

ABSTRAK

PROSES PEMBELAJARAN PASING BAWAH PERMAINAN BOLA VOLI SECARA BERPASANGAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 10 KUPANG

Geofandri Raga^{1*}, David Loba², Pnatmo W. Masi³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

email. geofandriraga99@gmail.com

Latar belakang: Pasing memiliki dua jenis teknik pasing yaitu pasing atas dan pasing bawah, terutama pasing bawah. Pasing bawah dapat dikatakan sangat penting dikuasai karena pasing bawah adalah fondasi yang kuat untuk mengoper bola ke teman untuk membangun serangan awal yang baik.

Tujuan penelitian: Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Proses Pembelajaran Pasing Bawah Permainan Bola Voli Secara Berpasangan di Kelas VIII SMP Negeri 10 Kupang.

Metode penelitian: Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu penelitian dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Kupang. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dan pembahasan: Proses pembelajaran adalah proses yang di dalamnya terdapat kegiatan intereaksi antara guru dengan siswa dan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi untuk mencapai tujuan. Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa guru memberikan motivasi dalam menyampaikan indikator atau tujuan pembelajaran sesuai dengan RPP dan kejelasan artikulasi suara dalam menyampaikan materi. Guru Penjasorkes juga harus memastikan proses pembelajaran ini tetap berjalan lancar.

Simpulan: Berdasarkan hasil dan pembahasan, proses pembelajaran pasing bawah secara berpasangan pada siswa SMP Negeri 10 Kupang berjalan dengan baik. Materi yang diajarkan juga sesuai dengan RPP sehingga pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.

Kata kunci: *Proses Pembelajaran; hasil belajar*

ABSTRACT

LEARNING PROCESS OF PASSING BOTTOM IN VOLLEYBALL GAMES IN PAIRS IN CLASS VIII OF SMP NEGERI 10 KUPANG

Geofandri Raga^{1*}, David Loba², Pnatmo W. Masi³

¹²³ Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

email. geofandriraga99@gmail.com

Background: Passing has two types of passing techniques: the overhand pass and the underhand pass, particularly the underhand pass. Mastering the underhand pass is crucial because it provides a solid foundation for passing the ball to teammates and building a strong initial attack.

Research objective: The method used in this study is a qualitative approach, namely the study was conducted on students of class VIII of SMP Negeri 10 Kupang. In this study, data collection techniques used observation, interview, and documentation techniques.

Research method: The method used in this study is a qualitative approach, namely the study was conducted on students of class VIII of SMP Negeri 10 Kupang. In this study, data collection techniques used observation, interview, and documentation techniques.

Result and discussion: The learning process involves interaction between teachers and students and reciprocal communication that occurs within a context aimed at achieving goals. The results of this study indicate that teachers provide motivation in conveying indicators or learning objectives in accordance with the lesson plan (RPP) and clarity of voice articulation when delivering material. Physical Education and Health teachers must also ensure the learning process continues smoothly.

Conclusion: Based on the results and discussion, the learning process of pair-based passing among students at SMP Negeri 10 Kupang went well. The material taught was also in accordance with the lesson plan, ensuring smooth learning.

Keyword: *Learning Process; learning outcomes*