

**PROSES PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH PERMAINAN
BOLA VOLI SECARA BERPASANGAN DI KELAS VIII SMP
NEGERI 10 KUPANG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**GEOFANDRI RAGA
NIM. 18320132**

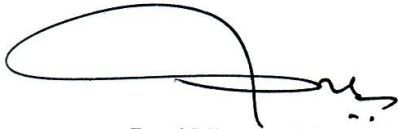
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Geofandri Raga, NIM. 18320132, dengan judul: “**Proses Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Secara Berpasangan Di Kelas VIII SMP Negeri 10**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 Juli 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



David Loba, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 9442752653130100

Pembimbing II



Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.
NUPTK. 0535765666230223

MENGESAHKAN

Ketua Program Studi PJKR


Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Geofandri Raga**, NIM. 18320132, dengan judul: “**Proses Pembelajaran *Passing* Bawah Permainan Bola Voli Secara Berpasangan Di Kelas VIII SMP Negeri**” telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 19 Juli 2025 dan dinyatakan “**LULUS**” pada tanggal 28, bulan Juli, tahun 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Melvianus Selan, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
David Loba, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN


Dekan FKIP
Dra. Anggreini D. N. Rupidara, M.Si., Ph.D
NUPTK. 7157746647230103

Ketua Program Studi PJKR

Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Geofandri Raga
NIM : 18320132
Semester : Empat Belas (XIV)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : Proses Pembelajaran *Pasing* Bawah Permainan Bola
Voli Secara Berpasangan Di Kelas VIII SMP Negeri 10

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 28 Juli 2025

Yang menyatakan



Geofandri Raga
NIM. 18320132

MOTTO

**PERCAYALAH PADA RENCANA TUHAN
MESKIPUN JALAN YANG KITA LALUI TAMPAK
GELAP**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan hikmat dan akal budi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak Krisogonus Mosa, Mama Ewaldina D. Sanda, Bibi Flora Bajo, Bibi Fatima Toyo, Bapak Selis Babo, Nenek Ine, Nene Ema, Bapak Aron Kota, Mama Opi, terima kasih atas pengorbanan kalian yang begitu besar, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya.
3. Untuk nenek Klaver dan nenek Vero terima kasih banyak atas dukungan kepada saya sampai saat ini.
4. Kepada adik-adik saya berempat Febrianus Mere, Ida Aprilia Ceci Toyo, Siliria Safitri Toyo terima kasih sudah mendukung saya secara moral selama penulis melaksanakan studi.
5. Teman-teman Angkatan 2018, Edo, Billi, Putra, Dan lain-lain yang saya tidak sempat sebutkan Namanya satu persatu.
6. SMP Negeri 10 Kupang, teristimewah Bapak Guru Yongki yang sudah membantu saya selama melakukan penelitian di sekolah.
7. Almaterku UKAW- Kupang yang tercinta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan perlindungan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : “ **PROSES PEMBELARAN PASING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI SECARA BERPASANGAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 10 KUPANG**” dengan baik. Penulis sungguh menyadari, bahwa dalam penyusunan Skripsi ini ada banyak pihak yang membantu penulis baik dalam bentuk moril maupun material. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr.Ir.Godlief Neonufa, MT. selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana, yang telah menerima penulis untuk melaksanakan Pendidikan di FKIP PJKR
2. Dra. Anggreini. D.N. Rupidara, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
4. David Loba, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Pnatmo W. Masi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Yahya Jecson Palinata, S.Pd., M.Or., selaku Penasehat Akademik yang telah memberi nasihat dan membimbing penulis dari awal sampai saat ini.
7. Bapak/ Ibu dosen pengajar pada program studi PJKR-Olahraga FKIP UKAW yang telah memberi ilmu pengetahuan kepada studi penulis.
8. Johanis Rihy Wattimena, S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 10 Kupang yang telah mengijikan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Yustria N. S. Metkono, S.Pd, selaku guru PJOK dan siswa siswi SMP Negeri 10 Kupang yang dengan tangan terbuka menerima penulis selama penelitian.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih serta harapan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya pada program studi Pendidikan jasmani, kesehatan, dan rekreasi (PJKR) Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.

Kupang, 19 Juli 2025

Peneliti,

Geofandri Raga
NIM. 18320132

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT.....	xv
BIODATA PENULIS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Pengertian Pembelajaran	5
B. Pengertian BolaVoli	7
C. Latihan Berpasangan	10
D. Hakikat Pasing Bawah.....	10
E. Rangkaian Gerakan Pasing Bawah.....	13
F. Variasi Pasing Bawah.....	15
G. Kerangka Berpikir	17

BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
B. Desain Penelitian	20
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	20
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
E. Peran Penelitian dan Informan Penelitian.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data	23
G. Teknik Analisis Data	23
H. Pengujian Keasahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Demografi Sampel Penelitian	26
B. Hasil Penelitian.....	28
C. Pasing Bawah Secara Berpasangan	33
D. Hasil Wawancara	35
E. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP.....	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel, Definisi Konsep, perasionalisasi, dan Indikator	21
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1. Demografi sampel penelitian	26
Tabel 4.2 Sumber data: <i>SMP Negeri 10 Kupang</i>	27
Tabel 4.3 Hasil Observasi	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pasing bawah berpasangan.....	12
Gambar 2.2 Perkenaan bola pasing bawah	15
Gambar 2.3 Pasing bawah kedepan saat bola rendah	22
Gambar 2.5 Pasing bawah dengan bergerak mundur.....	22
Gambar 2.6 Pasing bawah dengan bergerak mundur diagonal 45 derajat	23
Gambar 2.7 Pasing bawah ke belakang	23
Gambar 4.1 Papan Nama Sekolah.....	34
Gambar 4.2 Proses Pembelajaran di Lapangan.....	36
Gambar 4.3 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	38
Gambar 4.4 Latihan Pasing Secara Berpasangan.....	39
Gambar 4.5 Peneliti Wawancara dengan Guru Olahraga	42
Gambar 4.6 Penenliti Wawancara dengan Siswa.....	44
Gambar 4.7 Peneliti Wawancara dengan Siswa.....	44
Gambar 4.8 Peneliti Wawancara dengan Siswa.....	45
Gambar 4.9 Peneliti Wawancara dengan Siswa.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	46
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	47
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	48
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	51
Lampiran 5. Bukti pengumpulan data.....	57
Lampiran 6. Foto kegiatan penelitian.....	59

ABSTRAK

PROSES PEMBELAJARAN PASING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI SECARA BERPASANGAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 10 KUPANG

Geofandri Raga^{1*}, David Loba², Pnatmo W. Masi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. geofandriraga99@gmail.com

Latar belakang: Pasing memiliki dua jenis teknik pasing yaitu pasing atas dan pasing bawah, terutama pasing bawah. Pasing bawah dapat dikatakan sangat penting dikuasai karena pasing bawah adalah fondasi yang kuat untuk mengoper bola ke teman untuk membangun serangan awal yang baik.

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Proses Pembelajaran Pasing Bawah Permainan Bola Voli Secara Berpasangan di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kupang.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kupang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan: Proses pembelajaran adalah proses yang di dalamnya terdapat kegiatan intereaksi antara guru dengan siswa dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi untuk mencapai tujuan. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa guru memberikan motivasi dalam menyampaikan indikator atau tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP dan kejelasan artikulasi suara dalam menyampaikan materi. Guru Penjasorkes juga harus memastikan proses pembelajaran ini tetap berjalan lancar.

Simpulan: Berdasarkan hasil dan pembahasan, proses pembelajaran pasing bawah secara berpasangan pada siswa SMP Negeri 10 Kupang berjalan dengan baik. Materi yang diajarkan juga sesuai dengan RPP sehingga pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.

Kata kunci: *Proses Pembelajaran; hasil belajar*

ABSTRACT

LEARNING PROCESS OF PASSING BOTTOM IN VOLLEYBALL GAMES IN PAIRS IN CLASS VIII OF SMP NEGERI 10 KUPANG

Geofandri Raga^{1*}, David Loba², Pnatmo W. Masi³

¹²³ Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. geofandriraga99@gmail.com

Background: Passing has two types of passing techniques: the overhand pass and the underhand pass, particularly the underhand pass. Mastering the underhand pass is crucial because it provides a solid foundation for passing the ball to teammates and building a strong initial attack.

Research objective: The method used in this study is a qualitative approach, namely the study was conducted on students of class VIII of SMP Negeri 10 Kupang. In this study, data collection techniques used observation, interview, and documentation techniques.

Research method: The method used in this study is a qualitative approach, namely the study was conducted on students of class VIII of SMP Negeri 10 Kupang. In this study, data collection techniques used observation, interview, and documentation techniques.

Result and discussion: The learning process involves interaction between teachers and students and reciprocal communication that occurs within a context aimed at achieving goals. The results of this study indicate that teachers provide motivation in conveying indicators or learning objectives in accordance with the lesson plan (RPP) and clarity of voice articulation when delivering material. Physical Education and Health teachers must also ensure the learning process continues smoothly.

Conclusion: Based on the results and discussion, the learning process of pair-based passing among students at SMP Negeri 10 Kupang went well. The material taught was also in accordance with the lesson plan, ensuring smooth learning.

Keyword: *Learning Process; learning outcomes*

BIODATA PENULIS

A. Identitas

1. Nama : Geofandri Raga
2. Tempat/ tanggal lahir : Pajomala, 15 Maret 1999
3. Alamat : Jl. Gang Damai 8, RT. 40/ RW. 11, Liliba,
Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 85238410933
5. Alamat email : geofandriraga99@gmail.com
6. Nama Ayah : Krisogonus Mosa
7. Nama Ibu : Ewaldina D. Sanda

B. Riwayat pendidikan

1. SD Impres Boloroga (2005-2011)
2. SMP Negeri 3 Mauponggo (2011-2014)
3. SMA Swasta ST. (2014-2016)