

SKRIPSI

PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK SEPAK TAKRAW DI SMP KATHOLIK ST. ISODORUS BESIKAMA



**ROBERTUS BRIA
NIM. 19320096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN
REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama **Robertus Bria**, NIM: 19320096, dengan judul:
**Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sepak Takraw
Di SMP Katholik St. Isidorus Besikama"** telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji pada 22 Mei 2025.

MENYETUJUI

Pembimbing I


David Loba, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 9442752653130102

Pembimbing II


Fredik Edison Nope, S.Pd., M.Or
NUPTK. 3551766667130232


MENGESAHKAN
Ketua Program Studi PJKR
Ramona Mathias Mac, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

*

Skripsi atas nama **Robertus Bria**, NIM: 19320096, dengan judul: **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sepak Takraw Di SMP Katholik St. Isidorus Besikama** telah di pertanggung jawabkan di depan Dewan Penguji pada 22 Mei 2025 dan dinyatakan "LULUS" pada 09 Juni 2025.

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd.	Penguji Utama	
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
David Loba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Fredik Edison Nope, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN

 Dekan FKIP	Ketua Program Studi PJKR
 Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D NUPTK. 7157746647230103	 Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or. NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertandatangan di bawah ini:

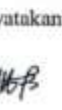
Nama : Robertus Bria
NIM : 19320096
Semester : Duabelas (XII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdiferensiasi
Untuk Sepak Takraw Di SMP Katholik St. Isidorus
Besikama.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bila mana dikemudian hari dijumpai ke tidak sesaain dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini di buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mana mestinya

Kupang, 22 Mei 2025

 :nyatakan



50AMN438076003

Robertus Bria
NIM: 19320096

HALAMAN MOTTO

**BERSUKACILAH DALAM PENGHARAPAN, SABARLAH DALAM
KESESAKKAN DAN BERTEKUNLAH DALAM DOA!
{ ROMA 12:12}**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuha Yang Maha Esa atas segala karunianya, kemudahan dan kelancaran yang diberikan sehingga karya kecil ini dapat terselesaikan. Karya ini saya persembahkan sebagai tanda cinta, kasih sayang, pengabdian dan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Benediktus Seran dan Ibu Rosina Hoar atas segala doa dan perjuangan yang telah dilakukan sehingga saya bisa tetap menyelesaikan kewajiban saya sebagai mahasiswa.
2. Untuk kekasih Chindy Tulle yang sudah membantu dan mendampingi saya selama penyusunan skripsi ini.
3. Kakak dan Adik tersayang : kenji seran, Hendrik Bere, Ganja Nahak, Jon Bere, Erfan Bria, yoan Abuk.
4. Almamaterku, Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
5. Teman-teman “ PJKR ANGKATAN 2019” yang telah memberikan semangat dan bantuan bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmatnya yang diberikan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Adapun judul skripsi ini adalah “Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sepak Takraw Di SMP Katholik St. Isidorus Besikama” penulis memilih judul ini karena cukup menarik perhatian penulis. Penulis mengharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan yang berarti dalam bidang pendidikan khususnya.

Pada kesempatan ini, penulis menghanturkan limpah terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Prof. Dr.Ir Godlief F. Neonufa MT selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan
2. Magdalena Rambu Pisu Wasak, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang
3. Ramona Mathias Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
5. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
6. Fredik Edison Nope, S.Pd.,M.Or., selaku Pembimbing II yang telah membimbing penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan proposal ini.
7. Fredik Edison Nope, S.Pd.,M.Or., selaku Penasehat Akademik yang telah membantu memperlancar penulisan dan pembuatan proposal ini.
8. Seluruh staf pengajar dan segenap karyawan FKIP jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan, dan Rekreasi yang telah memberikan bantuan dan nasehat selama penulis mengikuti perkuliahan.
9. Teman-teman, sahabat Oprin Mario Salut, Randi Poy, Martinus Nai, Agung Tay, Inton Sinlaeloe dan teman lainnya yang telah membantu penulis dalam proses perkuliahan, penelitian hingga membuat penulisan ini.
10. Semua rumpun keluarga di mana saja berada yang sudah mendukung dalam doa.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan berkatnya atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis.

Kupang, 2025
Penulis,

ROBERTUS BRIA
NIM. 19320096

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BIODATA PENULIS	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran	7
B. Jenis Pembelajaran	10
C. Tujuan Pembelajaran	11
D. Sepak Takraw	12
E. Peraturan Permainan Sepak Takraw	18
F. Kerangka Berpikir	19
BAB III. METODE PENELITIAN	21
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	21
1. Pendekatan	21
2. Jenis	21

B. Desain Penelitian.....	21
C. Variabel, Definisi Konseptual, Oprasionalisasi, dan Indikator	22
D. Tempat dan Waktu Penelitian	23
1. Tempat	23
2. Waktu.....	23
E. Peran Peneliti, Informan Penelitian, dan Teknik Penentuan Informan...	23
1. Peran peneliti	23
2. Informan penelitian.....	23
3. Teknik penentuan informan	23
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data.....	24
H. Pengujian Keabsahan Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Demografi Informasi Penelitian	27
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	27
2. Keadaan Siswa SMP Katholik St. Isidorus	28
3. Keadaan Guru SMP Katholik St. Isidorus Besikama	28
B. Hasil Penelitian	30
1. Deskripsi Proses Pembelajaran	30
2. Fasilitas Sarana Permainan Sepak Takraw	31
3. Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	32
4. Hasil Wawancara Dengan Guru PJOK	33
5. Hasil Wawancara Dengan Siswa	34
C. Pembahasan.....	36
1. Deskripsi Pelaksanaa Pembelajaran Berdiferensiasi	36
2. Fasilitas Sarana Sepak Takraw	39
3. Pembelajaran Dengan Media Standar	39
4. Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	39
5. Wawancara Dengan Guru PJOK.....	40
6. Wawancara Dengan Siswa.....	41
7. Solusi.....	41
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42

