

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA BARANG BEKAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BOLA BASKET PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Afriandi Nge¹, Jusuf Blegur², Dorteon A. J. Jaha³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. rendyapriandi1@gmail.com

Latar belakang: Kurangnya minat belajar siswa dikarenakan keterbatasan dalam penyediaan alat dan media pembelajaran pada permainan bola basket.

Tujuan penelitian: Untuk Meningkatkan Minat belajar pada siswa kelas V UPTD SD Inpres Oeteta menggunakan media barang bekas sebagai media pembelajaran bola basket.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, PTK terdiri atas empat tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada setiap siklus.

Hasil dan pembahasan: Hasil dari penelitian ini berdasarkan yang diketahui presentase siswa kelas V UPTD SD Inpres Oeteta yang tuntas pada siklus I mencapai: *Shooting* (menembak bola ke ring kardus), dan melewati rintangan sederhana (ban bekas dan botol plastik) 57%. Selanjutnya presentase tersebut mengalami peningkatan 100% pada siklus II. Dan Sementara itu hasil pengolahan data Angket minat belajar siswa terhadap pembelajaran bola basket, diperoleh total skor keseluruhan 492 dari skor maksimal 504, yang berasal dari 14 siswa, dengan 9 pernyataan Angket menggunakan skala likert 1-4. Dengan Hasil Presentase tersebut menunjukan bahwa minat belajar siswa secara klasikal termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi” dengan presentase (97,61%). Dengan demikian, Penggunaan media/alat barang bekas dalam pembelajaran bola basket mampu meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan, karena sebagian besar siswa menunjukan sikap Antusias, senang, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran yang menggunakan media/alat dari barang bekas.

Simpulan: Berdasarkan Hasil penelitian dan Pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan media/alat barang bekas terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bola basket di kelas V UPTD SD Inpres Oeteta. Media/alat seperti ring kardus, ban bekas, botol plastik, dan bola plastik pengganti bola basket mampu menarik perhatian dan membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *Minat belajar, Bola basket, Media/alat barang bekas*

ABSTRACT

UTILIZATION OF USED GOODS MEDIA TO IMPROVE INTEREST IN LEARNING BASKETBALL IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

Afriandi Nge¹, Jusuf Blegur², Dorteana A. J. Jaha³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. rendyapriandi1@gmail.com

Background: Lack of student interest in learning is due to limitations in the provision of learning tools and media in basketball games.

Research objective: To increase learning interest in grade V students of UPTD SD Inpres Oeteta using used goods as a medium for learning basketball.

Research method: This research is a classroom action research (CAR). Classroom action research is a research conducted by teachers in their own classroom through self-reflection with the aim of improving their performance as teachers, so that students' interest in learning increases. CAR consists of four stages in each step in the form of planning, implementation, observation, and reflection in each cycle.

Results and discussion: The results of this study based on the known percentage of fifth grade students of UPTD SD Inpres Oeteta who completed cycle I reached: Shooting (shooting the ball into a cardboard ring), and passing simple obstacles (used tires and plastic bottles) 57%. Furthermore, the percentage increased by 100% in cycle II. And meanwhile, the results of data processing on the Student Learning Interest Questionnaire for basketball learning using used goods media, obtained a total overall score of 492 from a maximum score of 504, which came from 14 students, with 9 Questionnaire statements using a Likert scale of 1-4. With the Percentage Results, it shows that students' learning interest classically falls into the "Very High" category with a percentage (97.61%). Thus, the use of used goods media/tools in basketball learning can significantly increase students' learning interest, because most students show an enthusiastic, happy, and active attitude in participating in learning using media/tools from used goods.

Conclusion: Based on the research results and discussions that have been described, it can be concluded that the use of used media/tools has been proven to increase students' interest in learning basketball in class V of UPTD SD Inpres Oeteta. Media/tools such as cardboard rings, used tires, plastic bottles, and plastic balls as substitutes for basketballs are able to attract attention and make students more active in participating in learning activities.

Keywords: *Learning interest, Basketball, Used media/tools*