

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Rudi. (2020). Pentingnya Aktivitas Fisik dalam Meningkatkan Kualitas Kesehatan dan Karakter. *Jurnal Pendidikan Kesehatan dan Karakter*, 3(2), 55-65.
- Anjeli, M. A., Olivia, O., & Kosim, M. (2024). Analysis of Learning Innovations Using Game Based Learning Models. *Al-Ashri: Ilmu-Ilmu Keislaman*, 9(1), 22-29.
- Coulter, M. (2024). An exploration of children's learner identities while experiencing outdoor learning in the Irish primary school context. *Education 3-13*, 1-17.
- Daulay, D. E., & Nasution, A. F. (2021). Sosialisasi Kegiatan Pentingnya Kesehatan Olahraga Dalam Menunjang Kegiatan Proses Belajar Dilingkungan Sekolah Smp Asy-Syafiya'iyah Internasional Medan 2021. *Journal Liaison Academia and Society*, 1(1), 23-28.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2019). Strategi dan model pembelajaran: mengajarkan konten dan keterampilan berpikir (6th ed.). Permata Puri Media
- Firdaus, K., Kusfandari, R., Erianti, E., & Sepriani, R. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SDN 30 Air Dingin. *Jurnal JPDO*, 5(7), 123-129.
- Firman, (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *IJES: Indonesian Journal Of Education Science*. Vol 2 No 2 (2020). <https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659> DOI: <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>
- Gee, J. P. (2013). *Games, Learning, and Society: Learning and Meaning in the Digital Age*. Cambridge University Press, pp. 60-85.
- Haywood, K. M., & Getchell, N. (2019). The synergetic, probabilistic pathways of typical motor development. In *Understanding Motor Behaviour in Developmental Coordination Disorder* (pp. 11-27).
- Hendrawan. (2022). Integrasi Nilai Kesehatan, Moral, dan Sosial dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Holistik dan Integritas*, 4(1), 10-20.
- Herdiansyah, H. (2010). Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial.
- Irwandi, B., Nuryadi, N., & Gumilar, A. (2023). Keterampilan Gerak Manipulatif Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender Pasca Pandemi Covid-19. *Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 6(2), 145-153.
- Joyce, B., & Weil, M. (1980). Model-model Pengajaran (Edisi ke-2). Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Kapp, K. M. (2012). *The Gamification of Learning and Instruction: Game-Based Methods and Strategies for Training and Education*. John Wiley & Sons, pp. 120-145.

- Komaini, A., & Mardela, R. (2018, April). Differences of fundamental motor skills stunting and non stunting preschool children in Kindergarten in North Padang. In *IOP conference series: materials science and engineering* (Vol. 335, No. 1, p. 012131). IOP Publishing.
- Kustiawan, A. A., Prayoga, A. S., Wahyudi, A. N., & Utomo, A. W. B. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar gerak dasar manipulatif dengan menggunakan modifikasi alat bantu pembelajaran sederhana di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 15(1), 28-32.
- Lutan, R. (2001). *Pembaruan Pendidikan Jasmani di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pemberdayaan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Ditjora, Depdiknas.
- Mahendra, Agus. (2015-c). *Permainan Anak dan Permainan Tradisional*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika
- Mahfud, I., & Yuliandra, R. (2020). Pengembangan Model Gerak Dasar Keterampilan Motorik Untuk Kelompok Usia 6-8 Tahun. *SPORT-Mu: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 1(01), 54-66.
- Makhmudah, I., & Darmawan, A. (2020). Survei Tingkat Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Senam Lantai Guling Depan Se-Dabin Talang Kabupaten Tegal Tahun Ajaran 2020/2021. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 4, 29-36.
- Morissan, M. (2017). Metode Penelitian Survei (Riefmanto (ed.). .
- Nugraha, L., Mahendra, A., & Herdiyana, I. (2018). Penerapan Model Pendidikan Gerak Dalam Pengembangan Pola Gerak Dasar Manipulatif Melalui Kerangka Analisis gerak (Movement Analysis Framework). *TEGAR: Journal of Teaching Physical Education in Elementary School*, 1(2), 24-32.
- Nurhasan, & Dervishan. (2016). Pendidikan Jasmani: Meningkatkan Kemampuan Fisik, Mental, Sosial, dan Emosional melalui Aktivitas Fisik Terencana. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 1(1), 15-25.
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 37 tahun 2018
- Pho, A. (2015). *Game-Based Learning: Principles and Engagement in Education*. ResearchGate. 2
- Pratama, G. N., & Amiq, F. (2019). Pengembangan Model Variasi Permainan Bola Kecil Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Siswa Kelas IV SD. *Journal2. um. ac. id/index.php/sd/article/download3158/pdf*. Diakses pada, 10.
- Putri, & Iskandar. (2023). Pentingnya Kesadaran akan Kesehatan Fisik dan Mental melalui Pendidikan Jasmani. *Jurnal Sosial dan Sportivitas*, 5(4), 75-85.
- Rahayu, R. J. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Manipulatif Lengan pada Pembelajaran Model Pendidikan Gerak Berformat Permainan* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rahyubi, , *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*, 2012

