

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Strategi umpan balik yang diterapkan dosen dalam perkuliahan *micro-teaching* terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa. Umpan balik yang diberikan secara langsung, spesifik, dan berkelanjutan mampu membantu mahasiswa mengenali kelebihan dan kekurangannya, mendorong refleksi diri, serta meningkatkan motivasi dan kesiapan mereka sebagai calon pendidik profesional. Mahasiswa merespons umpan balik dengan positif dan menjadikannya sebagai dasar untuk memperbaiki dan mengembangkan kemampuan mengajar secara berkelanjutan.

#### **B. Saran**

Dosen disarankan untuk terus memberikan umpan balik yang bersifat membangun, tepat waktu, dan disesuaikan dengan kebutuhan individual mahasiswa. Penggunaan berbagai media seperti catatan tertulis, rekaman video, dan diskusi kelompok perlu ditingkatkan agar proses evaluasi lebih objektif dan menyeluruh. Mahasiswa juga diharapkan aktif dalam menanggapi umpan balik, terbuka terhadap kritik, serta menjadikannya sebagai alat refleksi untuk pengembangan kompetensi diri di dunia nyata.