

**PEMANFAATAN MEDIA BARANG BEKAS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BOLA BASKET PADA
SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**AFRIANDI NGE
NIM. 21320011**

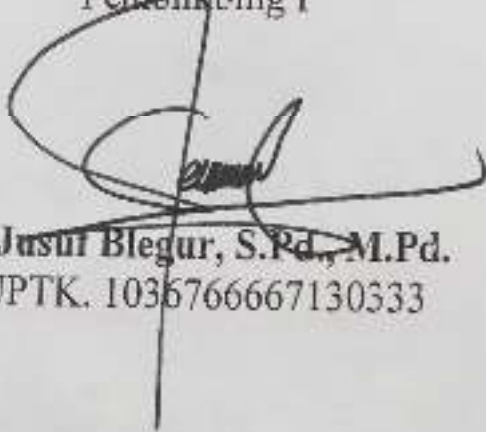
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Afriandi Nge**, NIM. 21320011, dengan judul: "**Pemanfaatan Media Barang Bekas untuk Meningkatkan Minat Belajar Bola basket Pada Siswa Sekolah Dasar**" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19, bulan Juli, tahun 2025.

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 1036766667130333

Pembimbing II



Dorteon A. Jois Jaha, S.Si., M.A.
NUPTK. 0554756657230153

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR

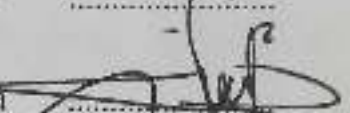


Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Afriandi Nge**, NIM. 21320011, dengan judul: "**Pemanfaatan Media Barang Bekas untuk Meningkatkan Minat Belajar Bola basket Pada Siswa Sekolah Dasar**" telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19, bulan Juli, tahun 2025 dan dinyatakan "**LULUS**" pada tanggal 28, bulan Juli, tahun 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Anderias J. F. Lumba, M.Pd.	Penguji Utama	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Dr. Insuf Blegur, M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Dortean A. Jois Jaha, S.Si., M.A.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dekan FKIP
Dra. Anggraini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D.
NUPK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afriandi Nge
NIM : 21320011
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Penanfaatan Media Barang Bekas untuk Meningkatkan Minat Belajar Bola basket Pada Siswa Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 28 Juli 2025

Yang menyatakan



Afriandi Nge
Afriandi Nge
NIM. 21320011

MOTTO

**”Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya
yang bisa dipetik kelak ketika Sukses”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus karena berkat cinta kasih Tuhan Yesus sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Laurens Nge dan Mama Elisabeth Nafi yang selalu mendukung peneliti dengan do'a mereka dan segala bentuk dukungan material maupun spiritual sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
3. Ke enam saudara kandung, Irma Nge, Elvi Nge, Yeti Nge, Jhon Nge, Lany Nge, Tasya Nge yang selalu mendukung dan memberikan motivasi serta do'a yang terbaik untuk kesuksesan peneliti.
4. Keluarga besar Nge, Nafi yang telah mendukung peneliti dan selalu memberikan motivasi kepada peneliti agar selalu semangat dan jangan cepat menyerah.
5. Sahabat-sahabat terbaik (Andro Banamtuan, Alfonsius Olin, Soman Timu, Bosco Lawalu, Yos kono, Ingky Noel, Randy Otepah dan lain-lain) yang selalu membantu mendoakan dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian tugas akhir.
6. Teman-teman seperjuangan Tahun Angkatan 2021/2022 pada Proram Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana.
7. Almamaterku tercinta UKAW tempat peneliti menimba ilmu.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas karunia dan Rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pemanfaatan Media Barang Bekas untuk Meningkatkan Minat Belajar Bola basket Pada Siswa Sekolah Dasar.”** Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu dosen yang telah membantu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan Skripsi dengan baik, peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, kepada semua pihak dengan sangat terbuka peneliti mengharapkan kritik, saran dan masukan menyempurnakan ini. Akhir besar harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan bagi banyak orang. Melalui kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih dan rasa hormat yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief F. Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang yang sudah membantu peneliti selama masa perkuliahan.
2. Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Kristen Artha Wacana.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristem Artha Wacana.
4. Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang sudah mendukung dan membimbing selaku korektif dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dorteon A. Jois Jaha, S.Si., M.A., selaku Pembimbing II yang sudah mendukung dan membimbing selaku korektif dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or., selaku Penasehat Akademik yang yang telah membantu dan mendukung memperlancar penulisan dan pembuatan skripsi ini.
7. Kepada semua staf pengajar pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu, Pendidikan Universitas Artha Wacana.

