

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, F., Annisa, R., Yunita, T., Rafifah, T., & Vichaully, Y. (2023). Peran Mata Kuliah *Microteaching* dalam Mengembangkan Keterampilan Guru Mengajar di Kelas. *Journal on Education*, 5(2), 1564-1569. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.783>
- Apriana, E., & Bahri, S. (2022). Efektifitas Pemberian Feed Back Pada Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (*Micro Teaching*) Mahasiswa FKIP Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh. *Serambi Akademika: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, X(2), 199-206. DOI: <https://doi.org/10.32672/jsa.v10i2.4146>
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Barnawi & Arifin, M. (2016). *Micro Teaching*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bernadetha, S. K. M., Gani, R. A., Kom, S., Syahidi, K., Nurkhamidah, N., Tanaka, A., & Khulaifiyah. (2024). *Microteaching*. Yogyakarta: Selat Media.
- Betaubun, M., Fitriani, Rokhmah, D. E. L., & Manuhutu, F. Y. (2024). Persepsi Manfaat *Micro Teaching* Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Aspek Pedagogik Dan Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 10(1), 317-328. DOI: <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i1.3071>
- Bilqis, R., Hasanah, N., & Suklani. (2023). Keterampilan Guru dalam Mengajar. *TANZHIMUN*, 2(2), 204–215. Retrieved from <https://jurnal.stit-buntetpesantren.ac.id/index.php/tanzhimuna/article/view/188>
- Blegur, J., & Lumba, A. J. F. (2022). Teaching skills of the prospective physical education teachers based on group learning commitment. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 11(1), 107–116. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v11i1.34739>
- Blegur, J., Ma'mun, A., Berliana., & Mahendra, A. (2024). *INOVASI MODEL PEMBELAJARAN TERINTEGRASI Upaya Peningkatan Keterampilan Mahasiswa*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Group.
- Blegur, J., 1, Ma'mun, A., 2, Berliana, 2, Mahendra, A., 2, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, I., 2, & Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, I. (2023). *Teaching physical education for learning ”*,. 2015.
- Buna'i. (2006). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Pamekasan: STAIN Press.
- Eliza, T. (2019). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran: Penerapan Dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 170-175. DOI: <http://dx.doi.org/10.30659/j.7.2.170-175>
- Erniati. (2024). Umpan Balik dan Tindak Lanjut dalam Penilaian Formatif pada Proses Pembelajaran di SMP Al-Azhar Mandiri Palu. *Prosiding Kajian*

- Islam dan Integrasi Ilmu di Era Society 5.0 (KIIIES 5.0)*, 3(1), 42-48.
<https://jurnal.uindatokarama.ac.id/index.php/kiiies50/issue/archive>
- Fatimah, Syarifah & Azizah, Laelah. (2023). *Microteaching: Mengembangkan Keterampilan Mengajar dalam Skala Mikro*. Yogyakarta: Cv. Ananta Vidya.
- Ginting, R. F., & Aulia, P. (2024). Peran Micro Teaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Bagi Calon Guru. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 6(9), 81–90. DOI: <https://doi.org/10.9644/sindoro.v6i9.6003>
- Ginting, R. F., & Hamidah, N. (2024). Efektivitas Micro Teaching Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar: Tinjauan Literatur. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 6(10), 21–30. DOI: <https://doi.org/10.9644/sindoro.v6i10.6011>
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Harahap, H. N., & Ginting, R. F. (2024). Strategi Penguasaan Kelas Dalam Micro Teaching Untuk Meningkatkan Keterampilan Mengajar Mahasiswa. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 6(10), 71–80. DOI: <https://doi.org/10.9644/sindoro.v6i10.6017>
- Harefa, R. A., & Harefa, T. C. S. (2025). Hubungan Antara Metode Pengajaran Dosen dan Perkembangan Kompetensi Mahasiswa. (2025). *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan Dan Teknik*, 2(1), 45-50. DOI: <https://doi.org/10.70134/identik.v2i1.166>
- Husnul Lail, M., Risnita., Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70-78. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148>
- Kemendikbud Ristek. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan.
- Khairani, M., & Nesya, S. R. (2024). Teknik untuk Mendapatkan Umpan Balik dalam Proses Pembelajaran. *JPPB: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(2), 60-71. DOI: <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3079>
- Khotimah, D. N., & Susanto, S. (2021). Analisis Proses Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Nilai Kognitif Siswa Kelas VI SDN Bangunrejo Lor 4. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 195-204. <https://doi.org/10.46368/jpd.v9i2.375>
- Kuntarto, Eko. (2021). *Konsep Dasar Pembelajaran Mikro*. Universitas Jambi: Repository Unja.
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Perguruan: Conference Series*, 1(September), 1–8.
- Mardhiyah, H., Zahara, H., & Maulana, I. (2024). Hubungan Teknik Umpan Balik Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(3), 37–52. DOI: <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i3.784>
- Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Micro Teaching*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Moleong, Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja

Rosdakarya.

