

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN BOLA GANTUNG

Jordy Obiraga^{1*}, David Loba², Alventur Baun³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang,
Indonesia

email. dilandobiraga@gmail.com

Latar belakang: Kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran passing bawah bola voli yang baik dan benar

Tujuan penelitian: Untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Kota Kupang.

Metode penelitian: penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) karena dalam penelitian ini merupakan upaya pemecahan masalah ataupun perbaikan yang dirancang menggunakan penelitian tindakan kelas yang bersifat efektif dan kolaboratif.

Hasil dan pembahasan: Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Menurut IGAK Wardhani (2008:1.4), penelitian tindakan kelas adalah penelitian yang dilakukan oleh guru didalam kelasnya sendiri melalui refleksi diri dengan tujuan untuk memperbaiki kinerjanya sebagai guru, sehingga hasil belajar siswa menjadi meningkat. Menurut Suharsimi Arikunto (2009:16) PTK terdiri atas empat tahapan dalam tiap langkah. (perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi). Langkah pertama, kedua dan seterusnya system spiral yang saling terkait perludi perhatikan oleh peneliti. Komponen tindakan dan observasi menjadi satu komponen karena kedua kegiatan ini dilakukan secara simultan.

Simpulan: Berdasarkan hasil lpenelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan bahwa Permainan bola voli teknik dasar passing bawah siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kota Kupang meningkat di lihat dari presentase mencapai 87,5% pada siklus II

Katakunci: Meningkatkan hasil passing bawah permainan bola voli.

ABSTRACT

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING BAWAH BOLA VOLI MELALUI PERMAINAN BOLA GANTUNG

Jordy Obiraga^{1*}, David Loba², Alventur Baun³

¹²³Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. . dilandobiraga@gmail.com

Background: lack of student understanding of how to learn and correct volleyball underhand passing.

Research Objective: To improve the learning outcomes of volleyball underhand passing in students VIII SMP Negeri 10 Kota Kupang.

Research method: this research is classroom action research (CAR) because in this research it is a problem-solving or improvement effort that is designed using reflective and collaborative classroom action research.

Results and discussion: The results in this study are based on what is known that the percentage of students at Private Nusra 1 Adventist Middle School Kupang Tengah who did not complete (the final test score of 75 in cycle 1 reached 58%) then this percentage increased to 100% in cycle 2. This explains that the percentage of junior high school students SMP Negeri 10 Kota Kupang is increasing after students are taught again and given the opportunity to carry out the movement repeatedly for two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who pass with the final grade reaching the KKM.

Conclusion: Based on the results of the research and discussion that has been described, it can be concluded that the volleyball game with the basic technique of passing under class VIII SMP Negeri 10 Kota Kupang has increased in terms of percentage reaching 87.5% in cycle II

Keywords: : Improving underhand passing learning, volleyball game