8. Sarlinee Ndapa, S.Pd., selaku kepala sekolah UPTD SD Inpres Oeteta bersama staf yang menemani peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat diharapkan agar dapat memperbaiki Skripsi ini. Dan peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kupang, 28 Juli 2025

Peneliti,



Afriandi Ngc

NIM. 21320011

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BIODATA PENULIS	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	2
A. Minat Belajar	1
B. Pendidikan, Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan.....	1
C. Media Pembelajaran.....	1
D. Pemanfaatan Media Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran.....	2
E. Kerangka Berpikir.....	12
BAB III. METODE PENELITIAN.....	8
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	14
1. Pendekatan	12

2. Jenis	12
B. Desain Penelitian	12
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	12
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
1. Tempat	12
2. Waktu.....	12
E. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	15
1. Populasi.....	1
2	
2. Sampel	1
2	
3. Teknik <i>sampling</i>	12
F. Instrument Penelitian	16
G. Teknik Analisis Data.....	16
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	16
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	17
A. Demografi Responden Penelitian	17
B. Hasil Penelitian	17
1. Siklus 1.....	19
2. Siklus 2.....	19
C. Pembahasan.....	19
BAB V. PENUTUP.....	21
A. Simpulan	21
B. Saran.....	21
DAFTAR PUSTAKA	21

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Variabel, definisi konsep, operasionalisasi, dan indikator.....	21
Tabel 3.1. Waktu penelitian	22
Tabel 3.2. Rublik penilaian untuk minat belajar satuan pendidikan SD/KKM ..	27
Tabel 4.1. Data UPTD SD Inpres Oeteta	27
Tabel 4.2. Demografi responden penelitian	31
Tabel 4.3. Lembar observasi minat belajar siswa	31
Tabel 4.4. Rublik penilaian minat belajar siswa (siklus I).....	34
Tabel 4.5. Hasil minat belajar <i>shooting</i> (menembak ke ring kardus) siklus I.....	37
Tabel 4.6. Rublik penilaian minat belajar (siklus II)	39
Tabel 4.7. Hasil minat belajar <i>passing</i> (<i>chest pass</i>) dan <i>shooting</i> (siklus II)	40
Tabel 4.8. Lembar observasi (siklus I dan siklus II).....	41
Tabel 4.9. Lembar Angket minat belajar siswa.....	43
Tabel 4.10. Hasil presentase minat belajar siswa.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka berpikir.....	21
Gambar 2.2. Prosedur penelitian.....	21
Gambar 4.1. Lokasi dan kondisi sekolah	23
Gambar 4.2. Observasi (siklus I).....	25
Gambar 4.3. Modifikasi alat dari barang bekas	25
Gambar 4.4. Perencanaan pertemuan (siklus I)	27
Gambar 4.5. Sikap Awal <i>shooting</i> (siklus I).....	29
Gambar 4.6. Sikap pelaksanaan <i>shooting</i> (siklus I)	31
Gambar 4.7. Sikap Akhir <i>shooting</i> (siklus I)	34
Gambar 4.8. Pengamatan (siklus I)	37
Gambar 4.9. Perencanaan pertemuan (siklus II)	40
Gambar 4.10. Sikap Awal <i>passing (chest pass)</i> dan <i>shooting</i> (siklus II).....	44
Gambar 4.11. Sikap pelaksanaan (siklus II).....	47
Gambar 4.12. Sikap Akhir <i>passing (chest pass)</i> dan <i>shooting</i> (siklus II)	49
Gambar 4.13. Pengamatan (siklus II).....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen penelitian	21
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	23
Lampiran 3. Bukti pengumpulan Data	27
Lampiran 4. Hasil Wawancara	29
Lampiran 5. Silabus	31
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	34
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	39

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA BARANG BEKAS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR BOLA BASKET PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Afriandi Nge¹, Jusuf Blegur², Dorteon A. J. Jaha³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. rendyapriandi1@gmail.com

Latar belakang: Kurangnya minat belajar siswa dikarenakan keterbatasan dalam penyediaan alat dan media pembelajaran pada permainan bola basket.

Tujuan penelitian: Untuk Meningkatkan Minat belajar pada siswa kelas V UPTD SD Inpres Oeteta menggunakan media barang bekas sebagai media pembelajaran bola basket.

