

**UPAYA PENINGKATAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM
MENGUNAKAN MEDIA DINDING PADA PEMBELAJARAN
SEPAK BOLA SISWA KELAS V SD NEGERI NAIKOTEN 1**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan, Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi*



**VINSENSIUS ERVANALIS TAEK
NIM. 21320096**

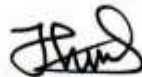
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN ARTHA WACANA
KUPANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi atas nama Vinsensius Ervanalis Taek, NIM. 21320096, dengan judul:
"Upaya Peningkatan Passing Kaki Bagian Dalam Menggunakan Media Dinding Pada Pembelajaran Sepak Bola Siswa Kelas V SD Negeri Naikoten 1"
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada tanggal 19 bulan, juli tahun 2025

MENYETUJUI

Pembimbing I



Dr. James Klemen Lika, M.Pd.
NUPTK. 6460754655130082

Pembimbing II



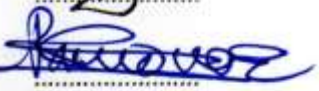
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.
NUPTK. 4534744645130132



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama **Vinsensius Ervanalis Taek**, NIM. 21320096, dengan judul: **“Upaya Peningkatan Passing Kaki Bagian Dalam Menggunakan Media Dinding Pada Pembelajaran Sepak Bola Siswa Kelas V SD Negeri Naikoten 1”** telah dipertanggungjawabkan di depan **Dewan Penguji** pada tanggal 19 bulan, juli tahun 2025 dan dinyatakan **“LULUS”** pada tanggal 28 bulan, juli tahun 2025

DEWAN PENGUJI

Nama	Status	Tanda tangan
Melvianus Selan, S.Pd., M.Or.	Penguji Utama	
Isak Riwu Rohi, S.Pd., M.Pd.	Penguji Anggota	
Dr. James Klemen Lika, M.Pd.	Penguji Anggota/ Pembimbing I	
Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or.	Penguji Anggota/ Pembimbing II	

MENGESAHKAN

 Dekan FKIP Dra. Anggreini. D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D. NUPTK. 7157746647230103	Ketua Program Studi PJKR  Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or. NUPTK. 4534744645130132
---	--

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinsensius Ervanalis Taek
NIM : 21320096
Semester : Delapan (VIII)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
Judul Skripsi : "Upaya Peningkatan Passing Kaki Bagian Dalam Menggunakan Media Dinding Pada Pembelajaran Sepak Bola Siswa Kelas V SD Negeri Naikoten 1"

Menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Artha Wacana bersifat **original** dan **bebas plagiasi**. Bilamana dikemudian hari dijumpai ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dalam Permendiknas Nomor 17 Tahun 2010.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kupang, 19 Juli 2025

Peneliti



Vinsensius Ervanalis Taek
NIM. 21320096

MOTTO

**“janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga,
tetapi nyatakanlah segala hal keinginan mu kepada Allah
dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.”**

(Filipi 4:6-7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Dengan tulus dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan karya tulis ini kepada Tuhan Yesus Kristus sebagai sumber kekuatan dalam hidup ini, yang selalu menyertai serta melindungi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana dengan baik.
2. Ibunda tersayang, Petronela Meak, terima kasih atas doa, dukungan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Ayah tersayang, Marius Taek, selalu menjadi motivasi terkuat sampai dengan saat ini.
4. Kakak tersayang, Yuven Mauk, Kakak Yeni, kakak isto, kakak isthi, adik romi, adik rio, adik kamel, riri, viana, Andro, vandri, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam proses perkuliahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Orang-orang terkasih, Keluarga Besar Suku Manuraek Keluarga Besar Suku Dato, suku Labo'I yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan peneliti.
6. Almamater tercinta Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
7. Teman-teman seperjuangan saya angkatan 21 yang selalu membantu saya dalam perkuliahan serta mendukung saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Upaya Peningkatan Passing Kaki Bagian Dalam Menggunakan Media Dinding Pada Pembelajaran Sepak Bola Siswa Kelas V SD Negeri Naikoten 1” dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk mendapatkan tujuan dan cita-cita yang diimpikan serta dinantikan tidak mudah, impian tersebut haruslah memerlukan waktu, perjuangan kerja keras, pengorbanan. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak:

1. Prof. Dr.Ir. Godlief Fredik. Neonufa, MT. selaku Rektor Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
2. Dra. Anggreini. D. N. Rupidara, M.Si, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
3. Jemmy Charter Atty, S.Pd., M.Fis. selaku dosen penasehat akademik yang selalu memberikan nasehat, motivasi serta masukan-masukan yang bersifat membangun kepada peneliti hingga ke tahap penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. James Klemen Lika, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang sudah mendukung dan membimbing peneliti hingga ke tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Ramona M. Mae, S.Pd., M.Or. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Universitas Kristen Artha Wacana Kupang dan selaku selaku Pembimbing II yang sudah mendukung dan membimbing peneliti hingga ke tahap penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh staf pengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Artha Wacana Kupang.
7. Kepala sekolah SD Negeri Naikoten 1 yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah.
8. Guru Pjok dan siswa-siswi SD Negeri Naikoten 1 yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
9. Maun Alin tetun, forum solidaritas mahasiswa belu, Gerakan mahasiswa nasional Indonesia yang turut berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu peneliti siap menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna menyempurnakan segala kekurangan dan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa peneliti sertakan harapan-harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

