

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERMAINAN SEPAK BOLA DENGAN PENDEKATAN *SHOOTING COLOUR* PADA SISWA SD NEGERI BERTINGKAT NAIKOTEN KOTA KUPANG

Piterson Padama*,¹Agustinus J. Nafie, ² Christin P. M. Rajagukguk.³

1,2,3Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia

pitersonpadama@gmail.com

Latar belakang: Masih rendahnya keaktifan dan gerak dasar permainan sepak bola dalam pembelajaran sepak bola pada siswa SD Negeri Bertingkat Naikoten.

Tujuan penelitian: untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam permainan sepak bola dengan pendekatan *Shooting Colour* bagi siswa SD Negeri Bertingkat Naikoten Kota Kupang.

Metode penelitian: Penelitian ini memberikan tindakan kepada subjek yang diteliti yaitu siswa/siswi dan guru bertindak sebagai observer. Penelitian tindakan kelas (PTK) Merupakan salah satu upaya yang dapat dilakukan guru untuk meningkatkan kualitas peran dan tanggung jawab guru khususnya dalam pengelolaan pembelajaran.

Hasil dan pembahasan: Hasil pembahasan menunjukkan bahwa peningkatan pendekatan bermain sepak bola *shooting colour* siswa pada umumnya, seluruh siswa mau dan mampu melakukan semua kegiatan sepak bola. Keaktifan anak siswa sebanyak 28 orang, tidak ada siswa yang mendapat nilai cukup. Sedangkan untuk perkembangan permainan *shooting colour* gerakan passing 26 siswa (92,8%) kategori Baik (B), 2 siswa (7,2%) kategori Cukup (C). Tidak ada siswa yang mendapat kategori Kurang (K), *Shooting* 22 siswa (78,5%) kategori baik (B), 6 siswa (21,8%) kategori Cukup (C), Tidak ada siswa yang mendapat kategori Kurang (K), Kontrol 21 siswa (75%) kategori Baik (B), 7 siswa (25%) kategori Cukup (C), tidak ada siswa yang mendapat kategori Kurang (K).

Kesimpulan: Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran sepak bola yang dilakukan dengan pendekatan bermain *Shooting colour* dapat meningkat. Keaktifan dan gerak dasar sepak bola anak yaitu: keaktifan, passing, shooting dan kontrol dalam permainan sepak bola. Keaktifan hasil siklus I sampai siklus II 100% anak dengan kategori baik. Pelaksanaan kategori kurang 1% kategori baik 88%, sedangkan kategori sangat baik 10% sehingga pada siklus 1 dan II sudah 99% peserta didik mendapat kategori sangat baik dari target 85% peserta didik.

Kata kunci: Hasil belajar permainan sepak bola *shooting colour*

ABSTRAC

IMPROVING LEARNING OUTCOMES IN FOOTBALL GAMES WITH A PROFESSIONAL APPROACH COLOR SHOOTING FOR STUDENTS OF STATE ELEMENTARY SCHOOL IN NAIKOTEN KOPTA KUPANG

Peterson Padama*,¹ Agustinus J. Nafie,² Christin P. M. Rajagukguk³.

1,2,3Physical Education, Health, and Recreation Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University, Kupang, Indonesia

pitersonpadama@gmail.com.

Background: The low level of activity and basic movements in soccer games in soccer learning among students at Naikoten Elementary School.

Research objective: to improve student learning outcomes in soccer games using the Shooting Color approach for students of Naikoten Elementary School, Kupang City.

Research method: This research provides action to the research subjects, namely students and teachers acting as observers. Classroom action research (CAR) is one of the efforts that teachers can make to improve the quality of the role and responsibilities of teachers, especially in managing learning.

Results and discussion: The results of the discussion show that the increase approach to playing soccer shooting color students in general, all students are willing and able to do all activities (100%). The activity of children as many as 28 students (100%) no students got enough, less. While for the development of the game shooting color passing movements 26 students (92.8%) category B (good), 2 students (7.2%) category C (sufficient). No students got category K (less), Shooting 22 students (78.5%) good category (B), 6 students (21.8%) category C (sufficient), No students got category K (less), Control 21 students (75%) category B (good), 7 students (25%) category C (sufficient), no students got category K (less).

Conclusion: Based on data analysis and discussion, it can be concluded that soccer learning carried out with the Shooting color playing approach can increase. The activity and basic movements of children's soccer are: activity, passing, shooting and control in soccer games. The activity of the results of cycles I to II is 100% of children with a good category. The implementation of the less than 1% category is good 88%, while the very good category is 10% so that in cycles 1 and II 99% of students have received the very good category from the target of 85% of students.

Keywords: learning outcomes of the shooting color soccer game