

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran PJOK dapat ditingkatkan dengan penerapan model *project based learning* pada siswa kelas V SD Inpres Ledemera. Hal ini dapat dibuktikan dari keterampilan berpikir siswa yang meningkat. Dapat dilihat dari hasil penelitian siklus I mencapai 60%, yang berarti termasuk kategori “cukup” akan tetapi belum mencapai ketuntasan klasikal. Kemudian pada siklus II memperoleh hasil penelitian 89%, yang berarti termasuk kategori “sangat baik” dan sudah mencapai ketuntasan klasikal.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka dapat peneliti sarankan kepada pihak-pihak yang terkait diantaranya:

1. Guru

Hendaknya guru melakukan inovasi baru dalam pembelajaran, baik rencana pembelajaran, media pembelajaran, metode maupun model pembelajaran. Dengan adanya inovasi tersebut, maka diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* pada siswa SD Inpres Ledemera, sebagai alternatif dalam pembelajaran di kelas, khususnya pembelajaran PJOK.

2. Siswa

Diharapkan siswa untuk dapat aktif dan tidak banyak bermain ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik serta dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan berpikir tingkat tinggi yang berdampak pada ketuntasan belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Diharapkan di penelitian selanjutnya peneliti dalam menerapkan model *project based learning* dapat memanfaatkan waktu sebaik mungkin, sehingga pembelajaran yang direncanakan dapat berjalan sesuai dengan harapan.