Kupang, 19 Juli 2025

Peneliti

Vinsensius Ervanalis Taek
NIM. 21320096

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA.....	ii
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
ABSTRAK	
BIODATA PENULIS	ii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Keterampilan Passing dengan Kaki Bagian Dalam	7
1. Pengertian Passing dengan kaki bagian dalam	7
2. Tujuan Passing dengan kaki bagian dalam	7

3. Langkah-langkah menendang dengan kaki bagian dalam	8
4. Kesalahan dalam menendang dengan kaki bagian dalam.....	10
B. Hakekat Media	1
1. Pengertian Media dinding	12
2. Penerapan penggunaan media dinding	13
3. Pelaksanaan penggunaan media dinding	13
C. Penelitian Yang Relevan.....	14
D. Kerangka Berpikir.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
1. Pendekatan	16
2. Jenis	16
B. Desain Penelitian	18
C. Variabel, Definisi Konseptual, Operasionalisasi, dan Indikator.....	20
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
1. Tempat	21
2. Waktu.....	21
E. Populasi, Sampel, dan Teknik <i>Sampling</i>	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	21
3. Teknik <i>sampling</i>	21
F. Instrumen Penelitian	22
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Kriteria Keberhasilan Tindakan	27
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Demografi Responden Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	40
1. Siklus 1	41
2. Siklus 2	51
C. Pembahasan.....	58

BAB V. PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kesalahan umum dan perbaikan tendangan dengan kaki bagian dalam	14
Tabel 3. 1 Variabel, definisi konsep , operasionalisasi, dan indikator	26
Tabel 3. 2 Waktu penelitian	27
Tabel 3. 3 Pedoman Penilaian Keterampilan Passing Kaki Bagian Dalam	29
Tabel 3. 4 Pedoman Penilaian Keterampilan Passing Kaki Bagian Dalam	30
Tabel 3. 5 Pedoman Penilaian Keterampilan Passing Kaki Bagian Dalam	31
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen penilaian mengoper Kaki bagian dalam	32
Tabel 3. 7 Format lembar penilaian aspek mengoper kaki bagian dalam	33
Tabel 3. 8 Presentase Oservasi.....	35
Tabel 4. 1 Demografi responden penelitian	38
Tabel 4. 2 Statistik Data Hasil Pretest Pembelajaran mengoper kaki bagian dalam	40
Tabel 4. 3 Hasil belajar mengoper kaki bagian dalam pada Siklus I	47
Tabel 4. 4 Presentasi Hasil Tes mengoper kaki bagian dalam siklus I	48
Tabel 4.5 Data Hasil Tes mengoper kaki bagian dalam.....	49
Tabel 4. 6 Hasil belajar mengoper kaki bagian dalam pada Siklus II.....	54
Tabel 4. 7 Data Hasil Tes mengoper kaki bagian dalam.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Belajar mengoper kaki bagian dalam pada Siklus II	55
Tabel 4. 8 Perbandingan Data Pretest dan Posttest pembelajaran mengoper kaki bagian dalam siswa	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Persiapan	11
Gambar 2.2 tahapan pelaksanaan.....	11
Gambar 2.3 sikap akhir	12
Gambar 2.4 Media dinding	17
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berfikir	20
Gambar 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins (1993)	
Sumber: Sanjaya (2011:53).....	22
Gambar:4.1 Papan Nama Sekolah.....	38
Gambar 4.2 Kegiatan awal.....	42
Gambar 4.3 Pembagian kelompok	43
Gambar 4.4 Passing media dinding.....	44
Gambar 4.5 Kegiatan evaluasi	45
Gambar 4.6 Pembagian kelompok siswa	52
Gambar 4.7 Lari zig-zag	53
Gambar 4.8 Passing media dinding.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	64
Lampiran 2. Surat selesai penelitian	65
Lampiran 3. Instrumen penelitian	66
Lampiran 4. Foto kegiatan penelitian.....	67
Lampiran 5. Foto RPP/Silabus.....	68

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN PASSING KAKI BAGIAN DALAM MENGGUNAKAN MEDIA DINDING PADA PEMBELAJARAN SEPAK BOLA SISWA KELAS V SD NEGERI NAIKOTEN 1

Vinsensius E. Taek^{1*}, James Klemen Lika², Ramona Mathias Mae³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia
email. erfantaek19@gmail.com

Latar belakang: Upaya Peningkatan Passing Kaki bagian dalam menggunakan media dinding pada pembelajaran sepak bola kelas V SD Negeri Naikoten 1 Media pembelajaran merupakan wahana dan penyampaian informasi atau pesan pembelajaran pada siswa. Dengan adanya media diharapkan membantu dalam proses pembelajaran siswa melalui penggunaan media dinding, siswa diharapkan lebih mudah mengembangkan teknik dasar passing dalam permainan sepak bola.

