/tujuan pembelajaran, 2. Inti pembelajaran ada demonstrasi gerakan dan latihan bertahap dan 3. Penutup ada pendinginan, evaluasi pembelajaran, pemberian tugas atau latihan mandiri dan motivasi dan penutup. Hasil pembelajaran gerakan menggiring bola menggunakan kaki bagian luar semuanya memenuhi kriteria tuntas, dapat dilihat dari hasil observasi penilaian gerak menggiring bola Di SMAS Fajar Timur Haitimuk menggunakan kriteria ketuntasan minimal (KKM) 75, dari hasil penelanaan dari 10 orang siswa semuanya mampu melakukan menggiring boal dengan baik dan benar semua siswa memenuhi kriteria tuntas atau mendapat nilai 75 keatas.

Kata kunci: Sepak Bola, Menggiring Bola, Proses Pembelajaran

ABSTRACT

REVIEW OF LEARNING BASIC BALL DRIBLING TECHNIQUES FOR STUDENTS OF SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK

Yulius Bria¹, Ramona M. Mae², Pnatmo Welhelmina Masi,³

Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
email.

Background: This study aims to review the learning process of basic ball to dribbling techniques in scorer games, using the outside of the foot in students SMAS Fajar Timur Haitimuk

Research Objective: This study aims to describe the process of learning to dribble the ball using the outside of the foot for students of SMAS Fajar Timur Haitimuk. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews and documentation. The subjects of the study were 6 people and the orchestra physical education teacher. Results and

Discussion: The results of the study showed that the learning process of dribbling the ball using the outside of the foot for students at SMAS Fajar Timur Haitimuk involved several stages, namely: (1) Preparation stage, including warming up and explaining the material; (2) Implementation stage, including practicing dribbling techniques with teacher guidance; and (3) Closing stage, including evaluation and cooling down. The teacher used various learning methods, such as demonstrations and providing feedback. Students showed high enthusiasm and motivation in participating in the learning. However, there were still several obstacles in the learning process, such as students could not do the dribbling technique properly and correctly.

Conclusion: Based on the description above, it can be concluded that in the learning process of dribbling football using the outside of the foot, it has been structured according to the stages. In the process of learning front football at SMAS Fajar Timur Haitimuk, namely: 1. Introduction there is a warm-up and explanation of the material/learning objectives, 2. The core of learning is a demonstration of movements and gradual exercises and 3. Closing there is a cool down, evaluation of learning, giving assignments or independent exercises and motivation and closing. The learning outcomes of dribbling movements using the outside of the foot all meet the criteria for completion, as can be seen from the results of the observation of the assessment of dribbling movements at SMAS Fajar Timur Haitimuk using the minimum completion criteria (KKM) of 75, from the results of the study of 10 students, all of them were able to dribble the ball well and correctly, all students met the criteria for completion or got a score of 75 and above.

Keywords: Football, Dribbling, Learning Process

BIODATA PENULIS

A. Identitas



1. Nama : Yulius Bria
2. Tempat/ tanggal lahir : Haitimuk, 16 juli 2001
3. Alamat : Matani
4. Agama : Katolik
5. Nomor *handpone* : +62 081236461516
6. Alamat email : liusbria69@gmail.com
7. Nama Ayah : Kornelis Bria
8. Nama Ibu : Katerina Hoar

B. Riwayat pendidikan

1. SD : SDK HAITIMUK
2. SMP : SMPS FAJAR TIMUR HAITIMUK
3. SMA : SMAS FAJAR TIMUR HAITIMUK
4. Universitas Kristen Artha Wacana : 2020-2025