

ABSTRAK

STRATEGI UMPAN BALIK DOSEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGAJAR MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN *MICRO-TEACHING*

Elsiana Weni^{1*}, Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd², Alventur Baun, S.Pd., M.Pd³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

Email. Elsianaweni939@gmail.com

Kegiatan *micro teaching* merupakan salah satu metode pembelajaran yang digunakan dalam program studi Pendidikan Jasmani untuk melatih mahasiswa dalam praktik mengajar. Latar belakang dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa baik kemampuan pedagogic mahasiswa dalam kegiatan *micro teaching*.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis performa mengajar mahasiswa dalam beberapa aspek penting seperti penyampaian tujuan pembelajaran, motivasi, pendekatan pengajaran, serta pemberian umpan balik.

Metode yang digunakan adalah observasi langsung terhadap sepuluh mahasiswa yang melaksanakan praktik mengajar dengan materi berbeda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah mampu menerapkan keterampilan dasar mengajar dengan cukup baik, terutama dalam menyampaikan tujuan dan membangun partisipasi siswa. Namun, masih terdapat kekurangan dalam aspek penguatan nonverbal, koreksi langsung, dan modifikasi pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mahasiswa telah memahami prinsip-prinsip dasar pembelajaran, namun masih perlu pelatihan lebih lanjut untuk mengasah beberapa aspek pengajaran agar lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa di lapangan.

ABSTRACT

LECTURER FEEDBACK STRATEGY TO IMPROVE STUDENTS' TEACHING SKILLS IN MICRO-TEACHING LECTURES

Elsiana Weni^{1*}, Dr. Jusuf Blegur, S.Pd., M.Pd², Alventur Baun, S.Pd.,
M.Pd³

^{1,2,3}Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of
Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University,
Kupang, Indonesia

Email. Elsianaweni939@gmail.com

Micro teaching activities are one of the learning methods used in the Physical Education study program to train students in teaching practice. The background of this study is to determine how good the students' pedagogical abilities are in micro teaching activities.

The purpose of this study is to analyze students' teaching performance in several important aspects such as conveying learning objectives, motivation, teaching approaches, and providing feedback.

The method used was direct observation of ten students who were carrying out teaching practices with different materials.

The results of the study showed that most students had been able to apply basic teaching skills quite well, especially in conveying objectives and building student participation. However, there were still shortcomings in aspects of nonverbal reinforcement, direct correction, and learning modification.

The conclusion of this study is that students have understood the basic principles of learning, but still need further training to hone several aspects of teaching to be more effective and in accordance with the needs of students in the field.