B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel, definisi konsep, oprasionalisai dan indikator	22
Tabel 3.2. Waktu penelitian	23
Tabel 4.1 Jumlah Peserta didik menurut kelas dan jenis kelamin	29
Tabel 4.2 Kualifikasi Pendidikan Tenaga Pengajar	30
Tabel 4.3 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Diferensiasi	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sepak Sila	15
Gambar 2.2 Sepak Kuda	15
Gambar 2.3 Sepak Badek	16
Gambar 2.4 Sepak Tapak	16
Gambar 2.5 Sepak Cungkil	17
Gambar 2.6 Membahu	17
Gambar 2.7 Heading	18
Gambar 2.8 Mendada	18
Gambar 4.1 Sarana Permainan Sepak Takraw	33
Gambar 4.2 Peneliti Wawancara Dengan Kepala Sekolah	33
Gambar 4.3 Peneliti Wawancara Dengan Guru PJOK	34
Gambar 4.4 Peneliti Wawancara Dengan Siswa I	35
Gambar 4.5 Peneliti Wawancara Dengan Siswa II	35
Gambar 4.6 Peneliti Wawancara Dengan Siswa III	36
Gambar 4.7 Siswa Melakukan Pemanasan	38
Gambar 4.8 Siswa Melakukan Teknik Dasar Sepak Sila	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat izin penelitian	47
Lampiran 2.Surat selesai penelitian	48
Lampiran 3.Instrumen penelitian	49
Lampiran 4 Bukti pengumpulan data.....	50
Lampiran 5.Bukti analisis data.....	51
Lampiran 6.Foto kegiatan penelitian.....	52

|

ABSTRAK

Robertus Bria. 2025. **Pelaksanaan Proses Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Sepak Takraw Di SMP Katholik St. Isidorus Besikama**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan proses pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK), khususnya pada materi sepak takraw di SMP Katholik St. Isidorus Besikama. Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pendekatan yang menyesuaikan strategi pengajaran dengan kebutuhan, minat, dan tingkat kesiapan peserta didik, sehingga setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk berkembang secara optimal.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru PJOK dan siswa kelas VII dan VIII yang mengikuti pembelajaran sepak takraw. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi berdasarkan kesiapan fisik dan keterampilan motorik siswa. Strategi yang digunakan meliputi variasi tugas, pengelompokan fleksibel, serta pemberian umpan balik yang bersifat individual. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan fasilitas dan perbedaan tingkat keterampilan yang cukup signifikan, pembelajaran berdiferensiasi mampu meningkatkan partisipasi aktif dan motivasi belajar siswa.

Dengan demikian, pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi dalam materi sepak takraw di SMP Katholik St. Isidorus Besikama memberikan kontribusi positif terhadap pencapaian tujuan pembelajaran serta pengembangan potensi siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berdiferensiasi, Sepak Takraw, PJOK, SMP Katholik St. Isidorus Besikama*

ABSTRACT

Robertus Bria. 2025. Implementation of Differentiated Learning Process for kick Takraw at St. Isidorus Besikama Catholic Junior High School

This study aims to describe the implementation of differentiated learning process in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) subjects, especially in kick takraw material at St. Isidorus Besikama Catholic Junior High School. Differentiated learning is an approach that adjusts teaching strategies to the needs, interests, and level of readiness of students, so that each student has the same opportunity to develop optimally.

This study uses a qualitative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were PJOK teachers and grade VII and VIII students who participated in kick takraw learning. The results of the study showed that teachers had implemented differentiated learning based on students' physical readiness and motor skills. The strategies used include task variations, flexible grouping, and providing individual feedback. Although there are several obstacles such as limited facilities and significant differences in skill levels, differentiated learning is able to increase active participation and student learning motivation.

Thus, the implementation of differentiated learning in kick takraw material at SMP Katholik St. Isidorus Besikama provides a positive contribution to the achievement of learning objectives and the development of student potential as a whole.

Keywords: *Differentiated Learning, Kick Takraw, PJOK, SMP Katolik St. Isidorus Besikama*

Biodata Penulis



A. Identitas

1. Nama : Robertus Bria
2. Tempat/tanggal lahir : Fafoe, 18 Agustus 1997
3. Alamat : Dusun Fafoe B
4. Nomor *handpone* : 081395228053
5. Alamat email : Robertusbria97@gmail.com
6. Nama Ayah : Benediktus Seran
7. Nama Ibu : Rosina Hoar

B. Riwayat pendidikan

1. SDK Fafoe : (2003-2010)
2. SMPK St. Isidorus Besikama : (2010-2013)
3. SMA Negeri 1 Malaka Tengah : (2013-2016)