

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN METODE *DRILL* PADA SISWA KELAS V SD GMIT KOKAR

Julensius Saka¹, David Loba², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.30julensussaka@gmail.com

Latar belakang Masalah : Permainan bola voli merupakan cabang olahraga permainan yang begitu populer di masyarakat, sehingga sangat diminati pula oleh anak-anak sekolah dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah. Model pembelajaran atau gaya mengajar kooperatif adalah model pembelajaran yang didalamnya mengkondisikan para siswa bekerja Bersama-sama di dalam kelompok-kelompok kecil untuk membantu satu sama lain dalam belajar

Tujuan penelitian : untuk mengetahui Peningkatan hasil belajar *passing bawah* dalam permainan bola voli dengan metode *drill* pada siswa kelas V SD Gmit Kokar, Kecamatan Alor Barat Laut, Kabupaten Alor

Metode Penelitian : Penelitian ini yang menggunakan metode PTK yang tercapai dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan data presentasi hasil belajar siswa.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan perhitungan data hasil penelitian pelaksanaan tindakan berupa pembelajaran *passing bawah* permainan bola voli pada siswa SD GMIT Kokar, Berdasarkan gambar di atas, diketahui persentase siswa SD GMIT Kokar yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus 1 mencapai 25%) selanjutnya persentase tersebut mengalami peningkatan menjadi 100% pada siklus 2. Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa SD GMIT Kokar semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulang kali selama dua siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM

Simpulan : Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditemukan kesimpulan Permainan bola voli teknik dasar *passing bawah* siswa meningkat di lihat dari presentase mencapai 87,95% pada siklus II, Siswa merasa senang dan bergerak bebas dalam mengikuti pembelajaran *passing bawah* permainan bola voli. Guru sudah mampu menerapkan permainan bola voli pada siswa dalam meningkatkan pembelajaran *passing bawah* dalam pendidikan jasmani di SD GMIT Kokar

Kata Kunci : Hasil Belajar *Passing Bawah*, Permainan Bola Voli, Metode *Drill*

ABSTRACT

**IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF UNDERWEAR PASSING IN
VOLLEYBALL GAMES WITH THE DRILL METHOD ON GRADE V
STUDENTS OF SD GMIT KOKAR**

Julensius Saka¹, David Loba², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3} Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. 30julensussaka@gmail.com

Background: Volleyball is a very popular sport in society, so it is also very popular with school children in physical education, sports and health lessons at school. The cooperative learning model or teaching style is a learning model that conditions students to work together in small groups to help each other learn.

Research objective: to determine the increase in learning outcomes of underhand passing in volleyball games with the drill method in grade V students of Gmit Kokar Elementary School, Alor Barat Laut District, Alor Regency

Research Method: This study uses the PTK method which is achieved from planning, implementation, action and reflection. The data analysis technique uses presentation data on student learning outcomes.

Results and discussion: Based on the calculation of data from the results of the study of the implementation of actions in the form of learning underhand passing in volleyball games for GMIT Kokar Elementary School students, Based on the picture above, it is known that the percentage of GMIT Kokar Elementary School students who did not complete (final test score 75 in cycle 1 reached 25%) then the percentage increased to 100% in cycle 2. This explains that the percentage of GMIT Kokar Elementary School students has increased after students were taught again and given the opportunity to do the movement repeatedly for two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who complete with a final score reaching KKM

Conclusion: Based on the results of the research and discussion that have been described, it can be concluded that the volleyball game of basic underhand passing techniques for students has increased as seen from the percentage reaching 87.95% in cycle II, students feel happy and move freely in participating in volleyball underhand passing learning. Teachers have been able to apply volleyball games to students in improving underhand passing learning in physical education at SD GMIT Kokar.

Keywords: Learning Outcomes Of Underarm *Passing* In Volleyball Using The *Drill* Method