

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH*
DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN METODE
DRILL PADA SISWA KELAS V SD GMIT KOKAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**JULENSIUS SAKA
NIM. 19320158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Julensius Saka, NIM. 19320158, dengan judul: "Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas V SD GMT Kokar" telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 bulan juli tahun 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba, S.Pd., M.Pd.
NUPTK: 9442752653130102

Pembimbing II



Yahya J. Palinata, S. Pd., M.Or.
NUPTK: 4463767667200002



MENGESAHKAN

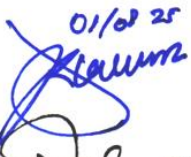
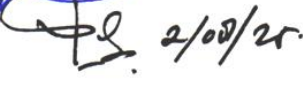
Ketua Program Studi PJKR

Rafona Mathias Mae, S. Pd., M.Or.
NUPTK: 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Julensius Saka**, NIM. 19320158, dengan judul: **“Peningkatan Hasil Belajar Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Metode Drill Pada Siswa Kelas V SD GMIT Kokar”** telah dipertanggung jawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 19 bulan Juli tahun 2025 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 28 bulan Juli tahun 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Christin P.M Rajagukguk, S.Pd., M.Pd	Penguji Utama	 04/07-2025
Julian J Leko, S.Pd., M.Fis	Penguji Anggota	 01/07/25
David Loba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	 2/07/25
Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN



Dra. Anggreini D.N. Rupidara, M.Si., Ph. D.
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR



Ramona Mathias Mae, S.Pd., Mor.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Julensius Saka
NIM : 19320158
Semester : Dua Belas (XII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Dalam Permainan Bola Voli Dengan Metode *Drill* Pada Siswa Kelas.V SD GMT Kokar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 19 Juli 2025

Yang menyatakan




Julensius Saka
NIM. 19320158

MOTTO

**“Aku Ditolak Dengan Hebat Sampai Jatuh,
Tetapi Tuhan Menolong Aku.”**

Mazmur 118:13

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai Jurus Selamat
2. Bapak terkasih, Gerson Saka Ibunda tercinta Salomi Ouw yang penuh kasih sayang merawat, membesarkan, mendidik dan menyekolahkan serta dengan doa yang tulus sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Keluarga besar Saka yang selalu mendukung dalam proses perkuliahan hingga selesai
4. Keluarga tercinta (Bapak,Mama, dan Adik) dan juga keluarga besar Saka yang telah memberi dukungan, perhatian, nasehat dan terutama doa bagi peneliti.
5. Teman-teman seperjuangan (PJKR) angkatan 2019 kelas B yang telah meluangkan waktu untuk berkonsultasi tentang berbagai masalah yang ada hubungannya dengan penulisan skripsi ini pada setiap kesempatan.
6. Untuk almamater Universitas Kristen Artha Wacana

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan Judul” Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Dengan Metode *Drill* Pada Siswa Kelas V SD GMTI Kokar."

Peneliti ini menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukan hanya semata mata kemampuan penulis sendiri melainkan adanya penyusunan skripsi berbagai pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan penyusunan ini oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih sebesar- besarnya kepada pihak yang telah berusaha meluangkan waktu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penulis skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ir. Godlief Frederik Neonufa, MT., selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini D.N.Rupindara, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
4. David Loba, S.Pd., M.Pd. Pembimbing I yang sudah mendukung dan membimbing hingga ke tahap penyelesaian skripsi ini
5. Yahya J. Palinata, S.Pd., M.Or Pembimbing II yang telah banyak membantu dan membekali peneliti dalam ilmu pengetahuan, didikan dan bimbingan hingga peneliti bisa sampai ke tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd Selaku dosen penasehat akademik, yang telah memberikan saran – saran dan motivasi sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini..
7. Bapak/Ibu Dosen staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

8. Kepada kedua orang tua Gerson Saka dan Salomi Ouw yang sudah membesarkan peneliti, dan memberikan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman teman seperjuangan PJKR Angkatan 2019 dan terlebih khususnya lagi teman-teman PJKR kelas B

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik saran dan masukan yang bersifat membangun dari pihak lain penulis sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi penelitian dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penyusun pada khususnya

Kupang, 19 Juli 2025
Peneliti

Julensius Saka
Nim. 19320158

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
.....	
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Penjasorkes Bagi Siswa.....	7
B. Teknik Dasar Bola Voli	10
C. Metode Drill.....	14
D. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III. METODE PENELITIAN.....	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
1. Pendekatan Penelitian	18

2. Jenis Penelitian.....	18
B. Desain Penelitian	18
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	22
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat	24
2. Waktu.....	24
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling	24
1. Populasi.....	24
2. Sampel	24
3. Teknik Sampling.....	25
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data.....	26
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Demografi Responden Penelitian	28
B. Hasil Penelitian	31
1. Siklus 1	31
2. Siklus 2	38
C. Pembahasan.....	43
BAB V. PENUTUP.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Variabel, Definisi, Konseptual Operasional, Dan Indikator	22
Tabel 2. Waktu Penelitian	24
Tabel 3. Instrumen Penelitian Tes Kemampuan Passing Bawah	25
Tabel 4. Interval Kategori Passing Bawah Bola Voli	26
Tabel 5. Profil Fisik Sekolah	28
Tabel 6. Demografi Responden Penelitian.....	30
Tabel 7. Rubrik Penilaian Passing Bawah Siklus 1	35
Tabel 8. Data Hasil Belajar Passing Bawah Siklus 1.....	37
Tabel 9. Rubrik Penilaian Passing Bawah Siklus 2	39
Tabel 10. Hasil Belajar Teknik Dasar Passing Bawah Pada Siklus 2.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tahapan melakukan passing bawah bola voli	11
Gambar 2. Sikap Permulaan Passing Bawah	12
Gambar 3. Saat Perkenaan Passing Bawah Sikap	13
Gambar 4. Sikap Akhir Passing Bawah	13
Gambar 5. Kerangka Berpikir	17
Gambar 6. Siklus PTK,	19
Gambar 7. Perbandingan Ketuntasan Klasikal (Siklus1 dan Siklus 2)	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	50
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	51
Lampiran 3. Instrumen penelitian	52
Lampiran 4. Bukti pengumpulan data	53
Lampiran 5. Bukti analisis data.....	55
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	57

