

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJEK BASED LEARNING PADA PELAJARAN PJOK MATERI TOLAK PELURU PADA SISWA KELAS V SD INPRES LEDEMERA KECAMATAN SABU LIAE

Beriyanto Kasse^{1*}, Agustines Jacop Nafie, S.Pd., M.Or.², Andry Sinlaeloe, S.Pd., M.Or.³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. beriyantokasse876@gmail.com

Latar Belakang: Model pembelajaran adalah sebuah contoh atau pola yang digunakan sebagai pedoman dalam menyusun langkah-langkah. *Project based learning (PJBL)* adalah model pembelajaran yang mengorganisasi kelas dalam sebuah proyek. Pembelajaran berbasis proyek merupakan model belajar yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dalam beraktifitas secara nyata. Pembelajaran berbasis proyek bukan hanya bertujuan agar peserta didik mendapat pengetahuan kognitif saja, melainkan menargetkan pembelajaran secara keseluruhan. Selain aspek kognitif, peserta didik juga dapat mengembangkan aspek psikomotor dan afektifnya. Cabang olahraga atletik sub materi tolak peluru dalam pendidikan jasmani Terdapat tujuan pendidikan yang perlu dikembangkan dalam diri siswa sebagai individu yang berkembang, sebagai sarana memperoleh keterampilan bagi anak sekolah, khususnya anak Sekolah Dasar.

Tujuan Pembelajaran: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan meningkatkan hasil belajar PJOK materi Tolak peluru melalui penerapan model pembelajaran *project based learning* pada peserta didik kelas V SD Inpres Ledemera Kecamatan sabu Liae

Metode Penelitian: Penelitian ini adalah jenis penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian Tindakan kelas, Menurut Suharsimi Arikunto, Dkk (2012:102) adalah jenis penelitian ini yang mampu menawarkan cara dan prosedur baru untuk memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme Pendidikan dalam proses belajar mengajar di kelas dengan melihat kondisi siswa.

Hasil dan pembahasan: Hasil pembelajaran PJOK pada siswa kelas V SD Inpres Ledemera menggunakan model *Project based learning (PJBL)* terdapat perbedaan yang signifikan dan hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dari siklus I dengan hasil 60% mencapai ketuntasan dan 40% tidak tuntas sedangkan di siklus II 89% mencapai ketuntasan dan 11 % tidak tuntas dengan demikian penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kesimpulan: Kesimpulan dalam penelitian ini adalah keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa dalam pembelajaran PJOK dapat ditingkatkan dengan penerapan model *project based learning* pada siswa kelas V SD Inpres Ledemera. Hal ini dapat

dibuktikan dari keterampilan berpikir siswa yang meningkat. Dapat dilihat dari hasil penelitian siklus I mencapai 60%, yang berarti termasuk kategori “cukup” akan tetapi belum mencapai ketuntasan klasikal. Kemudian pada siklus II memperoleh hasil penelitian 89%, yang berarti termasuk kategori “sangat baik” dan sudah mencapai ketuntasan klasikal.

Kata kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran PJBL

ABSTRAC

APPLICATION OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL IN THE SHOOT PUT SUBJECT OF PHYSICAL AND EDUCATIONAL CULTURE FOR GRADE V STUDENTS OF SD INPRES LEDEMERERA, SABU LIAE DISTRICT

Beriyanto Kasse^{1*}, Agustines Jacop Nafie, S.Pd., M.Or.², Andry Sinlaeloe, S.Pd., M.Or.³

^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email: beriyantokasse876@gmail.com

Background: A learning model is an example or pattern used as a guideline in compiling steps. Project-based learning (PJBL) is a learning model that organizes classes in a project. Project-based learning is a learning model that uses problems as the first step in collecting and integrating new knowledge based on their experiences in real activities. Project-based learning is not only aimed at students gaining cognitive knowledge, but also targets overall learning. In addition to cognitive aspects, students can also develop their psychomotor and affective aspects. The athletics sport branch, shot put sub-material in physical education, has educational goals that need to be developed in students as developing individuals, as a means of acquiring skills for school children, especially elementary school children.

Learning Objectives: The purpose of this study is to determine and improve the learning outcomes of Physical Education (PJOK) in the Shot Put subject through the application of the project-based learning model for fifth-grade students at SD Inpres Ledemera, Sabu Liae District.

Research Method: This study is a type of Classroom Action Research (CAR). Classroom Action Research, according to Suharsimi Arikunto et al. (2012:102), is a type of research that is able to offer new methods and procedures to improve and enhance educational professionalism in the teaching and learning process in the classroom by observing student conditions.

Results and Discussion: The learning outcomes of Physical Education (PJOK) in fifth-grade students at SD Inpres Ledemera using the Project-Based Learning (PJBL) model showed a significant difference. This can be seen from the student learning outcomes in Cycle I, with 60% achieving mastery and 40% not completing it. Meanwhile, in Cycle II, 89% achieved mastery and 11% not completing it. Therefore, the use of an appropriate learning model can improve student learning outcomes.

Conclusion: The conclusion of this study is that students' higher-order thinking skills in Physical Education (PJOK) learning can be improved by implementing the project-based learning model in fifth-grade students at SD Inpres Ledemera. This is evident from the improved thinking skills of students. The results of the first cycle

of the study reached 60%, which means it falls into the "sufficient" category but has not yet achieved classical mastery. Then, in the second cycle, the results obtained were 89%, which means it falls into the "very good" category and has achieved classical mastery.

Keywords: Learning Outcomes, Project based learning Model