

## ABSTRAK

### PERANAN GURU PENJASORKES DALAM MENCEGAH CEDERA PADA PROSES PEMBELAJARAN DI UPTD SD NEGERI BALFAI KECAMATAN KUPANG TENGAH

Louis Junio Boik<sup>1</sup>, M. Rambu P. Wasak<sup>2</sup>, Pnatmo W. Masi,  
Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Faklutas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Artha Wacana, Kupang, Indonesia  
Email : [louisjunioboik25@gmail.com](mailto:louisjunioboik25@gmail.com)

**Latar Belakang:** penelitian ini adalah membahas tentang peranan guru penjasorkes Dalam mencegah cedera kaseleo pada proses pembelajaran di kelas v UPTD SD Negeri Balfai Kabupaten Kupang Tengah

**Tujuan penelitian:**Penelitian ini adalah untuk mengetahui Peranan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Dalam Mencegah Cedera kaseleo pada proses pembelajaran Di UPTD SD Negeri Balfai kecamatan Kupang tengah kabupaten kupang”.

**Metode penelitian:** Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *naturalistic*. Subyek penelitiannya adalah kepala sekolah, guru penjasorkes dan siswa. Pengumpulan data wawancara yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung tentang masalah yang dihadapi dalam pembelajaran penjasorkes, dan observasi untuk memperoleh catatan deskriptif tentang pembelajaran penjasorkes, agar memperoleh data yang akurat.

**Hasil dan Pembahasan:** Dari hasil penelitian diperoleh data bahwa dalam pembelajaran penjasorkes ditemukan banyak permasalahan yaitu dalam proses pembelajaran sangat diperlukan peranan seorang guru penjasorkes karena sering terjadi cedera kaseleo saat siswa-siswi berolahraga melihat dari kondisi lapangan yang berbatu dan licin yang sering mengakibatkan terjadi cedera kaseleo.Oleh karena itu, sangat dibutuhkan peranan seorang guru penjasorkes saat berolahraga maka hal ini perlu diperhatikan oleh guru penjasorkes disekolah tersebut,1. yakni**Memberikan Pemanasan dan Pendinginan.2. Mengajarkan teknik dasar Mencegah cedera kaseleo yang benar. Mengistirahatkan bagian kaki yg cedera kemudian compres mengunakan es batu dibaluti kain kemudian meninggikan bagian yang cedera 3. Mengawasi dan memberikan instruksi selama kegiatan. 4. Memberikan edukasi tentang pencegahan cedera agar tidak memaksakan gerakan yang beresiko cedera** UPTD SD NEGERI Balfai

**Kata Kunci:** Mencegah, Cedera, Kaseleo pada proses pembelajaran

## ABSTRACT

### ***THE ROLE OF PEDICULAR TEACHERS IN PREVENTING INJURIES IN THE LEARNING PROCESS AT UPTD SD NEGERI BALFAI, KUPANG TENGAH DISTRICT***

Louis Junio Boik<sup>1</sup>, M. Rambu P. Wasak,<sup>2</sup> Pnatmo W. Masi,<sup>3</sup>  
Physical Education, Health and Recreation Study Program, Faculty of  
Teacher Training and Education, Artha Wacana Christian University,  
Kupang, Indonesia

**Email:**[louisjunioboik25@gmail.com](mailto:louisjunioboik25@gmail.com)

**Background:** *This research discusses the role of physical education teachers in preventing sprains in the learning process at the class v UPTD SD Negeri Balfai, Central Kupang Regency*

**Research objective:** *This research is to determine the role of Physical Education, Sports and Health Teachers in preventing sprains in the learning process at the UPTD of Balfai State Elementary School, Central Kupang District, Kupang Regency.*

**Research Method:** *This study used a qualitative method with a naturalistic approach. The research subjects were the principal, physical education teachers, and students. Data collection was conducted through interviews to obtain direct information about problems encountered in physical education learning, and observations to obtain descriptive notes about physical education learning, in order to obtain accurate data.*

**Results and Discussion:** *From the research results, data was obtained that in physical education learning, many problems were found, namely that in the learning process the role of a physical education teacher was very necessary because bruises often occurred when students were exercising looking at the rocky and sloping conditions of the field which often resulted in bruises. Therefore, the role of a physical education teacher when exercising is really needed, so this needs to be paid attention to by physical education teachers at the school, namely Providing a warm-up and cool-down. 2. Teaching the correct basic techniques. 3. Supervising and providing instructions during activities. 4. Providing education on injury prevention so as not to force movements that risk injury. SD UPTD students.*

**Keywords:** *Physical Education Teachers, Preventing Kaseleo Injuries learning*