- Mohajan, H. K. (2018). Qualitative Research Methodology in Social Sciences and Related Subjects. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 7(1), 23-31. <https://doi.org/10.26458/jedep.v7i1.571>
- Nababan, K., & Marpaung, M. E. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan: Konsep dan Aplikasi*. Sukoharjo: CV Tahta Media Group.
- Nasional, S., Era, P., Jakarta, U. M., Roro, M., Wahyulestari, D., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., Kamus, D., & Bahasa, B. (2018). *Abstrak*. 199–210.
- Noor, M. M. (2009). Pengaruh Pemberian Umpan Balik Rekaman Video Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Micro Teaching Mahasiswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 19(X), 43–54. <https://doi.org/10.21009/PIP.191.6>
- Oktaviani, D., & Gusmaneli. (2024). Strategi Umpan Balik Sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran. *Al-Tarbiyah : Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 2(4), 349–354. <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v2i4.1482>
- Olahraga, M. I. (2021). Available online at <https://journal.uny.ac.id/index.php/majora>. 27(1), 13–17.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 15-22. <https://doi.org/10.30656/lontar.v6i1.645>
- Purwanti, E., & Lemlit. (2009). Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Melalui Optimalisasi Ragam Umpan Balik. *Jurnal Litbang Provinsi Jawa Tengah*, 1(7), 15–23.
- Putri, W. P., Fauziyah, S., Khair, M. U., & Gusmaneli. (2024). Efektivitas Penerapan Teknik Umpan Balik Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Intelektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 1-13. Doi: <https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i3.1145>
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84. <https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N. F., & Saputri, S. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13265–13274. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10764>
- Rahmat, A. (2018). Implementasi Media Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Di Ra Al-Manar Lenteng Sumenep. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 5(1), 73–90. <https://doi.org/10.52185/kariman.v5i1.44>
- Rany, N., & Yunita, J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Bidang Kesehatan*. Jawa Timur: CV. Global Aksara Pers.

- Rehalat, A., & Ainy, Z N. (2023). Economics Teacher Asking Skill Analysis In Class VII At SMP Kartika Ambon. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(1), 37-44. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14\(1\).12404](https://doi.org/10.25299/perspektif.2023.vol14(1).12404)
- Rink, J. E. (2013). Measuring Teacher Effectiveness In Physical Education. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 84(4), 407-418. <https://doi.org/10.1080/02701367.2013.844018>
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohali, A., Haniyah, C. N., Nasution, F., Daulay, M., & Hayati, N. (2024). Peran Magang Microteaching Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Mengajar Keterampilan Dasar Pada Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 77-92. <https://doi.org/47467/tarbiatuna.v4i1.4492>
- Sabri, Ahmad. (2007). *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sadikin, A., & Indonesia, S. M. (2020). *pembelajaran mikro*.
- Sari, Windayani, N., Jihad, A., & Kuntadi, D. (2020). Konsep praktik microteaching berbasis E-Learning pada masa pandemi COVID-19. *Jurnal Konsep Praktik Microteaching Berbasis E-Learning Pada Masa Pandemi COVID-19*, 1–9.
- Shofiyah, N. A., Rizki, Y., & Muttaqin, M. A. (2024). Mikro, Makro, Dan Beyond: Mengapa Micro Teaching Mendominasi Pembelajaran Inovatif. *Journal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 12(2), 120-128. DOI: <https://doi.org/10.37081/ed.v12i2.5574>
- Sitanggang, T. N., & Yasin, F. N. (2021). Preferensi Metode Mengajar Dosen terhadap Sikap, Motivasi dan Minat Berwirausaha Mahasiswa Akuntansi Universitas Prima Indonesia. *Riset & Jurnal Akuntansi*, 5(1), 140–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.33395/owner.v5i1.343>
- Suardi. (2021). Teknik Penerapan Metode Umpan Balik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(2), 166-175. <https://doi.org/10.46838/jbic.v2i2.117>
- Sumarno, S. S. (2020). Hubungan Strategi Umpan Balik (Feedback), Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PKn di SMK. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 5(2), 39-56. <https://doi.org/10.29407/pn.v5i2.14539>
- Sukirman, Dadang. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*, cet. Ke-2. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Suryani, F. B., Rukmini, D., Bharati, D. A. L., & Hartono, R. (2018). Promoting EFL Student Teachers' Life-Long Learning through Microteaching Lesson Study. *Celt: A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature*, 18(2), 261, DOI: <https://doi.org/10.24167/celt.v18i1.1212>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>

- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Tantu, Y. R. P., & Christi, L. Y. (2020). Analisis Pelaksanaan Micro Teaching Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah PSAP Sains dan Teknologi. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 707–715. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.424>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896-2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. *Afeksi Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 5(2):198-211. DOI: <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Williams, C. (2017). Research Methods. *Environmental Science and Engineering*, 5(3), 81-82. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-10906-05>
- Yuanita, Y. (2019). Tingkat Keterampilan Dasar Mengajar Calon Guru Sekolah Dasar Pada Perkuliahan Micro Teaching. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 69-84. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1952>
- Yusanto, Y. (2020). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. *Journal of Scientific Communication (JSC)*, 1(1), 1-13. <https://doi.org/10.31506/jsc.v1i1.7764>
- Zai, A., Lase, F., Harefa, A. T., & Harefa, A. (2024). Penggunaan Teknik Umpan Balik (Feedback) dalam Membangun Kualitas Belajar Siswa. *JEEP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(9), 10824-10832. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5858>
- Zulfikar, T., Nidawati, Khasinah, S., & Mayangsari, I. (2020). Indonesian students' perceived benefits of the micro-teaching course to their teaching internship. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 10(1), 242-250. <https://doi.org/10.17509/IJAL.V10I1.25063>