- Rizki, G. M. Ali, M., Atiq, A., Vidyanto, F., Sahar, A., Rito, V., & Rusandi, R. (2024). Pembelajaran Permainan Lempar Tangkap Bola Kasti dengan Pendekatan Bermain Anak Tuna Wicara di Sekolah Luar Biasa Dharma Asih. *JURNAL PENDIDIKAN OLAHRAGA*, 14(2), 43-49.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas pembelajaran. *Jurnal pendidikan usia dini*, 9(1), 15-32.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). Metodologi penelitian kualitatif.
- Sudarno, & Yuliana. (2018). Aktivitas Fisik sebagai Sarana Mencapai Kebugaran dan Karakter dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Kebugaran dan Pendidikan Karakter*, 2(3), 30-42.
- Sudjana, Nana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, S. (2007). Statistika untuk penelitian.
- Sugiyanto (2006). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan di Sekolah Dasar. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Suharjana, S. & Purwanto, D. D.,(2017). Pengembangan model pembelajaran pengenalan teknik dasar tenis meja untuk siswa SD kelas atas. *Jurnal keolahragaan*, 5(2), 133-141.
- Suherman, A., Juliantine, T., & Hidayat, Y. (2020). Pengaruh fase sport education menggunakan bola basket terhadap aktivitas fisik siswa dalam pendidikan jasmani. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 332-347.
- Supardi. (2013). Pengembangan pembelajaran ipa smk dengan model kontekstual berbasis proyek. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 2(1).
- Supriyatni, D., & Hasmarita, S. (2022). Efektivitas Pembelajaran Penjas Ditengah Pandemic Covid-19. *Jurnal Master Penjas & Olahraga*, 3(2), 240-248.
- Supriyoko, A. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Pembelajaran Barmain. *Research Physical Education and Sports*, 1(1), 21-25.
- The Learning Counsel. (2020). *Game-Based Learning and Critical Thinking Skill Development*. The Learning Counsel.
- Thomas, D. S., & Mahmud, M. S. (2021). Pembelajaran berasaskan permainan digital dalam pengajaran matematik: sebuah tinjauan literatur. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(3), 158-168.
- Vanagosi, K. D. (2016). Konsep gerak dasar untuk anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 2(1), 72-79.
- Widiastuti. (2021). *Pendidikan jasmani sebagai pembentukan karakter generasi Muda*.
- Winarno, M. E., Mustafa, P. S., & Supriyadi, S. (2019). *Penilaian pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan pada sekolah menengah pertama negeri kota Malang* (Doctoral dissertation, State University of Malang).

- Yuliana, V., Pamungkas, E. R., Ichsan, Y., Albana, R. S., & Saputra, R. H. I. (2022). Optimalisasi Permainan Tradisional Dalam Menstimulasi Holistik Dalam Pendidikan Islam. *MASALIQ*, 2(6), 813-826.
- Yusuf. (2014). Instrumen pengumpulan data.