

## ABSTRAK

Robertus Bria. 2025. **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sepak Takraw Di SMP Katholik St. Isidorus Besikama**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), khususnya pada materi sepak takraw di SMP Katholik St. Isidorus Besikama. Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan yang menyesuaikan strategi pengajaran dengan kebutuhan, minat, dan tingkat kesiapan peserta didik, sehingga setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berkembang secara optimal.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PJOK dan siswa kelas VII dan VIII yang mengikuti pembelajaran sepak takraw. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan fisik dan keterampilan motorik siswa. Strategi yang digunakan meliputi variasi tugas, pengelompokan fleksibel, serta pemberian umpan balik yang bersifat individual. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan fasilitas dan perbedaan tingkat keterampilan yang cukup signifikan, pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar siswa.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dalam materi sepak takraw di SMP Katholik St. Isidorus Besikama memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian tujuan pembelajaran serta pengembangan potensi siswa secara menyeluruh.

**Kata Kunci:** *Pembelajaran Berdiferensiasi, Sepak Takraw, PJOK, SMP Katholik St. Isidorus Besikama*

## ABSTRACT

**Robertus Bria. 2025.** Implementation of Differentiated Learning Process for kick Takraw at St. Isidorus Besikama Catholic Junior High School

This study aims to describe the implementation of differentiated learning process in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) subjects, especially in kick takraw material at St. Isidorus Besikama Catholic Junior High School. Differentiated learning is an approach that adjusts teaching strategies to the needs, interests, and level of readiness of students, so that each student has the same opportunity to develop optimally.

This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were PJOK teachers and grade VII and VIII students who participated in kick takraw learning. The results of the study showed that teachers had implemented differentiated learning based on students' physical readiness and motor skills. The strategies used include task variations, flexible grouping, and providing individual feedback. Although there are several obstacles such as limited facilities and significant differences in skill levels, differentiated learning is able to increase active participation and student learning motivation.

Thus, the implementation of differentiated learning in kick takraw material at SMP Katholik St. Isidorus Besikama provides a positive contribution to the achievement of learning objectives and the development of student potential as a whole.

**Keywords:** *Differentiated Learning, Kick Takraw, PJOK, SMP Katolik St. Isidorus Besikama*