Metode penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, PTK terdiri atas empat tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada setiap siklus.

Hasil dan pembahasan: Hasil dari penelitian ini berdasarkan yang diketahui presentase siswa kelas V UPTD SD Inpres Oeteta yang tuntas pada siklus I mencapai: *Shooting* (menembak bola ke ring kardus), dan melewati rintangan sederhana (ban bekas dan botol plastik) 57%. Selanjutnya presentase tersebut mengalami peningkatan 100% pada siklus II. Dan Sementara itu hasil pengolahan data Angket minat belajar siswa terhadap pembelajaran bola basket, diperoleh total skor keseluruhan 492 dari skor maksimal 504, yang berasal dari 14 siswa, dengan 9 pernyataan Angket menggunakan skala likert 1-4. Dengan Hasil Presentase tersebut menunjukan bahwa minat belajar siswa secara klasikal termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi” dengan presentase (97,61%). Dengan demikian, Penggunaan media/alat barang bekas dalam pembelajaran bola basket mampu meningkatkan minat belajar siswa secara signifikan, karena sebagian besar siswa menunjukan sikap Antusias, senang, dan aktif dalam mengikuti pembelajaran yang menggunakan media/alat dari barang bekas.

Simpulan: Berdasarkan Hasil penelitian dan Pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Pemanfaatan media/alat barang bekas terbukti dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran bola basket di kelas V UPTD SD Inpres Oeteta. Media/alat seperti ring kardus, ban bekas, botol plastik,

dan bola plastik pengganti bola basket mampu menarik perhatian dan membuat siswa lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *Minat belajar, Bola basket, Media/alat barang bekas*

ABSTRACT

UTILIZATION OF USED GOODS MEDIA TO IMPROVE INTEREST IN LEARNING BASKETBALL IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENT

Afriandi Nge¹, Jusuf Blegur², Dorteon A. J. Jaha³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. rendyapriandi1@gmail.com

Background: Lack of student interest in learning is due to limitations in the provision of learning tools and media in basketball games.

Research objective: To increase learning interest in grade V students of UPTD SD Inpres Oeteta using used goods as a medium for learning basketball.

Research method: This research is a classroom action research (CAR). Classroom action research is a research conducted by teachers in their own classroom through self-reflection with the aim of improving their performance as teachers, so that students' interest in learning increases. CAR consists of four stages in each step in the form of planning, implementation, observation, and reflection in each cycle.

Results and discussion: The results of this study based on the known percentage of fifth grade students of UPTD SD Inpres Oeteta who completed cycle I reached: Shooting (shooting the ball into a cardboard ring), and passing simple obstacles (used tires and plastic bottles) 57%. Furthermore, the percentage increased by 100% in cycle II. And meanwhile, the results of data processing on the Student Learning Interest Questionnaire for basketball learning using used goods media, obtained a total overall score of 492 from a maximum score of 504, which came from 14 students, with 9 Questionnaire statements using a Likert scale of 1-4. With the Percentage Results, it shows that students' learning interest classically falls into the "Very High" category with a percentage (97.61%). Thus, the use of used goods media/tools in basketball learning can significantly increase students' learning interest, because most students show an enthusiastic, happy, and active attitude in participating in learning using media/tools from used goods.

Conclusion: Based on the research results and discussions that have been described, it can be concluded that the use of used media/tools has been proven to increase students' interest in learning basketball in class V of UPTD SD Inpres Oeteta. Media/tools such as cardboard rings, used tires, plastic bottles, and plastic

balls as substitutes for basketballs are able to attract attention and make students more active in participating in learning activities.

Keywords: *Learning interest, Basketball, Used media/tools*

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Afriandi Nge
2. Tempat/ tanggal lahir : Oelnaibesi, 14 Februari 2003
3. Alamat : Jl. Terusan Timor Raya, Oesapa, Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 812 3925 8580
5. Alamat email : rendyapriandi1@gmail.com
6. Nama Ayah : Laurens Nge
7. Nama Ibu : Elisabeth Nafi

B. Riwayat pendidikan

1. Paud Horeb Oeteta (2008-2009)
2. SDI Oeteta (2009-2015)
3. SMP N 1 Sulamu (2015-2018)
4. SMAS Efata Sulamu (2018-2021)
5. Perguruan Tinggi-UKAW (2021-2025)