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR *PASSING BAWAH* DALAM PERMAINAN BOLA VOLI DENGAN METODE *DRILL* PADA SISWA KELAS V SD GMIT KOKAR

Julensius Saka¹, David Loba², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email.30julensussaka@gmail.com

Latar belakang Masalah : Permainan bola voli merupakan cabang olahraga permainan yang begitu populer di masyarakat, sehingga sangat diminati pula oleh anak-anak sekolah dalam pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di sekolah. Model pembelajaran atau gaya mengajar kooperatif adalah model pembelajaran yang didalamnya mengkondisikan para siswa bekerja Bersama-sama di dalam kelompok-kelompok kecil untuk membantu satu sama lain dalam belajar

Tujuan penelitian : untuk mengetahui Peningkatan hasil belajar *passing bawah* dalam permainan bola voli dengan metode *drill* pada siswa kelas V SD Gmit Kokar, Kecamatan Alor Barat Laut, Kabupaten Alor

Metode Penelitian : Penelitian ini yang menggunakan metode PTK yang tercapai dari perencanaan, pelaksanaan, tindakan dan refleksi. Teknik analisis data menggunakan data presentasi hasil belajar siswa.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan perhitungan data hasil penelitian pelaksanaan tindakan berupa pembelajaran *passing bawah* permainan bola voli pada siswa SD GMIT Kokar, Berdasarkan gambar di atas, diketahui persentase siswa SD GMIT Kokar yang tidak tuntas (nilai akhir tes 75 pada siklus 1 mencapai 25%) selanjutnya persentase tersebut mengalami peningkatan menjadi 100% pada siklus 2. Hal ini menjelaskan bahwa persentase siswa SD GMIT Kokar semakin meningkat setelah siswa di ajar ulang kali dan diberi kesempatan untuk melakukan gerakan tersebut secara berulang kali selama dua siklus. Hal tersebut dapat dilihat dari semakin meningkatnya persentase siswa yang tuntas dengan nilai akhir mencapai KKM

Simpulan : Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat ditemukan kesimpulan Permainan bola voli teknik dasar *passing bawah* siswa meningkat di lihat dari presentase mencapai 87,95% pada siklus II, Siswa merasa senang dan bergerak bebas dalam mengikuti pembelajaran *passing bawah* permainan bola voli. Guru sudah mampu menerapkan permainan bola voli pada siswa dalam meningkatkan pembelajaran *passing bawah* dalam pendidikan jasmani di SD GMIT Kokar

Kata Kunci : Hasil Belajar *Passing Bawah*, Permainan Bola Voli, Metode *Drill*

ABSTRACT

**IMPROVING LEARNING OUTCOMES OF UNDERWEAR PASSING IN
VOLLEYBALL GAMES WITH THE DRILL METHOD ON GRADE V
STUDENTS OF SD GMIT KOKAR**

Julensius Saka¹, David Loba², Yahya J. Palinata³

^{1,2,3} Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. 30julensussaka@gmail.com

Background: Volleyball is a very popular sport in society, so it is also very popular with school children in physical education, sports and health lessons at school. The cooperative learning model or teaching style is a learning model that conditions students to work together in small groups to help each other learn.

Research objective: to determine the increase in learning outcomes of underhand passing in volleyball games with the drill method in grade V students of Gmit Kokar Elementary School, Alor Barat Laut District, Alor Regency

Research Method: This study uses the PTK method which is achieved from planning, implementation, action and reflection. The data analysis technique uses presentation data on student learning outcomes.

Results and discussion: Based on the calculation of data from the results of the study of the implementation of actions in the form of learning underhand passing in volleyball games for GMIT Kokar Elementary School students, Based on the picture above, it is known that the percentage of GMIT Kokar Elementary School students who did not complete (final test score 75 in cycle 1 reached 25%) then the percentage increased to 100% in cycle 2. This explains that the percentage of GMIT Kokar Elementary School students has increased after students were taught again and given the opportunity to do the movement repeatedly for two cycles. This can be seen from the increasing percentage of students who complete with a final score reaching KKM

Conclusion: Based on the results of the research and discussion that have been described, it can be concluded that the volleyball game of basic underhand passing techniques for students has increased as seen from the percentage reaching 87.95% in cycle II, students feel happy and move freely in participating in volleyball underhand passing learning. Teachers have been able to apply volleyball games to students in improving underhand passing learning in physical education at SD GMIT Kokar.

Keywords: Learning Outcomes Of Underarm *Passing* In Volleyball Using The *Drill* Method

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Julensius Saka
2. Tempat/tanggal lahir : Kokar 30 Juli 1997
3. Alamat : Jl. Anggrek II, Rt. 006, Rw,047. Kel Liliba.
4. Nomor *handpone* : +62 81353887786
5. Alamat email : 30julensussaka@gmail.com
6. Nama Ayah : Gerson Saka
7. Nama Ibu : Salomi Ouw

B. Riwayat Pendidikan

1. SD GMT Kokar (2004-2011)
2. SMP Negeri Kokar (2011-2014)
3. SMK Negeri Kokar (2014-2017)