

ABSTRAK

PENINGKATAN PEMBELAJARAN SENAM LANTAI GULING DEPAN MELALUI GAYAMENGAJAR TERBIMBING OLEH GURU PJOK PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 4 KUPANG

Moko Olensianus Balol¹, James Klemen Lika², Isak Riwu Rohi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Latar Belakang : Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik di Sekolah Dasar melalui gaya mengajar

Tujuan Penelitian : penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya meningkatkan pembelajaran senam lantai guling depan, yang terbimbing oleh Guru PJOK bagi Siswa Kelas XI SMKN 4 Kota Kupang..

Metode Penelitian : Melalui pendekatan penelitian tindakan kelas ini permasalahan yang dirasakan dan ditemukan oleh guru dan siswa dapat dicarikan solusinya. Secara keseluruhan keempat tahapan dalam PTK ini membentuk suatu siklus PTK yang digambarkan dalam bentuk spiral.

Hasil dan pembahasan : Berdasarkan hasil analisis penelitian ini diketahui persentase siswa SMK Negeri 4 Kupang itu jumlah siswa yang tuntas atau memperoleh nilai akhir teknik dasar guling depan dengan nilai 75 (KKM) pada siklus 1 sebanyak 8 siswa (16,22%), sedangkan jumlah siswa yang tuntas atau memperoleh nilai akhir (NA) > 75 pada siklus 2 sebanyak 22 siswa yang persentasenya mencapai 100%. Persentase ini telah mencapai (melewati) target penelitian ini yang mengharuskan minimal 100% siswa secara klasikal memperoleh nilai akhir > 75 (KKM).

Simpulan : Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditemukan kesimpulan Pembelajaran senam lantai guling depan dengan teknik dasar guling depan siswa pada siklus I mencapai nilai rata-rata 70,77% dan meningkat di lihat dari presentase mencapai nilai rata-rata 100% pada siklus II.

Kata kunci : Pembelajaran gerakan senam lantai guling depan

ABSTRACT

IMPROVING LEARNING OF FLOOR GYMNASTICS FORWARD ROLL THROUGH GUIDED TEACHING STYLE BY THE PE TEACHER FOR GRADE XI STUDENTS AT SMKN 4 KUPANG

Moko Olensianus Balol¹, James Klemen Lika², Isak Riwu Rohi³

Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

Background: Education is a conscious effort to prepare students in Elementary School through teaching style

Research Objective: This study is to determine efforts to improve learning of floor gymnastics forward roll, guided by the PE Teacher for Grade XI Students of SMKN 4 Kupang City.

Research Method: Through this classroom action research approach, problems felt and found by teachers and students can be solved. Overall, the four stages in this PTK form a PTK cycle which is described in a spiral form.

Results and discussion: Based on the results of the analysis of this study, it is known that the percentage of students at SMK Negeri 4 Kupang is the number of students who have completed or obtained a final score of the basic forward roll technique with a score of 75 (KKM) in cycle 1 as many as 8 students (16.22%), while the number of students who have completed or obtained a final score (NA) > 75 in cycle 2 as many as 22 students, the percentage of which reaches 100%. This percentage has reached (exceeded) the target of this study which expects at least 100% of students to classically obtain a final score > 75 (KKM).

Conclusion: Based on the results of the research and discussion that have been described, it can be concluded that learning floor gymnastics forward rolls with basic forward roll techniques has increased in students in cycle I achieved an average score of 70,77% and seen from the percentage reaching an average score of 100% in cycle II.

Keywords: Learning floor gymnastics movements forward rolls