

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM MENGGUNAKAN MEDIA DINDING PADA PEMBELAJARAN SEPAK BOLA SISWA KELAS V SD NEGERI NAIKOTEN 1

Vinsensius E. Taek^{1*}, James Klemen Lika², Ramona Mathias Mae³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. erfantaek19@gmail.com

Latar belakang: Upaya Peningkatan Passing Kaki bagian dalam menggunakan media dinding pada pembelajaran sepak bola kelas V SD Negeri Naikoten 1 Media pembelajaran merupakan wahana dan penyampaian informasi atau pesan pembelajaran pada siswa. Dengan adanya media diharapkan membantu dalam proses pembelajaran siswa melalui penggunaan media dinding, siswa diharapkan lebih mudah mengembangkan teknik dasar passing dalam permainan sepak bola.

Tujuan penelitian: Tujuan Dari Penelitian ini Adalah untuk mengetahui Perbedaan Signifikan antara Kemampuan Passing Kaki bagian dalam Siswa kelas V SD Negeri Naikoten 1 sebelum dan setelah menggunakan media dinding.

Metode penelitian: Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data, mendeskripsikan, mengelola, menganalisa, menyimpulkan dan menafsirkan data sehingga memperoleh gambaran yang sistematis.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian diketahui jumlah siswa yang mengikuti tes teknik dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam melalui *passing* media dinding pada siklus 1 sebanyak 33 orang siswa. Dari jumlah tersebut sebanyak 2 siswa dengan presentase (6%) memiliki kemampuan melakukan gerakan mengoper kaki bagian dalam yang “sangat baik”, sedangkan 6 siswa dengan presentase (18%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “baik”. Sementara itu sebanyak 5 siswa dengan presentase (15%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “cukup”, 16 siswa dengan presentase (49%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “kurang”, serta 4 siswa dengan presentase (12%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “sangat kurang”. Dari tabel di atas, diketahui jumlah siswa yang tuntas atau memperoleh nilai akhir melakukan Teknik dasar mengoper kaki bagian dalam > 75 pada siklus 1 sebanyak 8 siswa dengan presentase (24%), dan 25 siswa dengan presentase (76%) Tidak Tuntas atau < 75.

Simpulan: Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah melalui permainan *passing* melalui media dinding dapat meningkatkan hasil belajar sepak bola teknik dasar mengoper kaki bagian dalam pada siswa Kelas V SD Negeri Naikoten 1. Rata-rata siklus I adalah 46,87 sedangkan rata-rata siklus II adalah 71,60. Persentase kelulusan siklus I adalah 24% sedangkan siklus II meningkat menjadi 100%.

Kata kunci: *Upaya Peningkatan Passing; hasil belajar; media dinding.*

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF BOTTOM FOTE PASSING BY USING WALL MEDIA IN BALL PLAYING STUDENTS OF CLASS V SD NEGERI NAIKOTEN 1

Vincent E. Taek^{1*}, James Klemen Lika², Ramona Mathias Mae³

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
[email. erfantaek19@gmail.com.id](mailto:erfantaek19@gmail.com.id)

Background: Efforts to Improve Inner Foot Passing using wall media in soccer learning class V SD Negeri Naikoten 1 Learning media is a vehicle and delivery of information or learning messages to students. With the media expected to assist in the student learning process through the use of wall media, students are expected to more easily develop basic passing techniques in soccer games.

Research objectives: The purpose of this study was to determine the significant difference between the ability to pass the inner leg of fifth grade students of SD Negeri Naikoten 1 before and after using wall media.

Research method: The type of research used by researchers in this study is Classroom Action Research (PTK), which is research used to collect data, describe, manage, analyze, conclude and interpret data so as to obtain a systematic picture.

Results and discussion: Based on the table above, it is known that the number of students who took the basic technique test of passing the ball using the inner foot through wall media passing in cycle 1 was 33 students. Of these, 2 students with a percentage (6%) have the ability to make “very good” inner foot passing movements, while 6 students with a percentage (18%) have “good” inner foot passing learning outcomes. Meanwhile, 5 students with a percentage (15%) have learning outcomes of passing the inner foot which is “sufficient”, 16 students with a percentage (49%) have learning outcomes of passing the inner foot which is ‘less’, and 4 students with a percentage (12%) have learning outcomes of passing the inner foot which is “very less”. From the table above, it is known that the number of students who are complete or get the final score of doing the basic technique of passing the inner leg > 75 in cycle 1 is 8 students with a percentage (24%), and 25 students with a percentage (76%) are not complete or < 75.

Conclusion: The conclusion that can be drawn from this research is that through passing games through wall media can improve the learning outcomes of soccer basic techniques of passing the inner leg in Class V students of SD Negeri Naikoten 1. The average of cycle I is 46.87 while the average of cycle II is 71.60. The percentage of passing cycle I was 24% while cycle II increased to 100%.

Keywords: Passing Improvement Efforts; learning outcomes; wall media.