Tujuan penelitian: Tujuan Dari Penelitian ini Adalah untuk mengetahui Perbedaan Signifikan antara Kemampuan Passing Kaki bagian dalam Siswa kelas V SD Negeri Naikoten 1 sebelum dan setelah menggunakan media dinding.

Metode penelitian: Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data, mendeskripsikan, mengelola, menganalisa, menyimpulkan dan menafsirkan data sehingga memperoleh gambaran yang sistematis.

Hasil dan pembahasan: Berdasarkan hasil penelitian diketahui jumlah siswa yang mengikuti tes teknik dasar mengoper bola menggunakan kaki bagian dalam melalui *passing* media dinding pada siklus 1 sebanyak 33 orang siswa. Dari jumlah tersebut sebanyak 2 siswa dengan presentase (6%) memiliki kemampuan melakukan gerakan mengoper kaki bagian dalam yang “sangat baik”, sedangkan 6 siswa dengan presentase (18%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “baik”. Sementara itu sebanyak 5 siswa dengan presentase (15%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “cukup”, 16 siswa dengan presentase (49%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “kurang”, serta 4 siswa dengan presentase (12%) memiliki hasil belajar mengoper kaki bagian dalam yang “sangat kurang”. Dari tabel di atas, diketahui jumlah siswa yang tuntas atau memperoleh nilai akhir melakukan Teknik dasar mengoper kaki bagian dalam > 75 pada siklus 1 sebanyak 8 siswa dengan presentase (24%), dan 25 siswa dengan presentase (76%) Tidak Tuntas atau < 75.

Simpulan: Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah melalui permainan *passing* melalui media dinding dapat meningkatkan hasil belajar sepak bola teknik dasar mengoper kaki bagian dalam pada siswa Kelas V SD Negeri Naikoten 1. Rata-rata siklus I adalah 46,87 sedangkan rata-rata siklus II adalah 71,60. Persentase kelulusan siklus I adalah 24% sedangkan siklus II meningkat menjadi 100%.

Kata kunci: *Upaya Peningkatan Passing; hasil belajar; media dinding.*

ABSTRACT

IMPROVEMENT OF BOTTOM FOTE PASSING BY USING WALL MEDIA IN BALL PLAYING STUDENTS OF CLASS V SD NEGERI NAIKOTEN 1

Vincent E. Taek^{1*}, James Klemen Lika², Ramona Mathias Mae³

1,2,3 Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia
[email. erfantaek19@gmail.com.id](mailto:erfantaek19@gmail.com.id)

Background: Efforts to Improve Inner Foot Passing using wall media in soccer learning class V SD Negeri Naikoten 1 Learning media is a vehicle and delivery of information or learning messages to students. With the media expected to assist in the student learning process through the use of wall media, students are expected to more easily develop basic passing techniques in soccer games.

Research objectives: The purpose of this study was to determine the significant difference between the ability to pass the inner leg of fifth grade students of SD Negeri Naikoten 1 before and after using wall media.

Research method: The type of research used by researchers in this study is Classroom Action Research (PTK), which is research used to collect data, describe, manage, analyze, conclude and interpret data so as to obtain a systematic picture.

Results and discussion: Based on the table above, it is known that the number of students who took the basic technique test of passing the ball using the inner foot through wall media passing in cycle 1 was 33 students. Of these, 2 students with a percentage (6%) have the ability to make “very good” inner foot passing movements, while 6 students with a percentage (18%) have “good” inner foot passing learning outcomes. Meanwhile, 5 students with a percentage (15%) have learning outcomes of passing the inner foot which is “sufficient”, 16 students with a percentage (49%) have learning outcomes of passing the inner foot which is ‘less’, and 4 students with a percentage (12%) have learning outcomes of passing the inner foot which is “very less”. From the table above, it is known that the number of students who are complete or get the final score of doing the basic technique of passing the inner leg > 75 in cycle 1 is 8 students with a percentage (24%), and 25 students with a percentage (76%) are not complete or < 75.

Conclusion: The conclusion that can be drawn from this research is that through passing games through wall media can improve the learning outcomes of soccer basic techniques of passing the inner leg in Class V students of SD Negeri Naikoten 1. The average of cycle I is 46.87 while the average of cycle II is 71.60. The percentage of passing cycle I was 24% while cycle II increased to 100%.

Keywords: Passing Improvement Efforts; learning outcomes; wall media.

BIODATA PENULIS



A. Identitas

1. Nama : Vinsensius Ervanalis Taek
2. Tempat/ tanggal lahir : Halilulik, 06 April 2001
3. Alamat : Jl. Tumbes tuan, RT. 003/ RW. 007, Naimata,
Kupang
4. Nomor *handpone* : +62 812 3667 3979
5. Alamat email : erfantaek19@gmail.co.id
6. Nama Ayah : Marius Taek
7. Nama Ibu : Petronela Meak

B. Riwayat pendidikan

1. SD Inpres Hedanfehan, (2006-2012)
2. SMP Negeri 3 Atambua, (2012-2015)
3. SMA Negeri 1 Tasifeto Barat, (2015-2018)
4. PJKR UKAW 2021